

Rhaglen Gyflawn



Tuag at Ragoriaeth
Towards Excellence



CYNGOR SIR
YNYS MÔN
ISLE OF ANGLESEY
COUNTY COUNCIL



CONWY
CYNGOR SWADESTRYF SIRIOL
COUNTY BOROUGH COUNCIL



CYNGOR
Sir Ddinbych
Denbighshire
COUNTY COUNCIL



CYNGOR
Sir y Fflint
Flintshire
COUNTY COUNCIL



wrexham
COUNTY BOROUGH COUNCIL
CYNGOR SWADESTRYF SIRIOL
wrecsam

Cyfarfod

CYDBWYLLGOR GWE

Dyddiad ac Amser

10.30 y.b., DYDD MERCHER, 26AIN CHWEFROR, 2020

Lleoliad

Swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Ffordd Abergele, Bae Colwyn, LL29 8BF

Pwynt Cyswllt

Annes Sion

01286 679490

cabinet@gwynedd.llyw.cymru

(Dosbarthwyd 20/02/2020)

CYD-BWYLLGOR GWE

Aelodau a phleidlais

Y Cynghorwyr

Cynghorydd Julie Fallon	Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy
Cynghorydd Meirion Jones	Cyngor Sir Ynys Môn
Cynghorydd Huw Hilditch-Roberts	Cyngor Sir Ddinbych
Cynghorydd Ian Roberts	Cyngor Sir y Fflint
Cynghorydd Phil Wynn	Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam
Cynghorydd Cemlyn Rees Williams	Cyngor Gwynedd

Aelodau cyfetholedig heb Bleidlais

Rosalind Williams	Eglwys yng Nghymru
Haf Williams	Cynrychiolydd Ysgolion Cynradd
Clair Armisted	Cynrychiolydd Ysgolion Uwchradd
Jonathan Morgan	Cynrychiolydd Ysgolion Arbennig
Alison Fisher	Cynrychiolydd Llywodraethwr

Swyddogion Heb Bleidlais

Rhys Howard Hughes	Cyngor Sir Ynys Môn
Dr Lowri Brown	Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy
Karen Evans	Cyngor Sir Ddinbych
Claire Homard	Cyngor Sir y Fflint
Ian Roberts	Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam
Garem Jackson	Cyngor Gwynedd

Swyddogion yn bresennol

Arwyn Thomas	Rheolwr Gyfarwyddwr GwE
Dafydd L. Edwards	Awdurdod Lletyol
Iwan Evans	Awdurdod Lletyol
Steve Vincent	Llywodraeth Cymru
Susan Owen Jones	Rheolwr Busnes GwE
Annwen Morgan	Cyngor Sir Ynys Môn
Alwyn Jones	Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE
Gareth Williams	Cadeirydd Bwrdd Ymgynghorol GwE

Sylwebydd

R H A G L E N

1. YMDDIHEURIADAU

I dderbyn unrhyw ymddiheuriadau am absenoldeb

2. DATGAN BUDDIANT PERSONOL

I dderbyn unrhyw ddatganiad o fuddiant personol

3. MATERION BRYG

Nodi unrhyw eitemau sy'n fater bryg ym marn y Cadeirydd fel y gellir eu hystyried

4. COFNODION Y CYFARFOD BLAENOROL - 27 TACHWEDD 2019 5 - 8

(copi wedi ei atodi)

5. CATEGOREIDDIO CENEDLAETHOL 9 - 18

Alwyn Jones i gyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-Bwyllgor am y broses Categoriiddio Cenedlaethol

6. CYLLIDEB GWE 2019-20 - ADOLYGU CHWARTER 3 19 - 23

Arwyn Thomas a Dafydd Edwards i ddiweddarau aelodau'r Cydbwyllgor ar adolygiad ariannol diweddaraf cyllideb GwE am y flwyddyn gyllidol 2019/20.

7. CYLLIDEB GWE 2020-2021 24 - 28

Dafydd Edwards i gyflwyno Cyllideb Sylfaenol GwE 2020/21.

8. GRANT GWELLA ADDYSG - ADOLYGIAD 29 - 32

Arwyn Thomas i geisio cymeradwyaeth y Cyd-bwyllgor i gynnal adolygiad o'r Grant Gwella Addysg

9. GRANT GWELLA ADDYSG 2020-2021 33 - 35

Arwyn Thomas i geisio cymeradwyaeth y Cyd-bwyllgor o ran y Grant Gwella Addysg ar gyfer 2020/21

10. CYNLLUN BUSNES 2019-20 - ADRODDIAD MONITRO 36 - 65 CHWARTER 3

Arwyn Thomas i gyflwyno Adroddiad Monitro Chwarter 3 - Cynllun Busnes Lefel 1 i'r Cyd-bwyllgor

11. CYNLLUN BUSNES GWE 2020-2023 - BLAENORIAETHAU 66 - 115

RHANBARTHOL

Arwyn Thomas i gyflwyno Cynllun Busnes drafft a'r blaenoriaethau rhanbarthol ar gyfer 2020 – 2023 i'r Cyd-bwyllgor i'w cymeradwyo.

12. COFRESTR RISG GWE 116 - 119

Arwyn Thomas i gyflwyno Cofrestr Risg ddiweddaraf GwE i'r Cyd-Bwyllgor.

13. GWEITHIO GYDA'N GILYDD I WELLA YSGOLION 120 - 122

Arwyn Thomas i gyflwyno Cofrestr Risg ddiweddaraf GwE i'r Cyd-Bwyllgor.

14. CALENDR CYFARFODYDD 2020-21 123 - 125

Arwyn Thomas i gynnig dyddiadau ar gyfer cyfarfodydd 2020/21.

CYDBWYLLGOR GWE DYDD MERCHER, 27 TACHWEDD 2019

Yn bresennol:

Y Cynghorwyr: Phil Wynn (Cadeirydd - Cyngor Bwrdeistrefol SiroI Wrecsam), Meirion Jones (Cyngor Sir Ynys Môn), Julie Fallon (Cyngor Bwrdeistrefol SiroI Conwy), Huw Hilditch-Roberts (Cyngor Sir Ddinbych), Ian Roberts (Cyngor Sir y Fflint) a Cemlyn Williams (Cyngor Gwynedd).

Swyddogion heb bleidlais: Ian Roberts (Cyngor Bwrdeistref SiroI Wrecsam) a Garem Jackson (Cyngor Gwynedd)

Swyddogion yn bresennol: Arwyn Thomas (Rheolwr Gyfarwyddwr GwE), Sion Huws (ar ran Swyddog Monitro Cyngor Gwynedd, yr Awdurdod Lletyol), Hefin Owen (ar ran Pennaeth Cyllid Cyngor Gwynedd, yr Awdurdod Lletyol), Hywyn Jones (Uwch Gyfrifydd Cyngor Gwynedd, yr Awdurdod Lletyol), Susan Owen Jones (Rheolwr Busnes GwE), Annwen Morgan (Prif Weithredwr Cyngor Sir Ynys Môn), Alwyn Jones (Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE), Gareth Williams (Cadeirydd Bwrdd Ymgynghorol GwE), Annes Sion (Arweinydd Tîm Democratiaeth Cyngor Gwynedd, yr Awdurdod Lletyol), a Bethan Roberts (Rheolwr Rheoli Perfformiad, GwE)

1. YMDDIHEURIADAU

Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Haf Williams (Cynrychiolydd Ysgolion Cynradd), Claire Armisted (Cynrychiolydd Ysgolion Uwchradd), Jonathan Morgan (Cynrychiolydd Ysgolion Arbennig), Rhys Howard Hughes (Cyngor Sir Ynys Môn), Dr Lowri Brown (Cyngor Bwrdeistref SiroI Conwy), Karen Evans (Cyngor Sir Ddinbych) a Claire Homard (Cyngor Sir y Fflint).

2. DATGAN BUDDIANT PERSONOL

Ni dderbyniwyd unrhyw ddatganiad o fuddiant personol gan unrhyw aelod oedd yn bresennol.

3. MATERION BRYD

Nid oedd unrhyw faterion brys.

4. COFNODION Y CYFARFOD BLAENOROL

Llofnododd y Cadeirydd gofnodion y cyfarfod blaenorol a gynhaliwyd ar y 11 Medi 2019 fel rhai cywir.

5. ADRODD AR DDEILLIANNAU 2019

PENDERFYNIAD

Penderfynwyd derbyn yr adroddiad fel model ar gyfer adrodd i bwyllgorau craffu o ran y cyd-desun rhanbarthol a pherfformiad lleol.

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad gan nodi fod yr egwyddorion o ran sut y bydd GwE yn adrodd ar berfformiad wedi eu cymeradwyo eisoes. Ychwanegwyd fod yr adroddiad yn amlinellu'r cefndir a'r cyd-destun mewn perthynas â'r newidiadau cenedlaethol ar sut yr adroddir ar berfformiad a'i fod yn egluro'r materion a godwyd yn y datganiad ar y cyd rhwng Llywodraeth Cymru, Cymdeithasol Llywodraeth Leol Cymru ac Estyn.

Mynegwyd ei fod yn rhoi trosolwg rhanbarthol o ddeilliannau GwE ond y bydd dadansoddiad lleol yn cael ei wneud i bob awdurdod hefyd. Nodwyd nad yw'r data yn derfynol ar hyn o bryd ac y bydd gwaith yn cael ei wneud i'w gwblhau erbyn mis Ionawr.

Sylwadau'n codi o'r drafodaeth

- Croesawyd fformat newydd yr adroddiad.
- Pwysleisiwyd yr angen i sicrhau fod y wybodaeth yn cael ei rhannu â phawb a'i fod yn cael ei ddefnyddio yn gywir.
- Pwysleisiwyd mai newid mewn diwylliant yw hwn a'i fod yn daith o ganolbwyntio ar y disgyblion yn hytrach na'r canlyniadau. Ychwanegwyd fod angen pwysleisio hyn a bod gwaith pellach angen ei wneud.
- Nodwyd fod angen sicrhau fod yr un negeseuon yn cael ei rannu ar draws y rhanbarth.

6. ADNODDAU A CHWMPAS GWE

PENDERFYNIAD

Derbyniwyd yr adroddiad.

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad gan nodi mai dechrau trafodaeth yw pwrpas yr adroddiad. Mynegwyd ei fod yn amlygu fod dwy elfen i'r gyllideb - yr elfen graidd ac agenda Llywodraeth Cymru. Mynegwyd fod yr adroddiad yn esbonio beth mae GwE yn ei wneud ac yr amrediad eang o grantiau sydd yn cael ei dderbyn gan GwE. Ategwyd fod dull monitro ar gyfer pob un o'r grantiau a bod angen pwysu ar Lywodraeth Cymru er mwyn ail edrych ar hyn.

Sylwadau'n codi o'r drafodaeth

- Mynegwyd ei bod yn agoriad llygaid ac yn rhoi syniad i bobl beth yn union mae GwE yn ei wneud.
- Nodwyd efallai fod angen ffigyrau gada rhai o'r grantiau er mwyn rhoi gwell dealltwriaeth.
- Pwysleisiwyd fod angen edrych ar y grantiau a'r gwaith o'u monitro – bydd angen trafodaeth bellach ar hyn.

7. CYLLIDEB GWE 2019-20 – ADOLYGIAD 2IL CHWARTER

PENDERFYNIAD

Derbyniwyd yr adroddiad.

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad gan nodi nad oes llawer o newid wedi bod ers chwarter cyntaf 2019/20. Nodwyd mai'r prif newid yw'r arbedion i'w darganfod gan fod y Cydbwyllgor bellach wedi cymeradwyo strategaeth barhaol i wireddu arbedion. Nodwyd fod amcangyfrif gorwariant net yn erbyn y gyllideb ond y bydd modd defnyddio balansau GwE ar gyfer mantoli hyn erbyn diwedd y flwyddyn ariannol.

8. CYNLLUN BUSNES 2019/20 - ADRODDIAD MONITRO CHWARTER 2

PENDERFYNIAD

Derbyniwyd yr adroddiad monitro ar gyfer Chwarter 2 a gofynnwyd am drafodaeth pellach ar y defnydd o blatfform G6 a'i ddiwylliant.

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad a thywyswyd drwy'r amcanion a blaenoriaethau GwE. Nodwyd o ran Amcan Strategol 6, fod GwE yn parhau i ddisgwyl am y setliad drafft cyn symud ymlaen i gyflawni adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu.

9. Y GYMRAEG MEWN ADDYSG – DATBLYGU'R GYMRAEG MEWN ADDYSG YN RHANBARTH GOGLEDD CYMRU

PENDERFYNIAD

Cymeradwywyd y ddogfen 'Datblygu'r Gymraeg mewn Addysg yn rhanbarth Gogledd Cymru'.

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad gan nodi fod cynllunio strategaeth ar gyfer Rhanbarth y Gogledd yn cynnig cryn her, gan fod amrywiaeth sylweddol o fewn y rhanbarth. Ategwyd fod y strategaeth yn gosod amcanion a chamau gweithredu ac yn rhoi cyfeiriad i'r rhanbarth.

Sylwadau'n codi o'r drafodaeth

- Croesawyd yr adroddiad gan nodi cefnogaeth i'r 6 maes sydd yn cael ei blaenoriaethu. Holwyd beth fydd yn deillio o'r strategaeth a sut y bydd yn datblygu.
- Amlygwyd y bydd yn broses anodd gan fod gwahaniaethau dros y rhanbarth a phwysleisiwyd yr angen i beidio dyblygu. Ychwanegwyd mai strategaeth tymor hir yw'r strategaeth a holwyd os oes digon o athrawon Cymraeg.
- Mynegwyd fod cael cefnogaeth rhieni yn mynd i fod yn holl bwysig er mwyn iddynt fod yn ymwybodol o bwysigrwydd a buddion defnyddio'r iaith.

10. GRANT DATBLYGU DISGYBLION AR GYFER DYSGWYR SY'N DERBYN GOFAL A DYSGWYR A ARFERAI DDERBYN GOFAL

PENDERFYNIAD

Nodwyd a derbyniwyd yr adroddiad.

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad gan nodi mai GwE sydd yn gyfrifol am waith gweinyddu a chydlynu cyffredinol y grant. Mynegwyd fod y broses yn dryloyw a fod yr adroddiad yn dangos yn glir sut mae'r arian yn cael ei ddyrannu.

Mynegwyd fod yr adroddiad yn nodi'r proses ynghyd â gofynion, telerau a chanllawiau'r grant. Nodwyd fod y gyllideb yn £970,000.

11. ADOLYGIAD O GYNNYDD GWE

PENDERFYNIAD

Nodwyd a derbyniwyd yr adroddiad

TRAFODAETH

Cyflwynwyd yr adroddiad gan nodi fod Steve Munby flwyddyn yn ôl wedi cynnal adolygiad ar gyfeiriad GwE. Bu iddo ail ymweld â'r rhanbarth yn ddiweddar i werthuso'r gwasanaeth ymhellach.

Ychwanegwyd o edrych ar y gwelliannau a gyflwynwyd y llynedd, fod cynnydd wedi ei wneud o ran datblygu diwylliant GwE er mwyn gweithio er lles pawb o fewn y system. Mynegwyd fod y cyfnod wedi bod yn anodd a heriol ond fod yr adroddiad yn un calonogol.

Dechreuodd y cyfarfod am 10:30y.b a daeth i ben am 02:15 pm

CADEIRYDD



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 CHWEFROR 2020

Adroddiad gan: Alwyn Jones, Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE

Pwnc: Categori Cenedlaethol

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-Bwyllgor am y broses Categori Cenedlaethol.

2.0 Cefndir

2.1 Mae'r broses gategori Cenedlaethol yn un barhaus drwy gydol tymor y gwanwyn, yr haf a'r hydref ac fe'i chofnodir ar G6.

2.2 Trafodir gategori Cenedlaethol gydol y flwyddyn â chynrychiolwyr AauLI yn y Byrddau Ansawdd Sirol a gynhelir bob pythefnos.

2.3 Nod y System Genedlaethol ar gyfer Categori Cenedlaethol Ysgolion yw darparu strwythur clir i adolygu pa mor dda y mae ysgol yn perfformio. Mae'n rhoi ystyriaeth i ba mor dda y caiff yr ysgol ei harwain a'i rheoli, ansawdd y dysgu a'r addysgu, a lefel y gefnogaeth a'r her sydd ei hangen arni i berfformio'n well.

2.4 Mae'r system yn dangos pa ysgolion y mae arnynt angen y gefnogaeth a'r arweiniad mwyaf i wella. Mae hefyd yn dangos pa ysgolion sy'n perfformio'n dda ond a allai wneud hyd yn oed yn well a pha ysgolion sydd eisoes yn effeithiol iawn ac a allai helpu ysgolion eraill i berfformio'n well.

2.5 Caiff pob ysgol gynradd, uwchradd ac arbennig eu rhoi mewn un o bedwar categori lliw mewn perthynas â chefnogaeth. Bydd pob ysgol yn derbyn rhaglen gefnogaeth wedi'i theilwra ar sail y categorïau hyn.

2.6 Nid labelu ysgolion na chreu tablau cynghrair yw nod y system. Ei hamcan yn hytrach yw helpu ysgolion i nodi'r ffactorau sy'n cyfrannu at eu cynnydd a'u lefelau cyflawni, a pha feysydd i ganolbwyntio arnynt er mwyn datblygu.

3.0 Materion i'w hystyried

3.1 Dadansoddir y categoraiddio yn llawn a'r grynoded rhanbarthol yn Atodiad 1 – Adroddiad GwE ar y broses Categoriiddio Cenedlaethol.

3.2 Pob ysgol

Ar draws pob sector, roedd canran yr ysgolion wedi'u categoraiddio yn Radd A a B yng Ngham 2 wedi lleihau ychydig o 92.2% yn 2018 i 89.6% (361 ysgol) yn 2019 oherwydd bod nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd C iddynt wedi codi o 9 i 35 (8.7%), a bod nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd D iddynt wedi codi o 1 i 7 (1.7%). Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio fel Gradd A yn dal i godi efo 47.6% (192 ysgol) yn cael gradd A.

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categoraiddio yn Wyrdd neu'n Felyn yng Ngham 3 wedi lleihau o 91.0% yn 2018 i 88.1% (335 ysgol) yn 2019 gyda chanran yr ysgolion Melyngoch neu Goch yn codi 2.9% oherwydd 10 ysgol ychwanegol yn cael eu dyfarnu yn Felyngoch, ac 1 ychwanegol yn cael ei dosbarthu yn Goch. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn Goch wedi codi o 0.2% i 2.2% (9 ysgol), a'r ganran yn Wyrdd wedi codi eto i 40.4% (163 ysgol).

3.3 Cynradd

Roedd canran yr ysgolion wedi'u categoraiddio yn Radd A a B yng Ngham 2 wedi lleihau o 94.6% yn 2018 i 92.7% (319 ysgol), a roedd nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd C iddynt wedi codi 4 i 23, a nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd D iddynt wedi codi 0 i 2. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio fel Gradd A wedi codi'n sylweddol, o 35.5% yn 2017, 44.1% yn 2018 i 51.2% (176 ysgol) yn 2019.

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categoraiddio yn Goch neu'n Felyngoch yng Ngham 3 wedi codi o 6.6% yn 2018 i 8.7% (30 ysgol) efo 7 ysgol ychwanegol wedi'u categoraiddio yn Felyngoch neu'n Goch. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn goch wedi codi o 0% yn 2018 i 0.6% yn 2019 oherwydd bod 2 ysgol wedi'u categoraiddio yn Goch. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn wyrdd wedi codi'n sylweddol, o 30.7% yn 2017, 38.1% yn 2018 i 43.0% (148 ysgol) yn 2019.

3.4 Uwchradd

Gostyngodd canran yr ysgolion sydd wedi'u categoraiddio yn Radd A neu B yng Ngham 2 o 75.9% (41 ysgol) yn 2018 i 64.8% (35 ysgol) yn 2019. Gostyngodd y ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn D o 11.1% (6 ysgol) i 9.3% (5 ysgol). Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio fel Gradd A yn dal i godi o 22.2% yn 2017 i 25.9% (14 ysgol) yn 2019.

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categoraiddio yn goch neu'n felyngoch yng Ngham 3 wedi codi o 25.9% (14 ysgol) yn 2018 i 37.0% (20 ysgol) yn 2019. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn goch wedi gostwng o 14.8% (8 ysgol) yn 2018 i 13.0% (7 ysgol) yn 2019. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn Wyrdd wedi aros yn gyson ar 24.1% (13 ysgol), a'r ganran wedi'i chategoriiddio yn Felyn wedi codi o 50% yn 2018 i 38.9%. O ganlyniad, mae'r ganran sydd wedi'i chategoriiddio yn Felyngoch wedi codi o 11.1% yn 2018 i 24.1%, a nifer yr ysgolion Melyngoch wedi codi o 7 i 13.

3.5 Arbennig

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio fel Gradd C a D yng Ngham Cam 2 wedi gostwng i 0. Ni chafodd yr un ysgol arbennig ei chategorio fel Gradd D ers 2016. Mae'r ganran a gategorioedd fel Gradd A wedi lleihau o 55.6% (5 ysgol) yn 2018 i 33.3% (3 ysgol) yn 2019. Mae 6 o'r 9 ysgol wedi'u categorio yn Radd B, fyny o 3 yn 2018.

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio yn goch neu'n felyngoch yng Ngham 3 wedi gostwng i 0.0%, ac ni chafodd yr un ysgol arbennig ei rhoi mewn categori coch ers 2016. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn wyrdd wedi lleihau o 44.% (4 ysgol) i 33.3% (3 ysgol). Mae 6 o'r 9 ysgol wedi'u categorio yn Felyn, fyny o 4 yn 2018.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor nodi cynnwys yr adroddiad.

5.0 Goblygiadau ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

8.1 Ymgynghorwyd â Bwrdd Rheoli GwE.

9.0 Atodiadau

9.1 Atodiad 1 – Adroddiad GwE ar y broses Categori Cenedlaethol.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Dim i'w ychwanegu at yr adroddiad o safbwynt priodoldeb ariannol.

ADRODDIAD GWE AR Y BROSES GENEDLAETHOL AR GYFER CATEGOREIDDIO (MIS RHAGFYR 2019)

Hyfforddiant ar gyfer Categorioreiddio Cenedlaethol

- Darparodd yr Uwch Arweinwyr Cynradd ac Uwchradd hyfforddiant i ddiweddarau'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant (YCG) yn ystod tymor yr Hydref 2019, gan ddefnyddio'r ddogfen ganllaw.
- Mynychodd bob YCG newydd hyfforddiant gyda'r Uwch Arweinydd Cynradd neu Uwchradd a, lle bo'n briodol, cawsant sesiwn 1:1 gydag Arweinwyr Craidd.
- Cafodd Penaethiaid eu briffio'n briodol ar Gategorioreiddio Cenedlaethol mewn Fforymau Strategol i Benaethiaid.
- Rhannwyd yr holl ddogfennau perthnasol ar Gategorioreiddio Cenedlaethol â Chyfarwyddwyr Awdurdodau Lleol, Penaethiaid ac YCG drwy'r bwletin wythnosol a gwefan GWE.

Categorioreiddio Cenedlaethol - Ymweliadau ag Ysgolion

- Mae'r broses gategorioreiddio yn un barhaus drwy gydol tymor y Gwanwyn, yr Haf a'r Hydref ac fe'i chofnodir ar G6. Cwblhawyd drafft cyntaf y gategorioreiddio erbyn diwedd tymor yr Haf.
- Rhannwyd arweiniad clir a thempledi enghreifftiol â phob YCG. Roedd hyn yn sicrhau gwell cysondeb ar draws yr holl ranbarth.
- Cwblhawyd bron pob ymweliad gategorioreiddio erbyn 21 Tachwedd 2019, sef y terfyn amser y cytunwyd arno.
- Cwblhawyd gategorioreiddio yn fanwl gywir a grymus. Gofalodd yr Arweinwyr Craidd fod ansawdd y broses gategorioreiddio wedi'i sicrhau gan yr Uwch Arweinwyr a bu'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol hefyd yn sicrhau ansawdd y broses, fel mater o drefn.
- Cwblhawyd ymweliadau ar y cyd gan yr Arweinwyr Craidd mewn sampl o ysgolion ym mhob ALI, yn unol â'r arweiniad.
- Cyfarfu'r Uwch Arweinwyr a'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol am ddiwrnod cyfan i sicrhau ansawdd y gategorioreiddio ymhellach ar gyfer sampl o adroddiadau.
- Defnyddiodd pob YCG sylfaen dystiolaeth briodol i ddod i farn fanwl gywir a gwybodus ar gategorioreiddio.

Ansawdd Adroddiadau Categorioreiddio Cenedlaethol a Phrosesau Sicrhau Ansawdd

- Fe sicrhaodd Arweinwyr Craidd ansawdd o leiaf tri adroddiad gategorioreiddio gan bob YCG, a chraffu ar yr wybodaeth am ysgolion ar G6. Gwahoddir YCG i egluro taith welliant eu hysgolion cyswllt mewn cyfarfodydd sicrhau ansawdd efo uwch staff, a chânt eu dwyn i gyfrif am yr her a'r gefnogaeth a ddarperir. Mae'r broses sicrhau ansawdd hon yn sicrhau y caiff ysgolion eu gategorioreiddio yn fanwl gywir. Adroddir yn ôl yn gyson i'r YCG i sicrhau gategorioreiddio cadarn.
- Edrychodd yr Uwch Arweinwyr a'r Cyfarwyddwr Cynorthwyol ar hapsampl o adroddiadau gategorioreiddio i sicrhau mwy o gysondeb.

- Ble cynhaliwyd ymweliadau ar y cyd rhwng yr arweinwyr craidd a'r YCG, craffwyd ar ystod eang o dystiolaeth, gan gynnwys yr wybodaeth ar G6, i sicrhau a daethpwyd i farn fanwl gywir. Mae sylwebaethau da sy'n adlewyrchu prosesau a gweithdrefnau trylwyr, yn unol ag Arweiniad Cenedlaethol.
- Ble roedd peth anghytuno ar y dechrau rhwng Penaethiaid ac YCG ynghylch categorïau cymorth, bu ymweliadau ar y cyd gyda'r Arweinwyr Craidd a'r YCG yn llwyddiannus o ran dod i gytundeb ar gategoreiddio, a hynny cyn y bwrdd cymedroli rhanbarthol. Siaradodd yr Uwch Arweinwyr â Phenaethiaid hefyd mewn rhai achosion (ychydig iawn).
- Trafodir gategoreiddio gydol y flwyddyn â chynrychiolwyr AauLI yn y Byrddau Ansawdd Sirol a gynhelir bob pythefnos.

Cymedroli Rhanbarthol

- Enwebodd y Rheolwr Gyfarwyddwr y Cyfarwyddwr Cynorthwyol i fod yn Gymedrolwr Arweiniol Rhanbarthol (CARh).
- Roedd y Bwrdd Cymedroli Rhanbarthol yn cynnwys y CARh a'r Arweinwyr Cynradd ac Uwchradd, a oedd yn goruchwylio'r gwaith gyda phob awdurdod lleol, cynrychiolydd o'r rhanbarth a enwebwyd gan y Cyfarwyddwr Arweiniol a Phennaeth a oedd yn cynrychioli ysgolion cynradd, arbennig ac uwchradd (cyfrwng Cymraeg/Saesneg a Ffydd). Roedd gan bob aelod o'r bwrdd y sgiliau a'r wybodaeth briodol ac wedi paratoi'n addas.
- Ymunodd Cymedrolwr Arweiniol Rhanbarthol ERW â'r Bwrdd Cymedroli.
- Detholwyd 32 o ysgolion (sampl >5%) ar draws y chwe awdurdod lleol ar gyfer Cymedroli Rhanbarthol - cynyddwyd nifer yr ysgolion uwchradd yn y sampl y llynedd fel y cytunwyd yn y Bwrdd Ansawdd a Safoni Cenedlaethol. Detholwyd sampl tebyg eleni oedd yn cynnwys 16 ysgol gynradd, 15 uwchradd ac 1 arbennig. Roedd y rhain yn cynnwys ysgolion sy'n cynrychioli bob un o'r pedair farn am y gallu i wella, pob un o'r categorïau cymorth, ac ysgolion ble rhoddwyd ystyriaeth i fwy nag un categori cymorth.
- Ni chyflwynwyd yr un ffurflen apelio F1.
- Cafwyd trafodaeth gadarn yn ystod cymedroli. Fodd bynnag, ni newidiwyd yr un gategoreiddio ar Gam 2 na Cham 3. Nodwyd yr holl sylwadau perthnasol ar y broses gategoreiddio ac ansawdd yr adroddiadau ar y ffurflen F4 i bob ysgol.
- Cwblhawyd ffurflen F5, yn ôl yr arweiniad.
- Roedd ansawdd yr adroddiadau gategoreiddio yn y sampl yn gyffredinol dda - cofnodwyd rhai mân bwyntiau ar gyfer gwelliant, i'w rhannu ag YCG unigol. Nodwyd pwyntiau eraill i'w gwella wrth graffu ar adroddiadau yn fewnol hefyd.

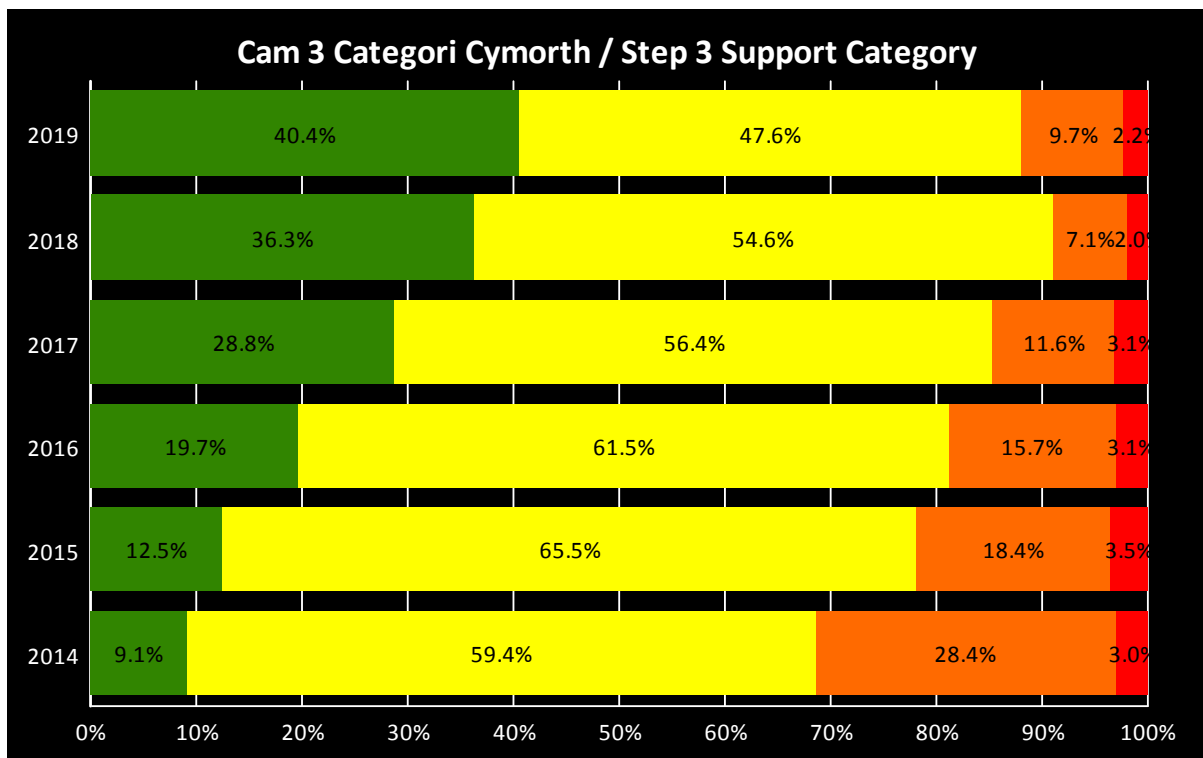
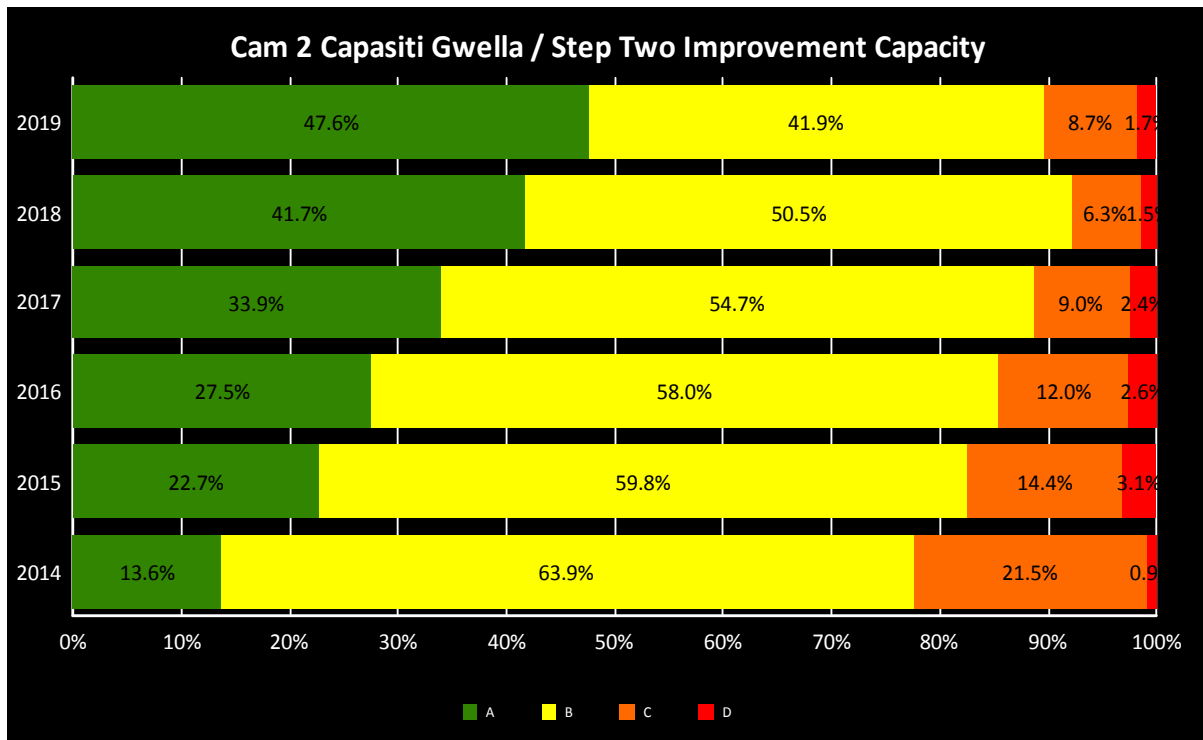
Trosolwg o Gategoreiddio ALI a Rhanbarthol (ac eithrio UauCD)

Dadansoddir y gategoreiddio yn llawn, gan gynnwys tueddiadau 3-blynedd i bob ALI. Gweler crynodeb rhanbarthol isod.

Pob ysgol

Ar draws pob sector, roedd canran yr ysgolion wedi'u gategoreiddio yn Radd A a B yng Ngham 2 wedi lleihau ychydig o 92.2% yn 2018 i 89.6% (361 ysgol) yn 2019 oherwydd bod nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd C iddynt wedi codi o 9 i 35 (8.7%), a bod nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd D iddynt wedi codi o 1 i 7 (1.7%). Mae'r ganran sydd wedi'i chategoreiddio fel Gradd A yn dal i godi efo 47.6% (192 ysgol) yn cael gradd A.

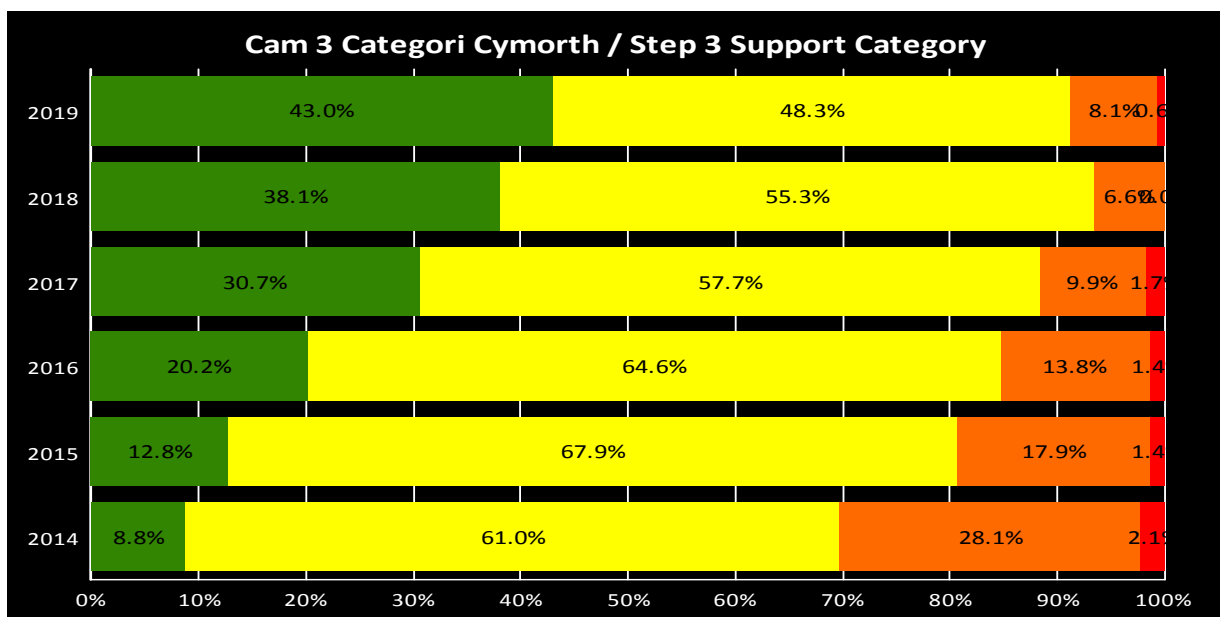
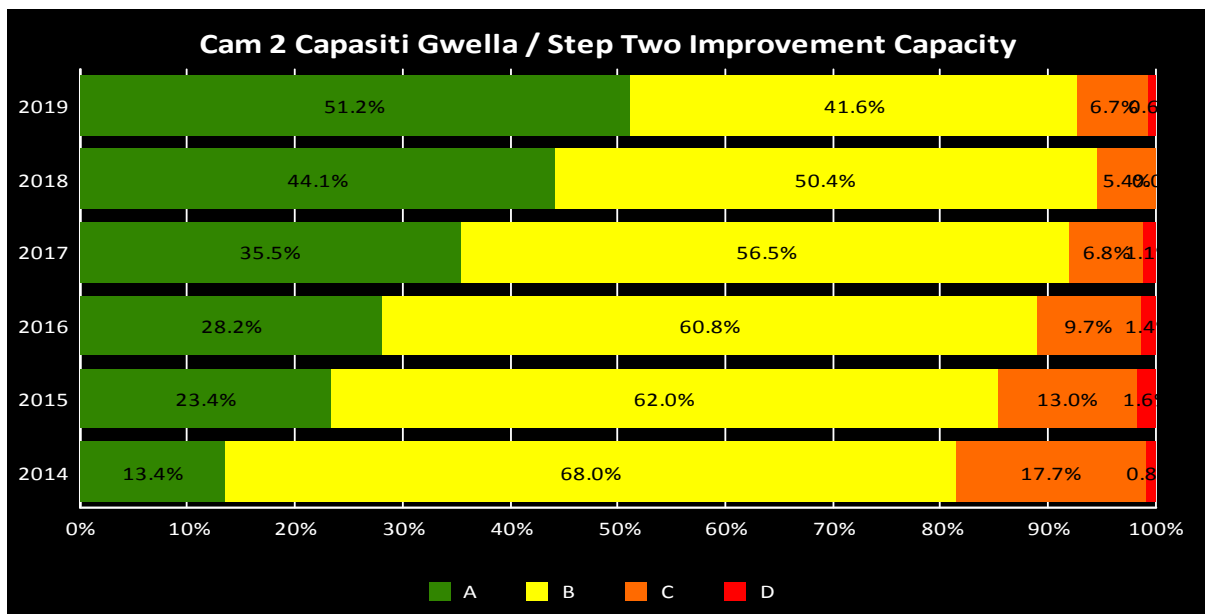
Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categoreiddio yn Wyrdd neu'n Felyn yng Ngham 3 wedi lleihau o 91.0% yn 2018 i 88.1% (335 ysgol) yn 2019 gyda chanran yr ysgolion Melyngoch neu Goch yn codi 2.9% oherwydd 10 ysgol ychwanegol yn cael eu dyfarnu yn Felyngoch, ac 1 ychwanegol yn cael ei dosbarthu yn Goch. Mae'r ganran sydd wedi'i chategoreiddio yn Goch wedi codi o 0.2% i 2.2% (9 ysgol), a'r ganran yn Wyrdd wedi codi eto i 40.4% (163 ysgol).



Cynradd

Roedd canran yr ysgolion wedi'u categorio yn Radd A a B yng Ngham 2 wedi lleihau o 94.6% yn 2018 i 92.7% (319 ysgol), a roedd nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd C iddynt wedi codi 4 i 23, a nifer yr ysgolion y dyfarnwyd gradd D iddynt wedi codi 0 i 2. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio fel Gradd A wedi codi'n sylweddol, o 35.5% yn 2017, 44.1% yn 2018 i 51.2% (176 ysgol) yn 2019.

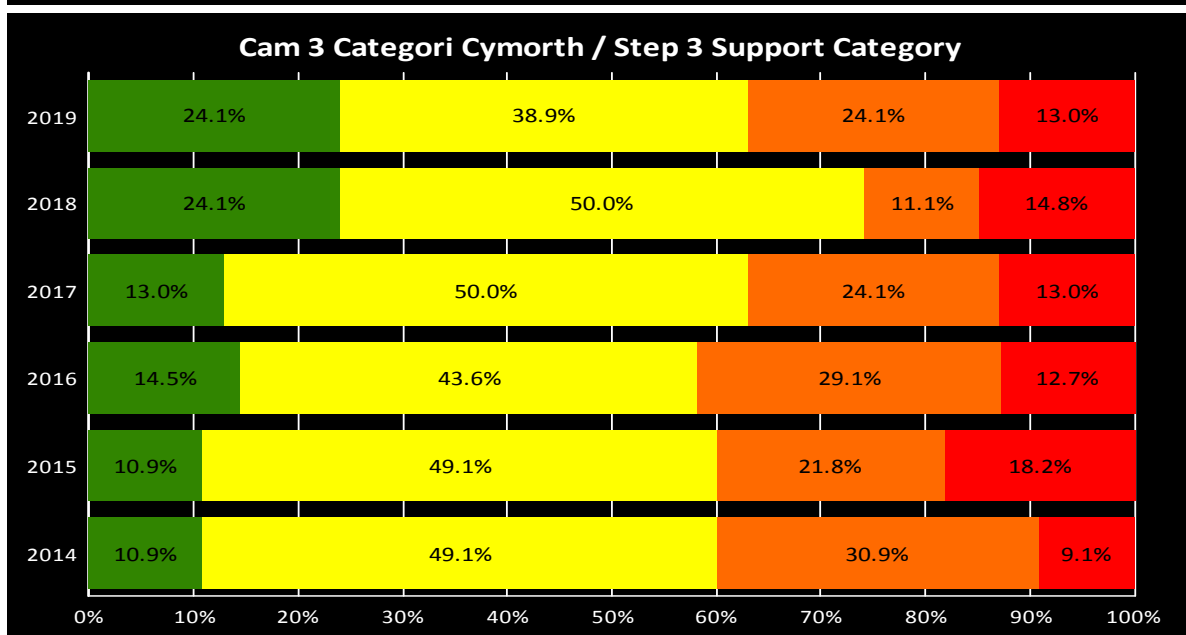
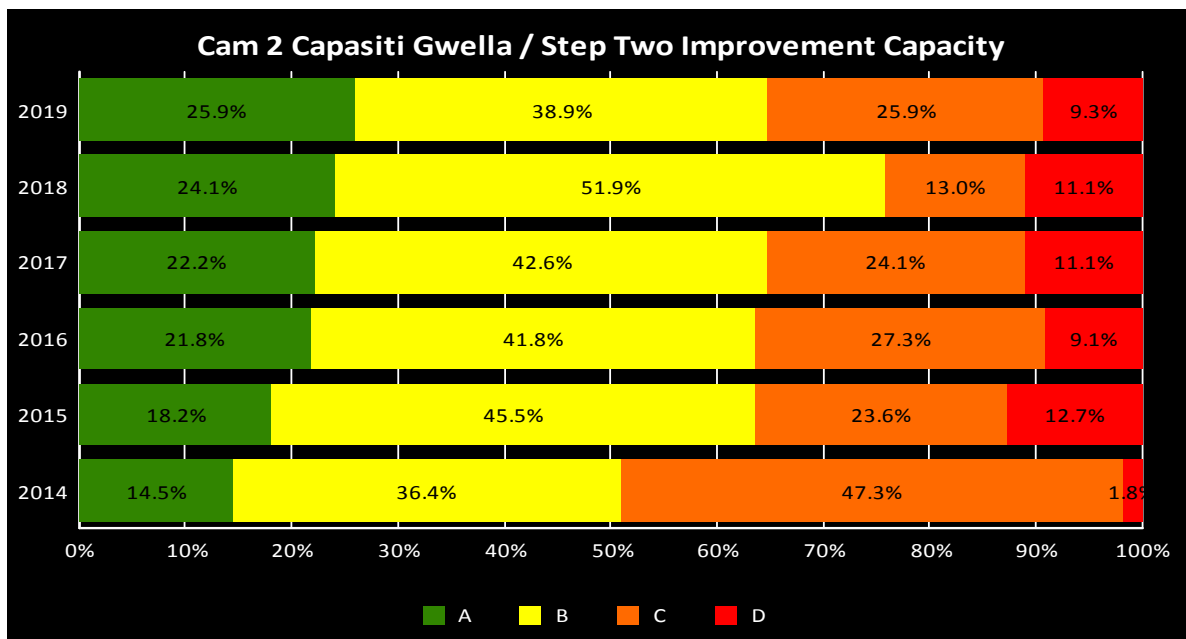
Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio yn Goch neu'n Felyngoch yng Ngham 3 wedi codi o 6.6% yn 2018 i 8.7% (30 ysgol) efo 7 ysgol ychwanegol wedi'u categorio yn Felyngoch neu'n Goch. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn goch wedi codi o 0% yn 2018 i 0.6% yn 2019 oherwydd bod 2 ysgol wedi'u categorio yn Goch. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn wyrdd wedi codi'n sylweddol, o 30.7% yn 2017, 38.1% yn 2018 i 43.0% (148 ysgol) yn 2019.



Uwchradd

Gostyngodd canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio yn Radd A neu B yng Ngham 2 o 75.9% (41 ysgol) yn 2018 i 64.8% (35 ysgol) yn 2019. Gostyngodd y ganran sydd wedi'i chategorio yn D o 11.1% (6 ysgol) i 9.3% (5 ysgol). Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio fel Gradd A yn dal i godi o 22.2% yn 2017 i 25.9% (14 ysgol) yn 2019.

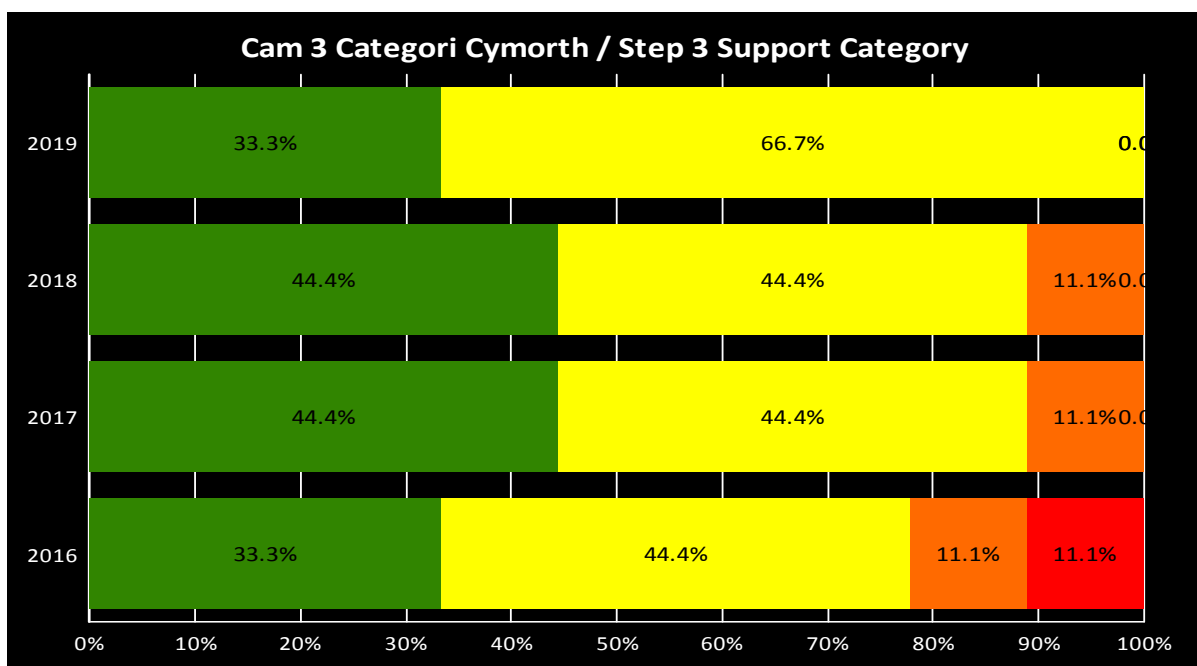
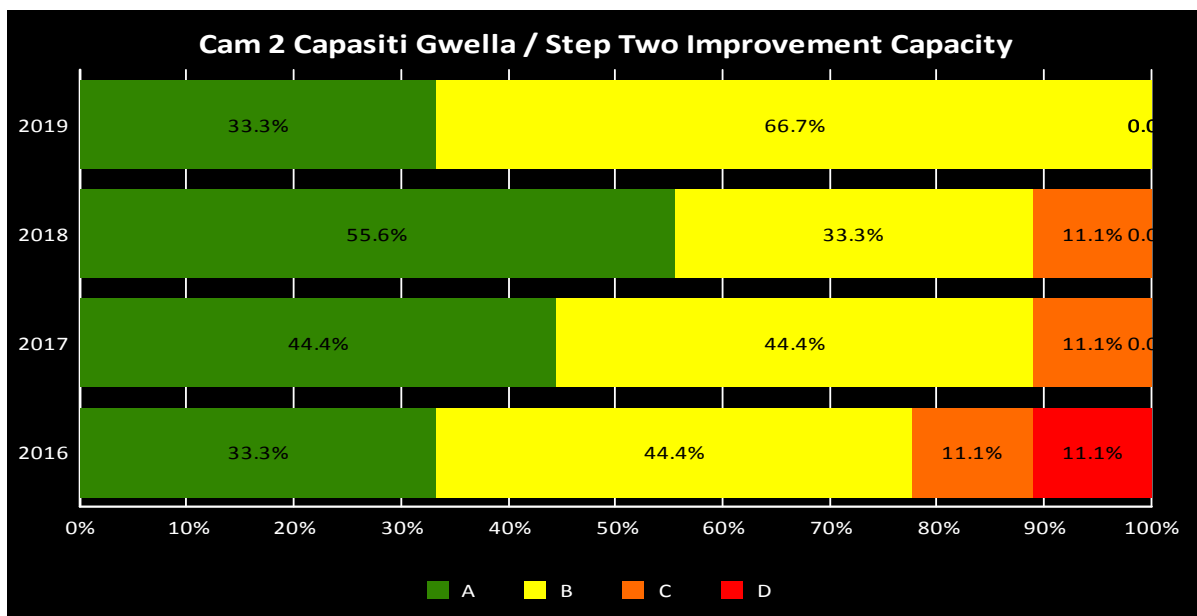
Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio yn goch neu'n felyngoch yng Ngham 3 wedi codi o 25.9% (14 ysgol) yn 2018 i 37.0% (20 ysgol) yn 2019. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn goch wedi gostwng o 14.8% (8 ysgol) yn 2018 i 13.0% (7 ysgol) yn 2019. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn Wyrdd wedi aros yn gyson ar 24.1% (13 ysgol), a'r ganran wedi'i chategorio yn Felyn wedi codi o 50% yn 2018 i 38.9%. O ganlyniad, mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn Felyngoch wedi codi o 11.1% yn 2018 i 24.1%, a nifer yr ysgolion Melyngoch wedi codi o 7 i 13.



Arbennig

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio fel Gradd C a D yng Ngham 2 wedi gostwng i 0. Ni chafodd yr un ysgol arbennig ei chategorio fel Gradd D ers 2016. Mae'r ganran a gategorioedd fel Gradd A wedi lleihau o 55.6% (5 ysgol) yn 2018 i 33.3% (3 ysgol) yn 2019. Mae 6 o'r 9 ysgol wedi'u categorio yn Radd B, fyny o 3 yn 2018.

Mae canran yr ysgolion sydd wedi'u categorio yn goch neu'n felyngoch yng Ngham 3 wedi gostwng i 0.0%, ac ni chafodd yr un ysgol arbennig ei rhoi mewn categori coch ers 2016. Mae'r ganran sydd wedi'i chategorio yn wyrdd wedi lleihau o 44.4% (4 ysgol) i 33.3% (3 ysgol). Mae 6 o'r 9 ysgol wedi'u categorio yn Felyn, fyny o 4 yn 2018.



Data trawsweledol Cam 2 a Cham 3

Yn y rhan fwyaf o achosion, mae cydberthynas uniongyrchol rhwng Cam 2 a Cham 3 (90.8%). Mewn ychydig o achosion (9.2%), mae sail resymegol glir ar gyfer capasiti 'uwch' ar Gam 2, a sicrhau bod cymorth priodol yn cael ei ddarparu hefyd (e.e., Melyn A, Melyngoch B). Nid oes yr un ysgol efo categori cam 3 sy'n uwch na cham 2.

Ysgolion mewn Categori Statudol Estyn ar hyn o bryd

Mae bob ysgol sy'n mynd i gategori statudol Estyn yn cael ei chategoreiddio fel D Coch, a'i hadolygu yn dilyn cynnydd, fel y nodir yn yr arweiniad.

*'O dan amgylchiadau arferol, ni ddylai gallu ysgol y mae angen gwelliant sylweddol **neu fesurau arbennig arni fel arfer fod yn uwch na D, a dylid pennu categori cymorth coch iddi i ddechrau. Wrth i'r ysgol fynd i'r afael ag argymhellion ei harolygiad, dylid pwysu a mesur tystiolaeth am ei chynnydd yn ofalus a chymhwyso barn broffesiynol wrth adolygu categori cymorth yr ysgol..'***

Ar hyn o bryd, mae 7 ysgol uwchradd mewn categori statudol Estyn (5 ysgol D Coch, 1 Coch C, ac 1 ysgol Melyngoch C).

Yn ddiweddar iawn, rhoddwyd dwy ysgol gynradd mewn mesurau arbennig ac maent mewn categori Coch D. Mae un ysgol, fu mewn categori statudol am ddwy flynedd, yn llwyddo i roi sylw i'w hargymhellion ac mewn categori Melyngoch C.

Mae sail resymegol glir i adolygu a newid y categori cymorth ar sail cynnydd yn erbyn argymhellion a pherfformiad diwedd cyfnod allweddol (ystyrir hefyd ers pa bryd y bu'r ysgol mewn categori).

Y broses gategoreiddio yn GwE

Cryfderau

- Ar y cyfan, mae cydberthynas dda rhwng y broses gategoreiddio a chanfyddiadau Estyn, yn enwedig felly yn y sector cynradd.
- Defnyddio gwybodaeth reoli G6 yn effeithiol i lywio gategoreiddio.
- Mae YCG yn adnabod eu hysgolion yn dda, mae proses gyson ar waith ac mae ysgolion wedi'u gategoreiddio yn gadarn.

Agweddau i'w datblygu

- Datblygu ymhellach weithio trawsranbarthol er mwyn symud ymlaen a sicrhau cysondeb cenedlaethol yn y broses.
- Parhau i gynnwys YCG mewn asesu cymheiriaid yn y broses sicrhau ansawdd.
- Parhau i weithio'n agos gyda'r Grŵp Ansawdd a Safonau er sicrhau yr hysbysir yr holl randdeiliaid am unrhyw newidiadau mewn CATEGOREIDDIO Cenedlaethol.



CYFARFOD	Cydbwyllgor GwE
DYDDIAD	26 Chwefror 2020
TEITL	Cyllideb GwE 2019/20 – Adolygiad 3ydd Chwarter
PWRPAS	<ul style="list-style-type: none">• Diweddarau aelodau'r Cydbwyllgor ar adolygiad ariannol diweddaraf cyllideb GwE am y flwyddyn gyllidol 2019/20.• Mae'r adroddiad yn canolbwyntio ar yr amrywiadau ariannol sylweddol, gydag Atodiad 1 yn cynnwys y wybodaeth ariannol gyflawn.
ARGYMHELLIAD	Derbyn yr adroddiad.
AWDUR	Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a Phennaeth Cyllid Cyngor Gwynedd.

1. CASGLIAD

- 1.1 Mae'r adolygiad chwarter 3 yn amcangyfrif gorwariant net o £27,634 yn erbyn y gyllideb (sefyllfa tebygol derbyniol, lled-niwtral yng nghyd-destun cyfanswm gwariant gros dros £14m), yn bennaf oherwydd y targed arbedion sydd wedi'i ddarganfod gan y gwasanaeth yn ystod y flwyddyn.
- 1.2 Dim newid o sylwedd i'r hyn adroddwyd yn chwarter 2, sef amcangyfrif gorwariant o £36,503.
- 1.3 Mae rhan ddilynol o'r adroddiad yn egluro'r rhesymau tu ôl i'r prif amrywiadau.

2. AMRYWIADAU ARIANNOL

2.1 **Gweithwyr:**

Chwarter 3: gorwariant £39,249 Chwarter 2: gorwariant £45,442.

Gorwariant o £39,249 yn dilyn penderfyniad y Cydbwyllgor (gweler adroddiad 'Targed Arbedion Effeithlonrwydd' i'r Cydbwyllgor 11/09/19), i addasu'r gyllideb i dynnu rôl un Cyfarwyddwyr Cynorthwyol GwE yn ogystal â thynnu 1.4 cyferth llawn amser Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant.

Gweithredwyd y lleihad i'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant o'r 1^{af} o Fedi 2019, ac felly bydd gorwariant un-tro yn 2019-20.

2.2 **Cludiant:**

Chwarter 3: tanwariant (£9,017) Chwarter 2: tanwariant (£7,697).

Dim newid o sylwedd i'r hyn adroddwyd yn Chwarter 2. Mae tuedd costau teithio hanesyddol yn awgrymu bod y gwir gost flynyddol yn debygol o fod ychydig yn is na'r hyn sydd wedi ei sefydlu yn y gyllideb.

2.3 **Arbedion i'w darganfod**

Chwarter 3 : Niwtral Chwarter 2 : Niwtral.

Yn chwarter 1 adroddwyd ar orwariant o £206,485, gan nad oedd y Cydbwyllgor wedi penderfynu ar strategaeth barhaol i wireddu'r arbedion. Bellach mae'r strategaeth wedi ei gymeradwyo (gweler adroddiad 'Targed Arbedion Effeithlonrwydd' i'r Cydbwyllgor 11/09/19).

Wrth weithredu yn yr hydref, nid oedd yn bosib i gynhaefu'r arbediad yn llawn yn 2019/20, sy'n arwain at orwariant yn 2.1.

2.4 **Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol (GGYCR)**
Chwarter 3 : Niwtral Chwarter 2 : Niwtral.

Mae'r GGYCR yn cynnwys pennawd penodol ar gyfer secondiad y Cyfarwyddwr Cynorthwyol am gyfnod o flwyddyn. Gan fod y secondiad wedi dod i ben ar y 31 Awst 2019, a thelerau Llywodraeth Cymru yn nodi fod yr arian yn benodol i'r pwrpas yma, disgwylir bydd yr arian sy'n weddill yn cael ei adhawlio.

Dadansoddi'r grant gyflawn isod:

Datganoledig*	£26,064,004
Heb ei ddatganoli	£ 8,400,487
Cyfanswm	£34,464,491
Grant	£31,978,211
Arian Cyfatebol	£ 2,486,280
Cyfanswm	£34,464,491

* Nid yw cyfrifon y GwE yn cynnwys grantiau wedi eu dosbarthu'n uniongyrchol i'r ysgolion.

3. CRONFA TANWARIANT

- 3.1 Cyfanswm y gronfa ar gychwyn y flwyddyn gyllidol 2019/20 oedd £278,201.
- 3.2 Amcangyfrifir bydd cyfanswm y gronfa ('balansau cyffredinol' GwE) ar ddiwedd 2019/20 yn £250,567, wedi ystyried y gorwariant net a ragwelir uchod.

ATODIADAU

Atodiad 1: Cyllideb GwE 2019/20 – Adolygiad 3ydd Chwarter.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Y Swyddog Cyllid Statudol:

Cyd-awdur yr adroddiad.

CYD-BWYLLGOR GwE - CYNGHORAU GOGLEDD CYMRU - Adolygiad Cyllid 2019/20 : Trydydd Chwarter Hydref - Rhagfyr 2019

	Cyllideb Diwygiedig Chwarter 2 £	Addasiadau £	Cyllideb Diwygiedig Chwarter 3 £	Gwariant Rhagwelir £	Gor / (Tan) Wariant Net (Chwarter 3) £	Gor / (Tan) Wariant Net (Chwarter 2) £
Gwariant						
Gweithwyr						
Cyflogau						
- Rheolaeth, Broceru, Safonau a Gweinyddiaeth	877,689		877,689	857,328	(20,361)	(9,149)
- Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant	3,667,778		3,667,778	3,644,688	(23,090)	(27,010)
- Staff ar Secoundiad	61,613	(15,533)	46,080	46,080	0	0
- Trosglwyddo yn erbyn 'Prosiectau Penodol'	(1,688,385)		(1,688,385)	(1,605,686)	82,699	81,602
Hyfforddiant, hysbysebu a costau gweithwyr eraill	40,897		40,897	38,246	(2,651)	(923)
Adeilad						
Rhent (yn cynnwys gwasanaethau)	166,363		166,363	166,363	0	0
Ad-daliad Defnydd 'Prosiectau Penodol' o'r ystafelloedd	(56,496)		(56,496)	(56,496)	0	0
Cludiant						
Costau Teithio	131,811		131,811	122,794	(9,017)	(7,697)
Cyflenwadau a Gwasanaethau						
Dodrefn, offer, argraffu, post, ffôn, hurio stafelloedd ayb	70,080		70,080	71,869	1,789	1,265
Technoleg Gwybodaeth (cyfraniad i gronfa adnewyddu)	15,841		15,841	15,841	0	0
Ffioedd archwilio	11,000		11,000	11,000	0	0
Broceru	277,230		277,230	277,230	0	0
Costau Gwasanaethau Cefnogol Awdurdod Lletyol Cyngor Gwynedd						
Cyfreithiol	5,498		5,498	5,498	0	0
Adnoddau Dynol	9,428		9,428	9,428	0	0
Cyllid	40,770		40,770	40,770	0	0
Technoleg Gwybodaeth	45,092		45,092	45,092	0	0
Arbedion 2018/19 i'w darganfod	0		0	0	0	0
Arbedion i'w darganfod - cyllideb rhent	0		0	0	0	0
Arbedion i'w darganfod - diffyg cyllideb Cyflenwadau a Gwasanaethau	0		0	0	0	0
Arbedion 2019/20 i'w darganfod	0		0	0	0	0
Ymrwymadau Model Cenedlaethol	469,948		469,948	469,948	0	0
Prosiectau Penodol						
Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol	7,977,648	422,839	8,400,487	8,400,487	0	0
Grant Amddifadedd Disgyblion - Plant Mewn Gofal	970,600		970,600	970,600	0	0
Grant Amddifadedd Disgyblion - Cyngorydd Strategol	100,000		100,000	100,000	0	0
Athrawon Newydd Gymhwysu (ANG)	0	346,769	346,769	346,769	0	0
Trawsnewid Y System Ady	30,000	104,295	134,295	134,295	0	0
Cyfanswm Gwariant	13,224,405	858,370	14,082,775	14,112,145	29,369	38,087

	Cyllideb Diwygiedig Chwarter 2 £	Addasiadau £	Cyllideb Diwygiedig Chwarter 3 £	Gwariant Rhagwelir £	Gor / (Tan) Wariant Net (Chwarter 3) £	Gor / (Tan) Wariant Net (Chwarter 2) £
Incwm						
Cyfraniadau ar gyfer costau rhedeg y gwasanaeth craidd						
- Cyngor Ynys Môn (10.20%)	(416,697)		(416,697)	(416,697)	0	0
- Cyngor Gwynedd (17.64%)	(720,531)		(720,531)	(720,531)	0	0
- Cyngor Conwy (15.30%)	(624,919)		(624,919)	(624,919)	0	0
- Cyngor Dinbych (15.26%)	(623,132)		(623,132)	(623,132)	0	0
- Cyngor Fflint (22.71%)	(927,504)		(927,504)	(927,504)	0	0
- Cyngor Wrecsam (18.89%)	(771,761)		(771,761)	(771,761)	0	0
Incwm Secondiadau	(61,613)	15,533	(46,080)	(46,080)	0	0
Incwm Cyffredinol	0		0	(1,735)	(1,735)	(1,585)
Prosiectau Penodol						
Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol	(7,977,648)	(422,839)	(8,400,487)	(8,400,487)	0	0
Grant Amddifadedd Disgyblion - Plant Mewn Gofal	(970,600)		(970,600)	(970,600)	0	0
Grant Amddifadedd Disgyblion - Cynghorydd Strategol	(100,000)		(100,000)	(100,000)	0	0
Athrawon Newydd Gymhwyso (ANG)	0	(346,769)	(346,769)	(346,769)	0	0
Trawsnewid Y System Ady	(30,000)	(104,295)	(134,295)	(134,295)	0	0
Cyfanswm Incwm	(13,224,405)	(858,370)	(14,082,775)	(14,084,510)	(1,735)	(1,585)
Cyfanswm Cyllideb Net	0	0	0	27,634	27,634	36,503
Memorandwm -						
Y Gronfa Tanwariant						
			Cyfanswm y Gronfa ar 1 Ebrill 2019		(278,201)	(278,201)
			Ychwaneger/Llai - (Tan)/Gorwariant am y flwyddyn gyllidol 2019/20		27,634	36,503
					0	0
			Cyfanswm y Gronfa ar 31 Mawrth 2020		(250,567)	(241,699)
Cronfa Adnewyddu Technoleg Gwybodaeth						
			Cyfanswm y Gronfa ar 1 Ebrill 2019		(55,479)	(55,479)
			Ychwaneger - Cyfraniad am y flwyddyn gyllidol 2019/20		(15,841)	(15,841)
					0	0
			Cyfanswm y Gronfa ar 31 Mawrth 2020		(71,320)	(71,320)

Eitem 7

GwE: Cyd-bwyllgor 26/02/20



CYFARFOD	Cydbwyllgor GwE
DYDDIAD	26 Chwefror 2020
TEITL	Cyllideb Sylfaenol 2020/21
PWRPAS	Cyflwyno i'r Cydbwyllgor : <ul style="list-style-type: none">• Cyllideb Sylfaenol GwE 2020/21 (Atodiad 1)• Cyfraniadau Ariannol yr Awdurdodau (Atodiad 2)
ARGYMHELLIAD	Mabwysiadu'r gyllideb sylfaenol ar gyfer 2020/21 fel y'i cyflwynir yn Atodiad 1.
AWDUR	Pennaeth Cyllid Cyngor Gwynedd

1. Cyllideb Sylfaenol ("sefyll yn llonydd")

1.1 Mae cyllideb GwE yn parhau i ddatblygu ac mae bellach yn adlewyrchu ymrwymïadau busnes craidd y Model Cenedlaethol a nifer sylweddol o brosiectau a ariennir trwy grant.

1.2 Mae effaith ariannol chwyddiant/cynnydd mewn prisiau wedi'u hamcangyfrif a'u cynnwys yn y gyllideb sylfaenol (ar sail "sefyll yn llonydd"), gan gynnwys codiadau cyflog a chynnydd CPI (gweler Atodiad 1).

1.3 Amlygir cyfraniadau ariannol yr Awdurdodau yn Atodiad 2.

2. Targed Arbedion

- 2.1 Yn ystod 2019/20 gweithredwyd strategaeth i adnabod cyfanswm cronus arbedion o £206,485.
- 2.2 Mae'r gyllideb atodol yn adlewyrchu penderfyniad Fforwm Prif Weithredwyr Gogledd Cymru ar 31 Ionawr 2020 i ychwanegu chwyddiant yn llawn, ac i beidio gweithredu toriad yn 2020/21.
- 2.3 Ar hyn o bryd, mae'r wybodaeth yn annigonol ar gyfer amlygu goblygiadau ariannol grantiau yn 2020/21.

3. Cronfa Tanwariant

- 3.1 Mae'r adroddiad 'Cyllideb GwE 2019/20 - Adolygiad Chwarter 3' (eitem flaenorol ar raglen y Cydbwyllgor) yn amcangyfrif bydd oddeutu £250,567 yn y gronfa tan wariant ar 31/03/2020.

Atodiadau:

Atodiad 1 - Cyllideb Sylfaenol GwE ar gyfer 2020/21

Atodiad 2 - Cyfraniadau'r Awdurdodau Lleol 2020/21

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Y Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Y Swyddog Cyllid Statudol:

Awdur yr adroddiad.

CYD-BWYLLGOR GwE - CYNGHORAU GOGLEDD CYMRU - CYLLIDEB GwE 2020-21

Tud. 26

	Cyllideb Terfynol 2019/20 £	Addasiad Staff £	Addasiad Chwyddiant £	Addasiadau Eraill £	Cyllideb Terfynol 2020/21 £
Gwariant					
Gweithwyr					
Cyflogau					
- Rheolaeth, Broceru, Safonau a Gweinyddiaeth	877,689		17,554		895,243
- Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant	3,667,778		73,356		3,741,134
- Staff ar Secondiad	46,080	(46,080)			0
- Trosglwyddo yn erbyn 'Prosiectau Penodol'	(1,688,385)		(33,768)		(1,722,153)
Hyfforddiant, hysbysebu a costau gweithwyr eraill	40,897		1,146		42,043
Adeilad					
Rhent (yn cynnwys gwasanaethau)	166,363		4,664		171,027
Ad-daliad Defnydd 'Prosiectau Penodol' o'r ystafelloedd	(56,496)		(1,584)		(58,080)
Cludiant					
Costau Teithio	131,811		3,695		135,506
Cyflenwadau a Gwasanaethau					
Dodrefn, offer, argraffu, post, ffôn, hurio stafelloedd ayb	70,080		1,965		72,045
Technoleg Gwybodaeth (cyfraniad i gronfa adnewyddu)	15,841		444		16,285
Ffioedd archwilio	11,000		308		11,308
Broceru	277,230		7,772		285,002
Costau Gwasanaethau Cefnogol Awdurdod Lletyol Cyngor Gwynedd					
Cyfreithiol	5,498		154		5,652
Adnoddau Dynol	9,428		264		9,692
Cyllid	40,770		1,143		41,913
Technoleg Gwybodaeth	45,092		1,264		46,356
Ymrwymadau Model Cenedlaethol	469,948				469,948
Prosiectau Penodol					
Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol	8,400,487				8,400,487
Grant Amddifadedd Disgyblion - Plant Mewn Gofal	970,600				970,600
Grant Amddifadedd Disgyblion - Cynghorydd Strategol	100,000				100,000
Athrawon Newydd Gymhwysu (ANG)	346,769				346,769
Trawsnewid Y System Ady	134,295				134,295
Cyfanswm Gwariant	14,082,775	(46,080)	78,377	0	14,115,072

	Cyllideb Terfynol 2019/20 £	Addasiad Staff £	Addasiad Chwyddiant £	Addasiadau Eraill £	Cyllideb Terfynol 2020/21 £
<u>Incwm</u>					
Cyfraniadau ar gyfer costau rhedeg y gwasanaeth craidd					
- Cyngor Ynys Môn (19/20: 10.20% - 20/21: 10.15%)	(416,697)		(7,996)	2,315	(422,378)
- Cyngor Gwynedd (19/20: 17.64% - 20/21: 17.63%)	(720,531)		(13,826)	537	(733,820)
- Cyngor Conwy (19/20: 15.30% - 20/21: 15.30%)	(624,919)		(11,991)	(26)	(636,936)
- Cyngor Dinbych (19/20: 15.26% - 20/21: 15.30%)	(623,132)		(11,957)	(2,015)	(637,104)
- Cyngor Fflint (19/20: 22.71% - 20/21: 22.68%)	(927,504)		(17,798)	1,179	(944,123)
- Cyngor Wrecsam (19/20: 18.89% - 20/21: 18.94%)	(771,761)		(14,809)	(1,990)	(788,560)
Incwm Secondiadau	(46,080)	46,080			0
Prosiectau Penodol					
Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol	(8,400,487)				(8,400,487)
Grant Amddifadedd Disgyblion - Plant Mewn Gofal	(970,600)				(970,600)
Grant Amddifadedd Disgyblion - Cynghorydd Strategol	(100,000)				(100,000)
Athrawon Newydd Gymhwysu (ANG)	(346,769)				(346,769)
Trawsnewid Y System Ady	(134,295)				(134,295)
Cyfanswm Incwm	(14,082,775)	46,080	(78,377)	0	(14,115,072)
Cyfanswm Cyllideb Net	0	0	0	0	0

Atodiad 2 / Appendix 2

		Craidd/Core				Arall / Other		
I'w ariannu gan <i>Funded by</i>		Cyllideb	Chwyddiant	Addasiadau canran cyfraniad <i>Contribution proportion adjustment</i>	Is-gyfanswm	Addasiad Model Cenedlaethol	Cyllideb Drafft	
		<i>Budget</i>	<i>Inflation</i>		<i>Sub-total</i>	<i>National Model adjustment</i>	<i>Draft Budget</i>	
		2019/20	2.17%		2020/21		2020/21	
		£	£	£	£	£	£	%
Ynys Môn	<i>Isle of Anglesey</i>	368,754	7,996	-2,054	374,696	47,682	422,378	10.15%
Gwynedd	<i>Gwynedd</i>	637,630	13,826	-476	650,980	82,840	733,820	17.63%
Conwy	<i>Conwy</i>	553,019	11,991	23	565,033	71,903	636,936	15.30%
Dinbych	<i>Denbighshire</i>	551,437	11,957	1,788	565,182	71,922	637,104	15.30%
Fflint	<i>Flintshire</i>	820,790	17,798	-1,046	837,542	106,581	944,123	22.68%
Wrecsam	<i>Wrexham</i>	682,966	14,809	1,765	699,540	89,020	788,560	18.94%
Cyfanswm	Total	3,651,106	78,377	0	3,692,973	469,948	4,162,921	100%

Iud. 28



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 Chwefror 2020

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE & Cyfarwyddwr Arweiniol GwE / Cadeirydd y Bwrdd Rheoli

Pwnc: Grant Gwella Addysg - Adolygiad

1.0 Pwrpas yr adroddiad

1.1 Ceisio cymeradwyaeth y Cyd-bwyllgor i gynnal adolygiad o'r Grant Gwella Addysg

2.0 Cefndir

2.1 Yn 2015, penderfynodd Llywodraeth Cymru gyfuno 11 o ffrydiau cyllid grant oedd yn bod eisoes, mewn un prif grant, sef y Grant Gwella Addysg (GGA) o 1 Ebrill 2015. Dyma'r grantiau a gyfunwyd:

- Y Cyfnod Sylfaen
- Llwybrau Dysgu 14-19
- Grant Effeithiolrwydd Ysgolion (GEY)
- Grant Y Gymraeg mewn Addysg (GGA)
- Grant Cyflawniad Lleiafrifoedd Ethnig (GCLIE)
- Addysg Plant Sipsiwn a Theithwyr
- Sefydlu Athrawon Newydd Gymhwyso
- Cymorthyddion Addysgu Lefel Uwch (CALU)
- Ysgolion Arweiniol a Datblygol
- Cymorth ar gyfer Profion Darllen a Rhifedd
- Cyllid i ysgolion Band 4 a 5

2.2 Roedd rhai o'r grantiau uchod yn rhai cyffredinol, ac eraill wedi'u targedu at ysgolion mewn amgylchiadau neilltuoel. Dirprwywyd rhai o'r grantiau uchod bron yn gyfan gwbl i ysgolion, a chadwyd eraill yn ganolog gan yr awdurdodau lleol i ddarparu gwasanaethau wedi'u targedu i ysgolion, neu staff ysgolion.

2.3 Erbyn heddiw, diwygiwyd strwythur y grantiau ymhellach, a bellach mae'n rhan o Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG). Disgwylir bod Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol yn cefnogi dyheadau LIC ar gyfer ysgolion ac addysg, a amlinellir o fewn Uchelgeisiol a Dysgu o'n strategaeth genedlaethol, Ffyniant i Bawb, a'n cynllun gweithredu ar gyfer addysg, *Cenhadaeth ein Cenedl*.

3.0 Amodau cyllid (2019/20 aros am gadarnhad ar gyfer 2020/21)

3.1 Mae'r amodau hyn ar waith:

- **Dirprwyo i ysgolion**

Ar gyfer 2019/20, mae angen dirprwyo o leiaf 80% o gyfanswm gros y GGA (gan gynnwys yr elfen arian cyfatebol).

- **Arian cyfatebol yr Awdurdod Lleol i bob rhanbarth**

Rhaid i awdurdodau lleol roi arian cyfatebol i'r GGA. Mael lefel 2019-20 wedi'i gosod ar lefel arian cyfatebol i'r GGA ar gyfer 2017-18.

- **Costau gweinyddu a rheoli**

Bydd y lefel gweinyddu a rheoli hyd at uchafswm o 0.75% o gyfanswm gros y GGA (gan gynnwys arian cyfatebol).

- **Y Cyfnod Sylfaen**

Rhaid defnyddio'r arian i gefnogi'r gymhareb staff i ddysgwyr yn y Cyfnod Sylfaen, er mwyn cyflwyno cwricwlwm Cyfnod Sylfaen o ansawdd uchel ac effeithiol (gan gynnwys talu am lanw ar gyfer absenoldebau eraill ar wahân i ddibenion hyfforddi) gan weithio tuag at neu gyflawni cymhareb y Cyfnod Sylfaen o 1:8 ar gyfer plant 3 i 5 oed, ac 1:15 i blant 5 i 6 oed. Rhaid defnyddio'r arian hefyd i gefnogi ymarferwyr y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau nas cynhelir, er mwyn cyflwyno darpariaeth addysg o safon uchel.

- **Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg**

Rhaid defnyddio'r arian tuag at gyflawni Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg yr awdurdodau lleol wrth weithio tuag at amcanion Strategaeth Gymraeg 2050.

- **Cynlluniau Datblygu Ysgol**

Bydd Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y Consortia yn cynnig cefnogaeth a her i ysgolion er mwyn sicrhau bod eu cynlluniau datblygu ysgol yn adlewyrchiad priodol o'u taith tuag at welliant a'u blaenoriaethau lleol.

- **Cefnogi system sy'n hunan wella**

Ble'n briodol, bydd y consortia yn hwyluso'r broses o ystyried modelau clwstwr i ysgolion, darparwyr y cyfnod sylfaen ac UCD, a chydweithio ar draws y pedair rhanbarth, wrth benderfynu sut i ddefnyddio cyllid yn y ffordd fwyaf effeithiol i gefnogi gwaith gwella deilliannau i ddysgwyr.

- **Gweithredu'n deg**

Rhaid i ALL, a'r consortiwm, allu dangos y gweithredir yn deg ar draws y consortiwm a'i awdurdodau cysylltiedig wrth ddirprwyo'r cyllid i ysgolion.

- **Gweithio mewn clwstwr**

Ble'n briodol, gall y consortia hwyluso'r broses o ystyried modelau clwstwr i ysgolion, darparwyr y cyfnod sylfaen ac UCD wrth benderfynu sut i ddefnyddio cyllid yn y ffordd fwyaf effeithiol i gefnogi gwaith gwella deilliannau i ddysgwyr.

2.2 Gofynion monitro Llywodraeth Cymru (2019/20 aros am gadarnhad ar gyfer 2020/21)

Mae'r mecanweithiau/dogfennau adrodd hyn yn ofynnol gan LC:

- copi o gynllun busnes eich consortiwm a fframwaith deilliannau cyflawn.

- cymryd rhan mewn sesiynau her ac adolygu tymhorol, a chyflwyno adroddiad byr yn erbyn y fframwaith deilliannau cyn pob cyfarfod her ac adolygu tymhorol (dyddiadau i'w rhoi) i'r Rheolwr Prosiect, a fydd yn amlinellu tystiolaeth o wariant, gwerth am arian, a chynnydd hyd yma yn erbyn pob amcan yn *Cenhadaeth ein Cenedl*;
- mynediad at bapurau i'w trafod yn eich cyfarfodydd Cyd-bwyllgor neu Fwrdd Cwmni a Bwrdd Ymgynghorol fel y bo'n briodol, drwy eich cynrychiolydd Llywodraeth Cymru enwebedig, gan gynnwys adroddiadau hunan arfarnu a diweddariadau cyson ar gynnydd yn erbyn eich cynllun busnes;
- rhoi diweddariad i'r Bwrdd Cyflawni fel y bo'n briodol; a gwybodaeth arall debyg sy'n rhesymol ofynnol er mwyn deall effaith, gwerth am arian a chynnydd yn erbyn cyflawni Dibenion y Cyllid, yn ôl y gofyn gan y Gweinidog Addysg a Swyddfa Archwilio Cymru.
- cyfarfod â Swyddog Llywodraeth Cymru a'n cyfryw gynrychiolwyr eraill, sy'n rhesymol ofynnol o bryd i'w gilydd; a rhoi gwybodaeth i ategu'r cyfarfodydd hynny, fel y bo'n rhesymol ofynnol, gan gynnwys, heb gyfyngiad:
 - Cyfarfodydd rheolaidd rhwng Rheolwyr Gyfarwyddwyr consortia a Chyfarwyddwr Addysg a Dirprwy Gyfarwyddwyr Llywodraeth Cymru, gan gytuno ar amllder y cyfarfodydd;
 - Unrhyw gyfarfod y bydd y Cyfarwyddwr Addysg yn gofyn i chi fynychu;
 - Mynd i sesiynau Her ac Adolygu tymhorol, a'u cefnogi;
 - Cefnogi cyfleoedd i swyddogion Llywodraeth Cymru gyfarfod ag arweinwyr gweithredol consortia;
 - Mynediad rhesymol arall, fel y bo gofyn, i fonitro cynnydd yn erbyn cyflawni'r Dibenion.
- sicrhau bod y Rheolwr Prosiect (neu unrhyw un arall y cytunwn ni arno) ynghyd ag unrhyw un arall y gofynnwn amdano, yn mynd i bob cyfarfod efo Swyddog Llywodraeth Cymru.

4.0 Y sefyllfa ar hyn o bryd: GwE

4.1 Mae'r GGA yn parhau i gael ei ddyrannu ar sail hanesyddol h.y. dyrannu ar sail yr 11 grant blaenorol a gyfunwyd yn wreiddiol. Yn ogystal, mae dosbarthiad y grant i ysgolion wedi cadw at y sail hanesyddol cyn 2015/16 (ac eithrio toriadau ac ati) h.y. caiff y gyfran o'r GGA sydd wedi'i dirprwyo ei dosbarthu i ALL ar sail hanesyddol, ac yna'i dosbarthu gan yr ALL i ysgolion, ar eu sail hanesyddol y tybir (oni bai bod ALL wedi adolygu eu dulliau dosbarthu i ysgolion ers 2015/16).

4.2 Mae'r sefyllfa ar hyn o bryd yn peri risg i'r consortiwm ac fe'i nodir yn y gofrestr risg h.y. nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith y Cynllun Busnes rhanbarthol. Mae angen gofalu bod dulliau lliniaru priodol ar waith i reoli'r risg.

4.3 Mae'r telerau a'r amodau hefyd yn nodi'r angen i weithredu'n deg, sydd yn atgyfnerthu'r angen i symud tuag at fformiwla ddsbarthu gyson.

5.0 Ystyriaethau

5.1 Angen cysoni'r dyraniadau GGA presennol â Chynllun Busnes GwE.

5.2 Eglurder ar ddefnyddio'r GGA ar lefel ALL.

5.3 Prosesau i fod ar waith i fonitro effaith gwario'r GGA ar lefel ALL.

5.4 Prosesau i fod ar waith i asesu gwerth am arian ar lefel ALL.

6.0 Argymhellion

6.1 Argymhelliad 1: Oedi wrth ystyried adolygu dosbarthiad cyllid Cyfnod Sylfaen y GGA (dyrranwyd £16,734,803 i ysgolion yn 2019/20) nes bydd Llywodraeth Cymru wedi crisialu ei sefyllfa ar drosglwyddo grant y cyfnod sylfaen i setliad, neu beidio, yn y pendraw.

6.2 Argymhelliad 2: Cynnal adolygiad o ddsbarthiad cyllid Effeithlonrwydd Ysgol y GGA (dyrranwyd £5,315,978 i ysgolion yn 2019/20).

6.3 Argymhelliad 3: Adolygu defnydd presennol o elfennau'r GGA nad ydynt wedi'u dirprwyo.

7.0 Goblygiadau Ariannol

7.1 Nid oes goblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn ar hyn o bryd. Fe nodir unrhyw oblygiadau ariannol ac adrodd amdanynt fel rhan o'r adolygiad.

8.0 Effaith o ran cydraddoldeb

8.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

9.0 Goblygiadau Personél

9.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

10.0 Ymgynghori a wnaed

10.1 Bu ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE ac mae'r Bwrdd yn cefnogi'r adolygiad.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Cyflwynir unrhyw sylwadau yn y cyfarfod.

Swyddog Cyllid Statudol:

Mae'r awdur yn datgan ym mharagraff 7 bydd dim goblygiadau ariannol ychwanegol yn deillio o'r adroddiad hwn, felly disgwylir y bydd GwE yn gweithredu'r adolygiad o fewn ei gyllideb gyfredol.



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR
26 Chwefror 2020

Adroddiad gan:	Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a Chyfarwyddwr Arweiniol GwE / Cadeirydd y Bwrdd Rheoli
Testun:	Grant Gwella Addysg 2020/21

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1. Ceisio cymeradwyaeth y Cyd-bwyllgor o ran y Grant Gwella Addysg ar gyfer 2020/21.

2.0 Cefndir

2.1 Mae GwE wedi derbyn dyraniad dangosol o £27,103,164 ar gyfer y Grant Gwella Addysg (GGA) yn 2020/21. Mae hyn yn gynydd o ran arian parod o £524,893 o gymharu â 2019/20.

2.2 Cadarnhaodd Llywodraeth Cymru bod y GGA ar gyfer 2020/21 yn cynnwys cynnydd o £2.5m (Cymru gyfan) ar gyfer y Cyfnod Sylfaen. Mae hyn yn oddeutu £560,000 i GwE.

2.3 Disgwylir i Lywodraeth Cymru gyhoeddi ei chyllideb derfynol (ynghyd â manylion grantiau) ar 25 Chwefror 2020.

2.4 Mae'r amodau a'r telerau presennol (2019/20) yn nodi bod Ymgynghorwyr Her yn cynnig cefnogaeth a her i ysgolion er mwyn sicrhau bod eu cynlluniau datblygu ysgol yn adlewyrchiad priodol o'u taith tuag at welliant a blaenoriaethau lleol.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Cynigir bod y proffil gwariant ar gyfer 2020/21 yn aros fel un 2019/20.

3.2 Mae angen adnoddau ychwanegol (gan GwE) fel rhan o Gynllun Gweithredu Ôl-Arolwg Wrecsam. Amcan bris hyn yw oddeutu £303,450, fydd yn cyfrannu at:

- yr Arweinydd Strategol yn cefnogi'r Arweinydd Craidd
- Uwch YCG i ysgolion categori statudol
- Cymorth craidd unigryw pellach i ysgolion categori statudol:
 - Mathemateg x3 yr wythnos yn cynyddu i 5 diwrnod yr wythnos yn ystod tymor yr haf
 - Saesneg cyfwerth â 1 diwrnod yr wythnos
 - Gwyddoniaeth cyfwerth â 1 diwrnod yr wythnos
- Cymorth unigryw pellach er mwyn rhoi strategaethau i ysgolion wella'r ddarpariaeth ar gyfer:
 - disgyblion bregus
 - MATH
- Datblygu a chyflwyno rhaglen hyfforddi unigryw i uwch arweinwyr mewn 6 ysgol nad ydynt mewn categori [ac o bosib i garfan o arweinwyr canol a nodwyd]

3.3 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor ystyried ffynhonnell yr adnoddau ychwanegol er mwyn ariannu'r gost ychwanegol hon.

3.4 Dyma'r opsiynau i'w hystyried (yn amodol ar y telerau a'r amodau y cyfeirir atynt yn 2.4):

- 3.4.1 Opsiwn 1: Ariannu'n llawn o gyllid ychwanegol y GGA ar gyfer 2020/21
- 3.4.2 Opsiwn 2: Ariannu'n llawn o'r GGA drwy ail flaenoriaethu gwariant presennol y GGA
- 3.4.3 Opsiwn 3: Ariannu'n rhannol o gyllid ychwanegol y GGA ar gyfer 2020/21
- 3.4.4 Opsiwn 4: Ariannu'n rhannol o'r GGA drwy ail flaenoriaethu gwariant presennol y GGA
- 3.4.5 Opsiwn 5: Peidio ag ariannu, Wrecsam i ariannu.

3.5 Nodwyd bod angen cryfhau defnydd ysgolion o'r Grant Gwella Addysg yn 2020/21.

4.0 Argymhelliad

4.1 Argymhelliad 1: Cytuno ar yr opsiwn a ffefirir o ran ariannu'r adnoddau ychwanegol ar gyfer CGOA Wrecsam.

4.2 Argymhelliad 2: Bod y proffil gwariant ar gyfer 2020/21 yn aros fel un 2019/20, ond ystyried penderfyniad y Cydbwyllgor ar argymhelliad 1; gyda Bwrdd Rheoli GwE yn cytuno ar ddsbarthiad balans y cynnydd o ran arian parod (pan dderbynnir yr amodau a'r telerau).

4.3 Argymhelliad 3: Ni fydd cyllid GGA ar gyfer ysgolion sy'n destun pryder yn cael ei ryddhau nes bod eu cynllun wedi'i gymeradwyo.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Fel y nodir uchod.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

8.1 Bu ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE ac mae'r Bwrdd wedi gofyn penderfyniad y Cyd-bwyllgor.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Cyflwynir unrhyw sylwadau ar briodoldeb yn y cyfarfod

Swyddog Cyllid Statudol:

Cyflwynir sylwadau ar lafar, fel bo angen, yng nghyfarfod y Cydbwyllgor.



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 Chwefror 2020

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Cynllun Busnes 2019-20 – Adroddiad Monitro Chwarter 3

1.0 Pwrpas yr adroddiad

1.1 Cyflwyno Adroddiad Monitro Chwarter 3 - Cynllun Busnes Lefel 1 i'r Cyd-bwyllgor.

2.0 Cefndir

2.1 Mae'r cynllun busnes rhanbarthol yn nodi'r meysydd blaenoriaeth ar gyfer gwelliant ar draws y rhanbarth. Mae'r amcanion strategol a'r blaenoriaethau gwella ar gyfer 2019-20 wedi cael eu cymeradwyo gan Fwrdd Rheoli a Chydbwyllgor GwE.

2.2 Amcanion Strategol: Mae'r cynllun busnes yn cyd-fynd ag *Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl* (Llywodraeth Cymru), ac yn adlewyrchu'r blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol presennol:

1. Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel
2. Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau
3. Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles
4. Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella.
5. Cwricwlwm trawsnewidiol
6. Busnes

- 2.3 Mae'r blaenoriaethau a'r meysydd sydd angen eu datblygu ar gyfer 2019-20 wedi eu hadnabod o'r drefn hunan arfarnu a thrwy ymgynghori â phenaethiaid a'r awdurdodau lleol.
- 2.4 Mae Fframwaith Cynllunio Busnes GwE yn sicrhau eglurder a chytgord strategol wrth gyflawni blaenoriaethau yn lleol, yn rhanbarthol ac yn genedlaethol.
- 2.5 Adroddir yn chwarterol ar gynnydd yn erbyn y Cynllun Busnes i'r Cyd-bwyllgor.

3.0 Materion i'w hystyried

- 3.1 Mae'r Cynllun Busnes rhanbarthol yn gosod allan y blaenoriaethau ar draws y rhanbarth. Mae'r rhain ar Lefel 1, a chyfrifoldeb y Rheolwr Gyfarwyddwr yw eu cyflawni. Yn y pen draw, y Cyd-bwyllgor sy'n gyfrifol am gyflawni yn erbyn y blaenoriaethau.
- 3.2 Mae cynlluniau Lefel 2 a 3 yn eistedd o dan y cynllun Lefel 1, ac ynddynt mae gwybodaeth fanylach ynghylch blaenoriaethau cenedlaethol, rhanbarthol a lleol. Mae cynlluniau Lefel 2 a 3 yn rhoi manylion ynghylch y camau gweithredu, yr allbynnau a'r meini prawf llwyddiant i'w cyflawni. Mae'r fframwaith cynllunio busnes ar lefel 3 a ddatblygwyd yn sicrhau atebolrwydd, ac yn cynnig strwythur i fonitro cynnydd yn effeithiol.
- 3.3 Ynghlwm mae adroddiad Monitro Chwarter 3 o'r Cynllun Busnes Lefel 1 sy'n darparu adroddiad cynnydd ar y camau gweithredu, y mesurau cynnydd / targedau a'r proffil gwariant.
- 3.4 Isod mae crynodeb o'r cynnydd ar gyfer chwarter 3:

AMCAN STRATEGOL 1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL	Cynnydd (Gweithredu)	Effaith (Mesurau Cynnydd / Targedau)	Proffil gwariant
Blaenoriaeth 1.1 - Cefnogi ysgolion i wella perfformiad yn y sector uwchradd	Ar drac	Rhannol ar drac	Ar drac
Blaenoriaeth 1.2 - Cymraeg 2050 – miliwn o siaradwyr	Rhannol ar drac	Rhannol ar drac	Tanwariant
Blaenoriaeth 1.3 - Cefnogi Prifysgol Bangor a Chaer i ddatblygu darpariaeth AGA o safon	Ar drac	Ar drac	Ar drac

uchel drwy bartneriaeth CaBan			
-------------------------------	--	--	--

AMCAN STRATEGOL 2: ARWEINWYR YSBRYDOLEDIG YN GWEITHIO'N GYDA'I GILYDD I GODI SAFONAU	<i>Cynnydd (Gweithredu)</i>	<i>Effaith (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>Proffil gwariant</i>
Blaenoriaeth 2.1 - Darparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel	Ar drac	Ar drac	Ar drac
Blaenoriaeth 2.2 - Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol	Ar drac	Ar y gweill	Ar drac
Blaenoriaeth 2.3 - Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid gyda ysgolion i sicrhau hunan-arfarnu cadarn a chynlluniau gwella ar bob lefel	Ar drac	Ar y gweill	Ar drac

AMCAN STRATEGOL 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SY'N YMRWYMEDIG I RAGORIAETH, TEGWCH A LLES	<i>Cynnydd (Gweithredu)</i>	<i>Effaith (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>Proffil gwariant</i>
Blaenoriaeth 3.1 - Cefnogi strategaeth dysgwyr bregus	Ar drac	Ar drac	Ar drac
Blaenoriaeth 3.2 - Datblygu ymhellach y strategaeth PMG	Ar drac	Ar drac	Ar drac
Blaenoriaeth 3.3 - Gweithio gyda'r awdurdodau lleol ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol	Ar drac	Ar drac	Ar drac

AMCAN STRATEGOL 4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD TRYLWYR I GEFNOGI SYSTEM O HUNAN-WELLA	<i>Cynnydd (Gweithredu)</i>	<i>Effaith (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>Proffil gwariant</i>
Blaenoriaeth 4.1 - Datblygu systemau tracio ac asesu	Ar drac	Rhannol ar drac	Ar drac
Blaenoriaeth 4.2 - Datblygu systemau atebolrwydd a rheoli	Ar drac	Ar y gweill	Ar drac

Blaenoriaeth 4.3 - Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu cadarn a chynlluniau gwella	Rhannol ar drac	Ar y gweill	Ar drac
---	-----------------	-------------	---------

AMCAN STRATEGOL 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL	<i>Cynnydd (Gweithredu)</i>	<i>Effaith (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>Proffil gwariant</i>
Blaenoriaeth 5.1 - Paratoi cwrlicwlwm trawsnewidiol	Ar drac	Ar drac	Ar drac
Blaenoriaeth 5.2 - Gwella ansawdd yr addysgu gan ystyried y 12 egwyddor addysgegol (Dyfodol Llwyddiannus)	Ar drac	Ar drac	Ar drac

AMCAN STRATEGOL 6: BUSNES	<i>Cynnydd (Gweithredu)</i>	<i>Effaith (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>Proffil gwariant</i>
Blaenoriaeth 6.1 - Cyflawni adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu	Ar y gweill	Ar y gweill	

4.0 Argymhellion

- 4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor dderbyn yr adroddiad monitro ar gyfer chwarter 3.
- 4.2 Penderfynu a oes unrhyw agwedd benodol o'r cynllun maent am ei drafod ymhellach mewn cyfarfodydd i'r dyfodol.

5.0 Goblygiadau Ariannol

- 5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi fewn yr adnoddau ariannol cyfredol.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

- 6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

- 7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori a wnaed

- 8.1 Ymgynghorwyd â Grwpiau Defnyddwyr GwE, Byrddau Ansawdd Sirol, Fforymau Strategol Penaethiaid, Bwrdd Rheoli GwE a Chydbwyllgor GwE wrth ddatblygu'r Cynllun Busnes Lefel 1.

9.0 Atodiadau

- 9.1 Atodiad 1 - Adroddiad Monitro Chwarter 3.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Rwy'n gwerthfawrogi'r Cynllun Busnes, sy'n nodi cyfrifoldeb clir am weithrediad priodol ym meysydd busnes, risg, a gwerth am arian, ymhlith eraill. Mae paragraff 5 o'r adroddiad blaen yn datgan bydd GwE yn ariannu unrhyw oblygiadau ariannol sy'n deillio o'r Cynllun Busnes o fewn ei gyllideb gyfredol.

Cynllun Busnes GwE 2019-20

Adroddiad Monitro Chwarter 3



Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

AMCAN STRATEGOL 1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

BLAENORIAETH 1.1 - CEFNOGI YSGOLION I WELLA PERFFORMIAD YN Y SECTOR UWCHRADD

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Sicrhau bod gweithredu gyda phob ysgol yn arwain at:</p> <ul style="list-style-type: none"> Well ansawdd addysgu; Well dysgu a lles; Cynllun Cymorth penodol sydd yn targedu arweiniad a chynhaliad i leihau amrywiaethau yn ansawdd profiadau dysgu i ddysgwyr. <p>Sicrhau bod YCG y pynciau craidd yn blaenoriaethu'r angen i weithio gydag arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn i adrannau.</p>	<p>Mae gan bob ysgol uwchradd fynediad at raglen gymorth generig a phenodol. O ganlyniad, mae gan bob ysgol uwchradd raglen gymorth y cytunwyd arni, sy'n helpu i gyflawni'r blaenoriaethau a nodir o fewn cynllun gwella ysgol.</p> <p>Mae gan ysgolion uwchradd ledled y rhanbarth fynediad at gymorth arbenigol ym mhob pwnc craidd. Mae strategaeth gynhwysfawr ar waith ar gyfer gwella safonau mewn Saesneg, mathemateg, gwyddoniaeth a Chymraeg ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithia Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y Pynciau Craidd yn agos gyda'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt a'r Arweinydd Craidd Uwchradd, i herio a chefnogi adrannau mewn</p>		<p>Safonau ar draws amrediad o ddangosyddion yn dangos cynnydd sy'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol.</p> <p>Cynllun Cymorth pob ysgol yn crisialu lefel a natur y gefnogaeth gaiff ei thargedu i leihau amrywiaethau.</p> <p>Gwell cysondeb yn ansawdd y profiadau dysgu i ddysgwyr ar draws yr ystod gallu.</p> <p>Arweinwyr ar bob lefel yn gweithredu yn fwy miniog a grymus wrth dracio cynnydd ac wrth graffu ar weithredu ar draws adrannau. Arweinwyr ac adrannau yn cael mynediad at arferion llwyddiannus, ac yn cael eu chefnogi i weithredu'r arferion hynny yn eu hysgol eu hunain.</p>	<p>Mae gwella perfformiad ysgol uwchradd yn parhau'n flaenoriaeth ar draws y rhanbarth. Mae gan GwE, a'r awdurdodau lleol, hanes cyffredinol dda o ran cefnogi ysgolion yn effeithiol, ac yn benodol yr ysgolion hynny sy'n destun pryder. Mae gan bob ysgol uwchradd 'Gynllun Cefnogaeth' unigryw sy'n sicrhau bod cefnogaeth GwE yn cyd-fynd yn agos â blaenoriaethau eu CDY. Fel hyn, gellir defnyddio adnoddau, arbenigedd ac arferion gorau y rhanbarth yn fwy effeithiol. Mae'r cynlluniau yn diffinio'n glir sut mae adnoddau gwella ysgol yn sicrhau'r gwelliannau angenrheidiol mewn meysydd â blaenoriaeth allweddol.</p> <p>Caiff her a chefnogaeth eu targedu yn amserol ac yn effeithiol, sy'n arwain, yn y rhan fwyaf o achosion, at gyflymu'r daith wella yn yr ysgolion sydd wedi'u hadnabod a, lle bo'n berthnasol, cânt eu tynnu o gategori dilyniant Estyn.</p>		<p>Arweinwyr Craidd ac Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt</p> <p>Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant pynciol</p>	<p>Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Craidd</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Tud. 43	<p>ysgolion uwchradd sy'n tanberfformio.</p> <p>Ar ben y gefnogaeth unigryw a ddarparwyd i ysgolion uwchradd yn y pynciau craidd, rhoddwyd arweiniad rhanbarthol a lleol drwy'r rhwydweithiau a'r fforymau pynciol hefyd.</p>			<p>Rhoddwyd rhaglen gymorth ar waith ar gyfer y pynciau craidd rhwng ysgolion uwchradd, a hynny drwy gyfrwng rhwydweithiau lleol i Benaethiaid Adran. Mae hyn yn sicrhau mynediad at arferion llwyddiannus.</p> <p>Defnyddiwyd y system 'Don' yn effeithiol i adolygu lefelau cymorth.</p> <p>Mae data lefel eitem gan bob ysgol wedi'i goladu a'i ddefnyddio i lywio'r cynllunio ar lefel adran. Yn ogystal, mae 27 ysgol uwchradd wrthi'n treialu system/meddalwedd 4Matrix ble defnyddir data i dargedu amrywiad mewn ysgol. Bydd ysgolion yn adrodd ar yr effaith yn ystor Tymor yr Hydref.</p>			

BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Sicrhau bod twf Cymraeg mewn Addysg yn cael ei gynllunio'n strategol ac effeithiol drwy'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol yng Nghymru.</p> <p>Datblygu a chyflwyno rhaglen o ddysgu</p>	<p>Bu Bwrdd Strategol Rhanbarthol y Gymraeg gyfarfod ddiwethaf yn fuan yn mis Mai. Trafodir ymhellach ym Mwrdd Rheoli GwE ym mis Ionawr y briff i adolygu'r ddarpariaeth bresennol a'r opsiynau o ran cyflawni'r strategaeth ranbarthol.</p>		<p>Mae cynllun strategol effeithiol ar gyfer twf y Gymraeg mewn Addysg yn ei le ac ar waith.</p> <p>Bydd darpariaeth Gymraeg well a chyfranogi mewn dysgu proffesiynol o ansawdd uchel yn gwella ansawdd yr addysgeg iaith Gymraeg.</p>	<p>Cymeradwyodd y Cyd-Bwyllgor y cynllun strategol "Datblygu'r Gymraeg mewn addysg ar draws rhanbarth Gogledd Cymru 2019-22" (Tachwedd, 2019).</p> <p>14 o athrawon (cynradd, cyfrwng Saesneg) wedi cwblhau cwrs sabothol y Gymraeg mewn</p>		<p>Bwrdd Strategol Y Gymraeg Rhanbarthol</p>	<p>Gorff. 2019</p>	<p>Cymraeg - datblygiad proffesiynol</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR								
<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
<p>proffesiynol i sicrhau bod gan staff y sgiliau a'r arbenigedd yn y Gymraeg i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg, ar sail y dystiolaeth ac arferion gorau.</p> <p>Cyflwyno cyfleoedd i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau ac i wella eu hymdeimlad o Gymreictod drwy hyrwyddo profiadau ac addysg gyfoethog drwy Siarter y Gymraeg / y Fframwaith Cenedlaethol newydd.</p>	<p>Cyflwynwyd yr ymateb rhanbarthol i'r ymgynghoriad ar Gynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg.</p> <p>Rhannwyd gwybodaeth efo'r Cydlynwyr Clwstwr am Lawlyfr Hyfforddiant y Gymraeg Rhanbarth Gogledd Cymru. Cyfeiriadur hyfforddiant yr Iaith Gymraeg yw hwn, yn amrywio o apiau/gwefannau sylfaenol, cyrsiau a gynhelir gan Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg/Tiwtoriaid Cymraeg yn yr awdurdodau, hyd at Gyrsiau Sabothol.</p> <p>Parheir i hyrwyddo'r cyrsiau Sabothol drwy fwletin GwE a'r ALL. Gyda'r model clwstwr newydd, sicrheir bod cyllid (os oes angen) ar gael i bob clwstwr gael hyfforddiant ar sgiliau'r Gymraeg.</p> <p>Mae'r model clwstwr yn cael ei weithredu - cymedroli a thrafodaethau pellach yng nghyfarfodydd Cydlynwyr Clwstwr mis Ionawr.</p>		<p>Nifer fwy o staff ysgolion yn derbyn hyfforddiant ar lefel briodol i wella eu sgiliau iaith Gymraeg.</p> <p>Mwy o gyfleoedd cyfoethogi i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau, a gwella eu hymdeimlad o Gymreictod.</p> <p>Mae ysgolion yn cydweithio'n effeithiol ac yn gweithio mewn clystyrau i wella'r ddarpariaeth Gymraeg gan rannu adnoddau ac arferion yn effeithiol yn barod ar gyfer darparu'r cwricwlwm newydd.</p>	<p>blwyddyn, 2019-20. Mae 14 o gymorthyddion wedi cofrestru ar y cwrs uwch Medi - Hydref 2019. Rydym wrthi'n cynllunio cwrs dilynol i'r rheiny sydd wedi bod ar y cwrs 2018-19.</p> <p>Gyda'r model clwstwr, sicrheir bod gan bob ysgol gyllid drwy ddarparu Cynllun Clwstwr e.e. er mwyn hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg a datblygu sgiliau Cymraeg y gweithlu. Dylai hyn hybu dilyniant a pharhad rhwng ysgolion cynradd ac uwchradd. Bydd gan y Gymraeg dudalen debyg i ADY Cymru ar y G6, efo cerrig milltir a chyfle i rannu arferion llwyddiannus.</p>			<p>Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Medi 2019</p>	<p>Fframwaith Defnydd o'r Gymraeg</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 1.3 - CEFNOGI PRIFYSGOL BANGOR A CHAER I DDATBLYGU DARPARIAETH AGA O SAFON UCHEL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
<p>Paratoi'n drylwyr i gwrdd â gofynion Ymweliad Achredu EWC.</p> <p>Cefnogi'r gwaith o ddatblygu modiwlau a'r Rhaglen Fentora.</p> <p>Sicrhau bod staff GwE wedi eu hyfforddi i sicrhau ansawdd yr ysgolion partner.</p> <p>Sicrhau bod GwE yn cyfrannu at ddarparu a sicrhau ansawdd y rhaglen.</p>	<p>Mae GwE wedi cefnogi Achrediad llwyddiannus rhaglenni BA/TAR, ac wedi gweithio efo CaBan ac ysgolion y rhanbarth i gyd-lunio modelau.</p> <p>Mae Arweinydd AGA GwE yn dal i fynd i gyfarfodydd i ddechrau arfarnu'r rhaglen a datblygu ail achrediad. YCG perthnasol i ddarparu mewnbwn arbenigol wrth gyflwyno'r modiwl. YCG ac UDA GwE i gael diweddariad ar ddatblygiadau ac effaith CaBan.</p> <p>Proses Sicrhau Ansawdd Ysgolion Arweiniol ar y gweill ond heb ei chwblhau eto - bydd hyn yn parhau i ddigwydd yn Nhymor y Gwanwyn 2020. Parheir i weithredu'r rhaglen i fentoriaid a'r rhaglen Ysgolion Arweiniol yn llwyddiannus.</p>		<p>Mae EWC yn cydnabod y cynnydd a wnaed tuag at gyflawni'r amodau achredu (Tachwedd 2018).</p> <p>Y modiwlau i gyd yn eu lle ac wedi eu rhannu ag ysgolion partner.</p> <p>Ysgolion partner CaBan i gynnwys AGA fel blaenoriaeth ysgol yn G6. GwE/CaBan i sicrhau ansawdd yr holl ysgolion partner.</p> <p>Mae ysgolion partner CaBan yn gweithio â sefydliadau Addysg Uwch a GwE i gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel a'r hyfforddiant diweddaraf i Athrawon Cysylltiol newydd.</p>	<p>Llwyddo i achredu rhaglenni yn llwyddiannus efo Cyngor y Gweithlu Addysg (Ebrill 2019).</p> <p>Datblygwyd modiwlau ac maent bellach yn barod.</p> <p>Ysgolion arweiniol wedi'u hadnabod ac wedi cael hyfforddiant ar gyflwyno'r modiwl, 'dyddiau yn yr ysgol' a strwythur y rhaglen.</p> <p>Ysgolion rhwydwaith wedi'u hadnabod a chynllun gweithredu i hyfforddi mentoriaid wedi'i gyflwyno.</p>		Arweinydd AGA GwE	<p>Mawrth 2019</p> <p>Gorff 2019</p> <p>Mai 2019</p> <p>Medi 2019 ymlaen</p>	AGA

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

AMCAN STRATEGOL 2: ARWEINWYR YSBRYDOLEDIG YN GWEITHIO'N GYDA'I GILYDD I GODI SAFONAU

BLAENORIAETH 2.1 - DARPARU RHAGLENNI DATBLYGU AR DRAWS Y GWEITHLU I SICRHAU ARWEINYDDIAETH O SAFON UCHEL

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Parhau i ddatblygu a darparu'r Rhaglen Datblygu Arweinwyr Canol (RhDAC) er mwyn sefydlu RhDAC cenedlaethol ar gyfer ei gyflwyno i'w gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru.</p> <p>Parhau i ddatblygu a chyflwyno'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid (RhDDB) ranbarthol er mwyn:</p> <p>1) sicrhau bod gan arweinwyr y dyfodol ar draws y rhanbarth gyfleoedd dysgu proffesiynol o ansawdd uchel;</p> <p>2) sefydlu Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / CPCP genedlaethol ar gyfer ei chyflwyno i'w</p>	<p>Mae'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol yn mynd yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Cyflwynir Modiwl 3 y Rhaglen ar draws y rhanbarth ym mis Chwefror 2020. Bydd y CGADY, sy'n cymryd rhan yn y rhaglen, yn canolbwyntio ar ddatblygu sgiliau arweinyddiaeth. Mae'r ymgeiswyr wedi mynychu Diwrnod 1 a Diwrnod 2 y rhaglen yn ystod Tymor yr Hydref.</p> <p>Mae'r RhDDG yn mynd yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Ym mis Rhagfyr, cynhaliwyd pedwar sesiwn codi ymwybyddiaeth ar draws y rhanbarth i egluro sut y bydd y rhaglen yn cael ei chyfuno â CPCP fel rhaglen genedlaethol yn 2020. Wrth dargedu unigolion ar y cyd ag YCG a'r ALL, gobeithiwn fod wedi sicrhau fod y neges wedi'i rhannu ac y bydd y calibr iawn o ymgeiswyr yn gwneud cais ym mis Ionawr.</p>		<p>Ystod ehangach o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol ar gael i ystod o arweinwyr er mwyn datblygu arweinwyr presennol, ac arweinwyr y dyfodol.</p> <p>Nifer well o ymgeiswyr o safon uchel yn ymgeisio am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau eraill:</p> <ul style="list-style-type: none"> 60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Arweinwyr Canol (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg). 60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu carfan 5 y Rhaglen (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg). 50 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol 	<p>Mae GwE yn parhau i ddarparu rhaglenni datblygu cyson, teg ac o ansawdd uchel ar bob cam o'r llwybr datblygu dysgu proffesiynol mewn arweinyddiaeth, o arweinyddiaeth ganol i Benaethiaid profiadol.</p> <p>Mae 135 o ymgeiswyr, ar draws y rhanbarth, wedi cofrestru ar y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol (2 garfan cyfrwng Saesneg ac 1 garfan cyfrwng Cymraeg). Mae grant LIC wedi cyllido llefydd ychwanegol (2 garfan arall) yn benodol ar gyfer CGADY ar draws y rhanbarth.</p>		Arweinydd Rhaglenni Arweinyddiaeth	Ebrill 2019 ymlaen	Penaethiaid Newydd a Dros Dro
							Dylunio Mehefin 2019 Dyddiad dechrau – Medi 2019	
							Mehefin 2019	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<p>chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol</p>			<p>newydd ar gyfer Datblygu CPCP.</p>					
<p>Gwerthuso ac adolygu'r Rhaglen Datblygu CPCP bresennol. Y prif ganfyddiadau o hyn i ddylanwadu ar ddatblygu Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd ar gyfer ei chyflwyno i'w chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol.</p>	<p>Bu ymgeiswyr ar ddau ddiwrnod datblygu yn ystod Tymor yr Hydref - Diwrnod Cenedlaethol a Diwrnod Rhanbarthol. Pwyslais ar roi'r cyfle i ymgeiswyr fyfyrion ar eu harferion eu hunain. Mae ymgeiswyr wrthi'n gweithio gyda'u mentoriaid arweinyddiaeth i baratoi am y ganolfan asesu - adolygu Adolygiad Safonau Arweinyddiaeth (ASA), trafod tasg arweinyddiaeth, paratoi cyflwyniadau. Cynhelir y Ganolfan Asesu yn ystod pythefnos cyntaf mis Chwefror. Sylwadau cadarnhaol gan yr ymgeiswyr am y dyddiau datblygu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 80% o ymgeiswyr yn llwyddo i ennill statws CPPC. • Bydd nifer yr unigolion sy'n mynychu'r rhaglen yn dibynnu ar benodiadau yn yr Awdurdodau Lleol. • 25 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Penaethiaid Profiadol. 	<p>CPCP - Disgwylir i ganran uwch o ymgeiswyr eleni lwyddo i fodloni gofynion y Ganolfan Asesu ym mis Chwefror 2020, ac ennill y gymhwyster, o gymharu â 2019.</p> <p>Trafodwyd y meini prawf ar gyfer ymgeiswyr CPCP yn drylwyr efo aelodau'r grŵp arweinyddiaeth rhanbarthol.</p>			<p>Tach. 2019</p> <p>Mai 2019</p>	
<p>Parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / Penaethiaid Newydd sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.</p>	<p>Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd a Phenaethiaid Dros Dro - cyflwynwyd y Rhaglen Genedlaethol, fel y cynlluniwyd. Cynhelir Diwrnod 2 y Rhaglen Ddatblygu i Benaethiaid Newydd a Dros Dro ar 16 Ionawr, 2020 yn Venue Cymru. Y Tîm Darparu - hwyluswyr o'r Gogledd a'r De. Dyma fydd ffocws y diwrnod - 'Rheoli Newid', gan gynnwys sesiynau</p>			<p>Gwahoddwyd Penaethiaid Newydd a Dros Dro, ar draws rhanbarth GwE, i'r Diwrnod Datblygu Cenedlaethol. Caiff yr aelodau gyflwyniadau gan Reolwr Gyfarwyddwr GwE a Chyfarwyddwr yr Academi Arweinyddiaeth. Unigolion sy'n rhan o'r rhaglen yn 2019/20 – 33.</p>			<p>Parhaus</p>	

Tud. 47

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Darparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.	ar Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu, rheoli newid a datblygu gwydnwch unigolion, y tîm a'r ysgol gyfan.							
	Ymestynnwyd dyddiad cau y Rhaglen Ddatblygu i Benaethiaid Profiadol yn ystod Tymor yr Hydref. Dyrannwyd 20 o lefydd i bob consortiwm. Cynhaliwyd Cynhadledd Genedlaethol yn Llandudno ar 28 Tachwedd, oedd yn agored i benaethiaid, uwch arweinwyr ac arweinwyr system ar draws y rhanbarth. Bydd y Rhaglen i Benaethiaid Profiadol yn cychwyn yn ystod Tymor y Gwanwyn 2020.			Bu cais 13 o benaethiaid ar draws rhanbarth GwE yn llwyddiannus.				Medi 2019 ymlaen

Tud. 48

BLAENORIAETH 2.2 - CEFNOGI YSGOLION UWCHRADD I WELLA PERFFORMIAD ARWEINYDDIAETH GANOL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Targedu unigolion yn bwrpasol i fynychu'r rhaglenni. Cynlluniau Cymorth pob ysgol yn adnabod pa agweddau o arweinyddiaeth ganol sydd angen sylw penodol ac yn	Adnabuwyd cymorth i arweinwyr canol yng nghynlluniau cymorth ysgolion unigol. Mae dwyster ac amllder y gefnogaeth yn dibynnu ar y sefyllfa. Adnabuwyd ysgolion i gymryd rhan yn y rhaglen Ymgysylltu â		unigolion wedi eu targedu'n llwyddiannus ac yn cyfranogi'n llawn yn y rhaglenni. Sgiliau arweinyddiaeth unigolion wedi grymuso.	Rhy fuan i fesur effaith. Targedwyd rhai arweinwyr eisoes i fynychu rhaglenni datblygu penodol.		Arweinydd Arweinyddiaeth Ganol	Medi 2019 ymlaen	Arweinwyr y Dyfodol

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

arwain arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn eu hadrannau, yn benodol felly yn ansawdd y dysgu a'r addysgu.	Chymheiriaid. Hyfforddiant wedi cychwyn efo EDT. Mae rhai clystyrau wedi gosod dyddiadau ar gyfer datblygu cydweithio. Bydd y sesiynau efo rheolwyr canol yn cychwyn mis Ionawr 2020.		Ansawdd gweithredu yn arwain at welliannau yn y dysgu a'r addysgu.			Ebrill 2019 ymlaen	
---	---	--	--	--	--	--------------------	--

BLAENORIAETH 2.3 - DATBLYGU MODEL A PHROSESAU YMGYSYLLTU Â CHYMHEIRIAID GYDA YSGOLION I SICRHAU HUNAN-ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA AR BOB LEFEL

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Datblygu a gweithredu modelau ymgysylltu â chymheiriaid ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithio gyda rhanddeiliaid i ddiwygio trefniadau a gweithdrefnau gwella ac atebolwydd er mwyn sicrhau eu bod yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> cwrdd â gofynion a disgwyliadau cenedlaethol. cefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm newydd. gadarn, teg, cydlynol a thryloyw. 	<p>Mae GwE a'r chwe awdurdod lleol rhanbarthol yn gweithio gydag ysgolion i sefydlu model rhanbarthol ar gyfer ymgysylltu â chymheiriaid, sy'n llawn adlewyrchu'r egwyddorion a'r gwerthoedd a nodwyd gan Benaethiaid, a hefyd dysgu o arferion da yn genedlaethol a thu hwnt.</p> <p>Drwy ddatblygu model ymgysylltu â chymheiriaid ar amryw o lefelau a haenau, a'r model hwnnw wedi'i lunio a'i pherchnogi gan yr ysgolion eu hunain, bydd modd i sefydliadau fynd i'r afael â'r daith ddiwygio genedlaethol</p>		<p>Prosiect braenaru rhanbarthol yn weithredol a lleiafswm o 100 o ysgolion yn cyfrannu at y gwaith.</p> <p>Gweithdrefnau gwella ac atebolwydd lleol yn cwrdd â'r gofynion a'r disgwyliadau cenedlaethol.</p> <p>Gwell cysondeb yng ngrymuster a miniogrwydd gweithdrefnau arfarnu ar draws ac oddi fewn i ysgolion.</p> <p>Arweinwyr ar bob lefel yn perchnogi'r atebolwydd am welliannau oddi fewn i'w</p>	<p>Daeth 290 o geisiadau i law gan ysgolion y rhanbarth yn datgan diddordeb [gweithio fel 41 clwstwr].</p> <p>Mae 60 ysgol [yn gweithio fel 10 clwstwr] yn cynnal peilot o'r Rhaglen Partneriaeth Ysgolion ranbarthol, ac 175 o ysgolion [yn gweithio fel 28 clwstwr] yn datblygu model lleol.</p> <p>Hyfforddiant i Hwyluswyr Gwelliant ac Adolygwyr Cymheiriaid (Grwpiau 1 i 4)wedi'u cynnal yn Nhymor yr Hydref (Medi - Hydref), a diwrnod cyflwyno i'r penaethiaid sy'n rhan o'r</p>		Cyfarwyddwr Cynorthwyol / Arweinydd Rhanbarthol Cynradd / Arweinydd Rhanbarthol Uwchradd	Mai 2019 ymlaen	Cyllid ar gyfer cydweithio

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<ul style="list-style-type: none"> annog arweinwyr i ysgwyddo mwy o atebolrwydd am welliannau yn eu hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid ymgysylltu <p>Cefnogi arweinwyr i sicrhau bod pob aelod o staff yn gallu cyfrannu'n effeithiol a phwrpasol i'r trefniadau gwerthuso a gwella.</p> <p>Sicrhau bod gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> cynnwys ymgysylltu â chymheiriaid blaenoriaethu gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar gyfer yr ystod gallu o ddysgwyr <p>Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gallu gweithredu'n hyderus a grymus wrth gynllunio ac arwain gwelliannau yn y dysgu a'r addysgu a bod defnydd effeithiol yn cael ei wneud o gymheiriaid i gefnogi'r daith gwella</p>	<p>mewn ffordd integredig. Bydd yr awdurdodau lleol a GwE yn cefnogi'r dull gweithredu integredig yn effeithiol.</p> <p>Bydd y model yn sail i gylch trylwyr o ddatblygiad a gwelliant parhaus, a bydd yn rhan ganolog o wella ysgol wrth symud tuag at system hunan wella, tra hefyd yn cynnal yr ysgolion hynny sy'n achosi pryder.</p>		<p>hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid.</p> <p>Gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> cynnwys gweithgareddau ymgysylltu â chymheiriaid; canolbwyntio'n benodol ar ansawdd profiadau dysgu ac addysgu i'r ystod gallu o ddysgwyr. <p>Rhaglen fonitro dynn yn weithredol i arfarnu effaith y prosiect braenaru.</p>	<p>prosiect. Cynhelir rhagor o hyfforddiant yn Nhymor y Gwanwyn.</p> <p>Cynhelir arfarniad llawn ar ddiwedd y cyfnod peilot.</p>						
---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

AMCAN STRATEGOL 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SY'N YMRWYMEDIG I RAGORIAETH, TEGWCH A LLES

BLAENORIAETH 3.1 - CEFNOGI STRATEGAETH DYSGWYR BREGUS								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Diwygio'r broses o benderfynu a bod yn atebol am werthuso ac archwilio'r grant GDD rhwng ysgolion, yr Awdurdod Lleol a Chonsortia.</p> <p>Cryfhgu rôl yr YCG mewn cynorthwyo ysgolion i werthuso cynnydd eu dysgwyr bregus a gyda defnyddio'r GDD.</p> <p>Datblygu dull person-ganolog o wrando ar leisiau pob grŵp o ddysgwyr.</p>	<p>Mae llinellau atebolrwydd clir yn y consortia. Mae mwy o bwyslais ar fonitro ac arfarnu perfformiad cyffredinol dysgwyr PYD ar draws y meysydd portffolio allweddol, yn y cynradd a'r uwchradd. Rhannwyd arweiniad wedi'i ddiweddarau â phob YCG ac ysgolion o ran monitro grantiau.</p> <p>Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant bellach yn herio ysgolion ar eu defnydd o arian grant, gyda set pendant o feini prawf i bwysu a mesur sut maent yn defnyddio'r arian hwn. Gwelwyd hyn yn lleihau'r anghysondebau rhwng ysgolion o ran gweld beth yw effaith defnyddio'r arian grant ar ddeilliannau disgyblion.</p>		<p>Mae perfformiad dysgwyr PYD ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol / neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Y Grŵp Strategol Rhanbarthol i gwrdd bob tymor gyda chylch gorchwyl clir.</p> <p>Mae'r holl gynlluniau GDD yn cael eu harchwilio'n flynyddol drwy'r rhanbarth, gyda'r effaith a'r arferion llwyddiannus yn cael eu rhannu drwy G6.</p> <p>Data crynodol a ffurfiannol yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i dargedu gwelliannau.</p> <p>70% o'r cydweithio ysgol i ysgol / clwstwr rhanbarthol yn rhan o gyflwyno arferion seiliedig ar dystiolaeth.</p>	<p>Mae archwiliad blynyddol ar GDD yn cael ei weithredu yn y rhanbarth i adnabod y gefnogaeth y mae angen ar ysgolion gyda'r GDD.</p> <p>Defnyddir data, gosod targedau a thracio yn effeithiol a chyson i herio a chefnogi ysgolion drwy gyfrwng yr YCG, ac fe'u defnyddir yn fwy effeithiol yn ein prosesau arfarnu i sicrhau ein bod yn cyrraedd yr ysgolion iawn.</p> <p>Mae proffil arfarnu un dudalen yn nodi llais y dysgwr o ran effaith y GDD PMG ar draws y rhanbarth.</p> <p>Caiff y prosiect arfarnu dan arweiniad TAPE ei lansio ym mis Mehefin 2020.</p> <p>Mae pob bid clwstwr yn y broses o gael ei arfarnu ar draws y rhanbarth.</p>		Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol	<p>Mai 2019</p> <p>Medi 2019</p> <p>Rhagfyr 2019</p> <p>Ebrill – Mehefin 2019</p>	GDD

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

	Gwaith ar y gweill o ran prosiect llais y dysgwr, efo sesiynau yn cael eu hwyluso yn y 3 ALL.						
--	---	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 3.2 - DATBLYGU YMHELLACH Y STRATEGAETH PMG

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
<p>Gweithredu'r strategaeth GDD / PMG gan fesur ei heffaith a'r canllawiau gwerthuso ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithredu ffynhonnell ddata gyson i sicrhau bod gwybodaeth yr Awdurdod Lleol am blant PMG yn cael ei rhannu â'r consortia.</p> <p>Asesu a thracio cynnydd plant PMG yn rheolaidd ar draws y rhanbarth.</p>	<p>Gweithredir strategaeth a chynllun busnes GwE yn llawn ar draws y rhanbarth. Cynhwysir elfen PYD y GDD PMG yn y Cynlluniau Busnes rhanbarthol, rhai'r ALL a'r portffolio allweddol.</p> <p>Cyhoeddwyd fframwaith diwygiedig i'r GDD PMG, a gyd-luniwyd gan gynrychiolwyr ADEW a chydlynwyr GDD PMG rhanbarthol, i Gyfarwyddwyr Addysg ym mis Mawrth, i'w weithredu o fis Ebrill. Yn y fframwaith diwygiedig, mae set o ddibenion craidd ar gyfer rôl y cydlynwyr arweiniol GDD PMG, a bydd modd cael cysondeb yn genedlaethol i sicrhau y deilliannau addysgol gorau i blant mewn gofal ar draws Cymru.</p> <p>Mae systemau monitro ar waith, mewn perthynas â phlant sydd</p>		<p>Mae perfformiad plant PMG ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol â/neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Mae cynllun Cefnogi GDD/PMG clir a thrylwyr yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru.</p> <p>Mae model fframwaith wedi'i weithredu ar draws y rhanbarth drwy'r canllawiau grant ac mae canllawiau/system werthuso drylwyr.</p> <p>Mae proffil un dudalen glir ar gyfer Ysgolion/Clwstwr sy'n dangos tystiolaeth o effaith y grant GDD ar PMG.</p>	<p>Rydym wedi mabwysiadu a gweithredu telerau ac amodau newydd GDD PMG Llywodraeth Cymru ar gyfer arian grant yn ein telerau ac amodau GDD PMG rhanbarthol. Rydym hefyd yn sicrhau bod amcanion a blaenoriaethau rhanbarthol a lleol yn cael eu bodloni.</p> <p>Diweddarwyd canllawiau a thelerau ac amodau y GDD PMG, a'u rhannu efo ysgolion drwy G6.</p> <p>Ein nod yw datblygu'r dull gweithio clwstwr, a sicrhau bod ysgolion/clystyrau sydd wedi'u targedu yn cael at yr arian rhanbarthol. Rydym hefyd yn gweithio'n agos gyda'r chwe ALL i sicrhau cyfathrebu a chydweithio clir o</p>		Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol	<p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p> <p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p>	PMG

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Tud. 52	<p>mewn gofal - drwy'r YCG a'r CG Addysg PMG a'r ALL. Rydym yn gweithio'n agos gyda holl Arweinwyr PMG y Consortia i ddatblygu model arfaethedig i dracio, a monitro dangosyddion allweddol/data cyfredol pob PMG.</p> <p>Mae gwaith hefyd ar y gweill efo ALL a GwE o ran rhannu data am ddangosyddion allweddol, fel presenoldeb/gwaharddiadau/ADY, o safbwynt cyflawniadau PMG.</p>		<p>ran cefnogaeth ac ymyrraeth ychwanegol i ddangos tystiolaeth o effaith y GDD PMG.</p> <p>Cynhaliwyd gweithdai / sesiynau gwybodaeth ar draws y rhanbarth er mwyn sicrhau bod proses canllawiau'r grant yn cael ei chyfleu yn gyson. Cynhelir cyfarfodydd tymhorol gydag arweinwyr ALL a chydlynwyr addysg PMG. Gweithredwyd yn rhanbarthol o safbwynt casglu data PMG.</p>			

BLAENORIAETH 3.3 - GWEITHIO GYDA'R AWDURDODAU LLEOL AC YSGOLION I WELD SUT ORAU I BARATOI AR GYFER TRAWSNEWID ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
<p>Cynnig Dysgu Proffesiynol yn ei le wedi'i ddarparu gan yr Awdurdod Lleol a GwE.</p> <p>Arferion effeithiol yn cael eu rhannu ar draws y rhanbarth i leihau dyblygu a llwythi gwaith.</p> <p>Rhwydweithiau trawsnewid ADY a chlwestwr wedi eu sefydlu ac yn cael eu cefnogi gan y tîm YCG.</p>	<p>Cynnig Dysgu Proffesiynol wedi'i gwblhau, a'i dderbyn ac ar waith.</p> <p>Arweinwyr Clwstwr ac YCG ADY yn rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth drwy G6.</p> <p>Sefydlwyd gwaith clwstwr ar drawsnewid ADY yn y rhanbarth, gan ddarparu dull cyson o gefnogi parodrwydd</p>		<p>Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cynorthwyo i ddeall a chyflwyno Trawsnewid ADY.</p> <p>Mae astudiaethau achos o arferion llwyddiannus ar gael ar G6 ac yn seiliedig ar waith y clystyrau ac Awdurdodau Lleol.</p> <p>Mae rhwydweithiau proffesiynol yn eu lle ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model clwstwr.</p>	<p>Caiff ysgolion fynediad i'r hyfforddiant drwy gydol y flwyddyn academaidd nesaf. Mae'r holl uwch arweinwyr a chlystyrau wedi adnabod eu hanghenion dysgu proffesiynol eu hunain ar gyfer cefnogi'r gweithredu, sydd wedi llywio cynnig dysgu proffesiynol 2019-20 ar gyfer trawsnewid ADY.</p>		<p>Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol rhanbarth y Gogledd</p>	<p>Haf 2019</p> <p>Hydref 2019</p> <p>Haf 2019</p>	<p>ADY Grantiau trawsnewid</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Tud. 54	Mae gan bob clwstr gynllun gweithredu'n adnabod camau nesaf y daith ddiwygio. Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cyswllt yn cymeradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.	ysgolion at weithredu'r diwygio ADY. O ganlyniad, mae gan ysgolion ymwybyddiaeth o'r diwygio ac maent wedi gweithio gyda'u clwstr i adnabod blaenoriaethau ar y cyd a chyflwyno cynllun gweithredu clwstr. Mae'r model yn sicrhau y caiff pob ysgol yn y rhanbarth gyngor a chefnogaeth manwl gywir, amserol a chyson wrth i ni symud at ddiwedd y daith drawsnewid ac at weithredu.	Mae'r ysgolion i gyd yn rhan o'r model clwstr lleol ac yn derbyn cymorth ariannol drwy'r grant trawsnewid. Mae cynllun trawsnewid yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan aelodau etholedig.	Mae rhai astudiaethau ac adnoddau eisoes wedi'u rhannu ar G6. Mae pob clwstr a'r rhan fwyaf o ysgolion yn cyfrannu. Bu gwaith arloesi llwyddiannus ar lefel clwstr, gan gynnwys diffinio darpariaeth gyffredin, diffinio addysgu o'r radd flaenaf a gweithredu strategaethau ar gyfer cyfathrebu â rhieni a gofawyr. Rhannwyd gwybodaeth efo aelodau etholedig.	Hydref 2019 Mehafin 2019
---------	--	--	---	---	---------------------------------

AMCAN STRATEGOL 4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD TRYLWYR I GEFNOGI SYSTEM O HUNAN-WELLA

BLAENORIAETH 4.1 - DATBLYGU SYSTEMAU TRACIO AC ASESU								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Sicrhau bod gan bob ysgol uwchradd strategaethau a systemau tracio trylwyr yn eu lle i fesur effaith amrywiadau rhwng ysgolion.	Mae 27 o ysgolion uwchradd yn treialu system rheoli data sy'n canolbwyntio ar amlygu amrywiad mewn ysgol. Gan fod amrywiad mewn ysgol bedair gwaith yn fwy arwyddocaol nag amrywiad rhwng ysgolion, mae mynd i'r afael â hyn yn effeithiol		Gwelliant ym mherfformiad rhanbarthol 2020 o dan ddangosydd Cap 9 yn CA4 sy'n fwy o welliant na'r cyfartalog cenedlaethol. Mae gan arweinyddwyr ar bob lefel fynediad at ystod fwy cyfoethog	Gwelir effaith y crynodeb data a'r adnoddau olrhain mewn llawer o ysgolion. Mae hyn yn cynnwys: <ul style="list-style-type: none"> Athrawon ac arweinyddwyr ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd disgyblion unigol, o'r gwaelodlin hyd at ddiwedd addysg gynradd. 		Arweinydd Tracio ac Aseu Uwchradd	Medi 2020	Cyllid ar gyfer cydweithio

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<p>Gweithredu prosiect braenaru gyda 27 o ysgolion uwchradd i dreialu meddalwedd sy'n asesu amrywiadau rhwng ysgolion a rhannu arferion llwyddiannus o ganfyddiadau prosiect ymchwil weithredu.</p> <p>Cynyddu defnydd ysgolion o'r system dracio cynradd a'i ddatblygu ymhellach i fod yn system ar-lein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendo ar gyfer ei ddatblygu • Hyfforddiant i ysgolion a YCG ar sut i ddefnyddio'r system yn effeithiol. 	<p>yn greiddiol i wella perfformiad yn y rhanbarth. Mae rhaglen beilot lai arall yn cael ei chynnal i adolygu a datblygu ymwybyddiaeth ysgolion, a thracio dadansoddiad ar lefel cwestiwn.</p> <p>Mewn ysgolion cynradd, mae ffocws clir ar olrhain cynnydd disgyblion.</p> <ul style="list-style-type: none"> • System Olrhain Ysgol Gyfan - Cafodd hon ei chreu o'r fersiwn flaenorol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen . • Taenlen Crynhoi Data: Darparwyd crynodeb o ddata disgyblion BI2 a BI6 • Cymedroli CA2 a CA3: a chyfarfodydd gwyddoniaeth. Drwy'r rhanbarth, roedd cytundeb ar lefelau ffit orau y rhan fwyaf o ysgolion. <p>Cynigiwyd hyfforddiant i bob ysgol ar draws y rhanbarth. Mae'r hyfforddiant hwn yn dal i fynd, ar gais.</p>		<p>o ddata er mwyn tracio cynnydd a thargeddu ymyriadau'n llwyddiannus.</p> <p>Mae gan bob ysgol fynediad at hyfforddiant ar sut i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol i ddadansoddi data ar gynnydd disgyblion.</p> <p>Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio'r system yn dda i ddatblygu mesurau cynnydd cywir ar gyfer dysgwyr unigol a grwpiau o ddysgwyr. YCG i gyd yn ffyddiog y medrant gynorthwyo ysgolion i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd grwpiau o ddysgwyr. • Gwell cysondeb mewn asesiad athro a gosod targedau, ar draws ysgolion, sy'n arwain at hunan arfarnu a chynllunio gwelliant mwy cadarn. • Defnyddio amrywiol ffyrdd i ddadansoddi data disgyblion a chyflwyno'r canfyddiadau, er enghraifft, mewn graffiau a siartiau. <p>Mae llawer o ysgolion sydd wedi ei ddefnyddio fel eu prif system olrhain cynnydd wedi'u nodi gan Estyn fel ysgolion sy'n olrhain cynnydd disgyblion yn effeithiol, ac fe'u defnyddir fel astudiaethau achos arfer dda.</p> <p>Rhoddwyd hyfforddiant i bron pob YCG cynradd mewn cyfarfod tîm, sydd wedi meithrin eu hyder i ddefnyddio'r offeryn olrhain yn effeithiol efo ysgolion.</p>		<p>Arweinydd Tracio ac Asesu Cynradd</p>	<p>Gorff. 2019</p> <p>Ionawr 2020</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio</p>
---	--	--	---	---	--	--	---	---

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 4.2 - DATBLYGU SYSTEMAU ATEBOLRWYDD A RHEOLI								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Datblygu a phrofi'r rhaglen iCAM fel rhan o system allbwn data a rhyngwyneb defnyddwyr G6 GwE (ar sail cofnodi data amrywiadol ar blant unigol wrth iddynt gyrraedd yr ysgol uwchradd).</p> <p>Datblygu canllawiau ar eu defnyddio i ysgolion, safledd peilot a gwerthuso trylwyr, datblygu agweddau ychwanegol ar y rhaglen iCAM. Cynnal cyswllt â G6 i asesu goblygiadau integreiddio llwyfannau.</p> <p>Cefnogi Ysgolion a staff GwE ymhellach i ddatblygu defnydd effeithiol o G6 fel offeryn hunan wella.</p>	<p>Mae Gwe yn gweithio'n agos gydag arbenigwyr o Brifysgol Warwick a Phrifysgol Bangor i ddatblygu model cyrhaeddiad plentyn unigol (iCAM) ar gyfer ysgolion uwchradd, a hynny er mwyn rhagfynegi cyrhaeddiad a llywio blaenoriaethau a yrrir gan y plentyn. Bydd y model yn seiliedig ar ddata hanesyddol ar hyd a lled Cymru. Os yw'n llwyddiannus, byddai'n cael gwared ar yr angen am gymariaethau mympwyol rhwng ysgolion, gan, yn lle hynny, fodelu disgygliadau am gyrhaeddiad disgyblion unigol yng nghyfnod allweddol 4.</p> <p>Mae staff ysgolion a GwE yn defnyddio'r system G6 yn well. Mae'r system yn cynnig strwythur ar gyfer cael darlun o brosesau gwella a blaenoriaethau ysgolion, ac mae'n coladu tystiolaeth feintiol o daith wella ysgolion.</p> <p>Trwy gyfathrebu rheolaidd a chryno rhwng ysgolion a GwE,</p>		<p>Nodweddion iCAM wedi eu sefydlu a'u cefnogi gan dystiolaeth ymchwil academiaidd briodol.</p> <p>Efelychiad Cam 2 yn cael ei redeg i fodelu data allbwn.</p> <p>Y system wedi'i haddasu i asesu'r addasiadau sydd eu hangen ar gyfer mesurau perfformiad interim ac arfaethedig.</p> <p>Holl staff GwE yn gwneud defnydd effeithiol o G6 gan rannu arferion llwyddiannus gyda chymheiriaid. Trefniadau grymus mewn lle ar gyfer sicrhau ansawdd.</p> <p>Bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n llawn gyda G6 ac yn gwneud defnydd effeithiol i hunan wella ac i fonitro cynnydd</p>	<p>ICAM yn datblygu'n llwyddiannus a 4Matrix yn cynhyrchu deilliannau dymunol. Arfarniadau pellach ar y gweill ar gyfer mis Ionawr 2020.</p> <p>Mae datblygu prosesau sicrhau ansawdd yn flaenoriaeth barhaus. Parheir gyda'r cyfarfodydd Sicrhau Ansawdd gan gyfoedion y tymor hwn, a fydd yn arwain at fwy o gysondeb a rhannu arferion effeithiol.</p> <p>Dengys ffigurau rhanbarthol ar gyfer defnyddio G6 bod:</p>		<p>Arweinydd Tracio ac Asesu Uwchradd</p> <p>Arweinydd G6</p>	<p>Medi 2020</p> <p>Mawrth 2020</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio / Ymchwil a Gwerthuso</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Tud. 57	<p>mae'r system yn canolbwyntio ar drosglwyddo data byw i gefnogi cynnydd disgyblion. Gyda mwyfwy o ddeialog broffesiynol rhwng yr YCG a'r ysgol, gall YCG ymateb yn gynt i helpu ysgolion gyda meysydd sydd angen cefnogaeth.</p> <p>Defnyddir grwpiau defnyddwyr a fforymau penaethiaid at ddibenion adrodd yn ôl ac ymgynghori ar ddatblygu'r system.</p> <p>Mae cyfarfodydd tîm misol GwE yn gyfle i ddiweddarau staff a darparu cymorth a hyfforddiant effeithiol. Bydd yr Arweinydd Ansawdd a Data yn mynd i gyfarfodydd y tîm llawn a'r arweinwyr craidd cynradd ac uwchradd, fel y bo gofyn, i atgyfnerthu negeseuon allweddol am G6.</p>		<p>yn erbyn cerrig milltir y daith ddiwygio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 99% o ysgolion cynradd wedi gosod eu blaenoriaethau ar G6 • 92% o ysgolion uwchradd wedi gosod eu blaenoriaethau ar G6. <p>Mae ysgolion yn defnyddio'r cerrig milltir yn y modiwlau Cwricwlwm i Cymru ac ADY yn effeithiol.</p> <p>Mae cerrig milltir tymhorol ar gyfer y CiG a modiwlau ADY Cymru yn fyw ar y system. Mae Arweinydd a Thîm CiG wedi mapio cerrig milltir hyd at 2022.</p> <p>Mae'r system hefyd yn rhoi darlun o'r arferion gorau, ac yn eu rhannu rhwng ysgolion.</p>			
---------	---	--	--	--	--	--	--

BLAENORIAETH 4.3 - DATBLYGU YMHELLACH TREFNIADAU ATEBOLRWYDD A PHROSESAU AR GYFER HUNAN ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch3</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch3</i>
Cefnogi Llywodraeth Cymru i ddatblygu trefniadau gwerthuso a gwella newydd i ddisodli rhannau	Fel rhan o'r drefn genedlaethol i ddatblygu trefniadau gwerthuso, gwella ac atebolrwydd diwygiedig, bu		Mae'r rhan fwyaf o ysgolion ar darged gyda datblygiadau'r cwricwlwm a pharatoi am y daith ddiwygio ehangach.	Rhy fuan i fesur effaith. Adnabuwyd ysgolion i gymryd rhan yn y prosiect peilot.		Cyfarwyddwr Cynorthwyol	Ebrill 2019 ymlaen	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<p>o'r system atebolrwydd bresennol.</p> <p>Hyrwyddo a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd angen eu gweld i gefnogi gweithrediad y cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'.</p> <p>Cyfrannu at ddatblygu 'pecyn' hunan-werthuso a gwella cenedlaethol dan arweiniad Estyn a'r OECD.</p>	<p>Estyn a'r OECD yn gweithio gyda rhanddeiliaid allweddol i ddatblygu 'pecyn cymorth'. Y nod oedd cynyddu trylwyredd a chysondeb mewn prosesau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant, a hynny wrth hybu a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd eu hangen i gefnogi gweithredu'r cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'.</p> <p>Mae rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys cynrychiolaeth o GwE, wedi bod yn cyfrannu at y trafodaethau ac at raglenni gwaith y grŵp rhanddeiliaid a'r gweithgor.</p>		<p>Mae'r broses o gynllunio ar gyfer hunan-werthuso a gwella'n fwy trylwy'r a chyson.</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--

Jud. 58

AMCAN STRATEGOL 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

BLAENORIAETH 5.1 - PARATOI CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
<p>Parhau i gefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm drafft drwy gynnwys ysgolion a staff GwE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gwella Ansawdd - Arloesi 	<p>Mae gwaith diwygio Cwricwlwm i Gymru yn mynd rhagddo ar gyflymdra yn y rhanbarth, gan ddefnyddio strwythur y rhwydweithiau clwstwr.</p>		<p>Ymgysylltiad llawn gan ymarferwyr ar draws rhanbarth GwE wrth gyfrannu at y cam nesaf o ddatblygu'r cwricwlwm.</p>	<p>Mae ymgysylltu yn gryf ar draws y rhanbarth. Mae'r adborth yn glir ar hyn o bryd; teimla ysgolion eu bod ar drac o ran ymwybyddiaeth eu staff o'r wybodaeth sydd ar gael am ddatblygiadau'r cwricwlwm, yn</p>		<p>Arweinydd CiG</p>	<p>Parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<p>- Dysgu Proffesiynol</p> <p>Cefnogi cyfnod ymgynghori Llywodraeth Cymru a hwyluso pob ysgol ac ymarferydd i fynychu sesiynau er mwyn datblygu eu dealltwriaeth o Gwricwlwm 2022 a chynnig adborth gwybodus.</p> <p>Parhau gyda'r dull integredig o ddiwygio addysg a chefnogi datblygiad y cwricwlwm ar draws pob agwedd, gan gynnwys:</p> <p>Modelau cwricwlwm i gynnwys sgiliau cynllunio a dylunio cwricwlwm</p> <ul style="list-style-type: none"> - addysgu a dysgu, e.e. 12 egwyddor addysgeg, asesu - ADY, e.e. ysgolion cryf a chynhwysol / gwaith gwahaniaethol - Cymraeg mewn Addysg - Sut y mae ysgolion yn gwerthuso eu cynnydd 	<p>Mae'r 53 rhwydwaith clwstr yn parhau i gyfarfod, ac mae diwygio Cwricwlwm i Gymru yn eitem reolaidd ar gyfer cael diweddariad. Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn mynychu'r cyfarfodydd hyn yn rheolaidd, ac maent yn allweddol ar gyfer cyfathrebu dwyffordd i rannu ac adrodd yn ôl ar negeseuon cyson.</p> <p>Mae GwE wedi cefnogi digwyddiadau ymgynghori Llywodraeth Cymru ar y Cwricwlwm i Gymru.</p> <p>O ran y daith ddiwygio, rydym wedi gweithredu'n integredig ym mhob agwedd ar ein gwaith o'r cychwyn cyntaf. Mae ein blaenoriaethau yn gyfuniad o wella darpariaeth, arweinyddiaeth a deilliannau ysgolion, yn ogystal â chyflawni'r daith ddiwygio.</p> <p>Ar y cyd â rhanddeiliaid, mae GwE wedi datblygu strategaeth gefnogol a chynaliadwy yn yr hirdymor sydd yn llwyddo i feithrin cynhwysedd ar draws y rhanbarth i wynebu heriau y diwygio ehangach. Mae'r dull gweithredu integredig wedi</p>		<p>Pob ysgol gyda mynediad at wybodaeth ar ddatblygiadau cwricwlwm.</p> <p>Ysgolion yn cynnig adborth i LIC er mwyn cael gwell dealltwriaeth o'r cwricwlwm newydd fel rhan o'u paratoadau.</p> <p>Strategaethau clir wedi eu datblygu ar draws y rhanbarth, yn y clystyrau a'r ysgolion unigol ar gyfer cefnogi datblygiad y cwricwlwm gyda ffocws ar yr holl brofiadau addysgu a dysgu.</p> <p>Dealltwriaeth well o'r cwricwlwm a mwy o enghreifftiau esboniadol a modelau cwricwlwm sy'n cynnwys profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel.</p> <p>Cynnig dysgu proffesiynol o ansawdd uchel sy'n cynnig cymorth craidd ar draws y broses ddiwygio ac sy'n ddigon hyblyg i gwrdd ag anghenion ysgolion unigol a chlystyrau.</p>	<p>enwedig y 4 diben a'r 12 egwyddor addysgegol.</p> <p>Mae gan bob ysgol fynediad at wybodaeth am ddatblygiadau'r cwricwlwm.</p> <p>Mae cynnig proffesiynol GwE yn gynhwysfawr ac eang, gan ddarparu cyfleoedd dysgu proffesiynol ar gyfer staff ysgolion. Cynlluniwyd cynnig proffesiynol GwE gyda datblygiad yr unigolion sydd ar lawr y dosbarth mewn golwg, tra bodlonir hefyd agweddau ar ysgol gyfan; cefnogi clystyrau o ysgolion ac ymateb i anghenion ALL.</p> <p>Bydd Dysgu Proffesiynol yn ganolog i sicrhau bod gan holl staff ysgolion yr wybodaeth broffesiynol a'r sgiliau i gyflawni'r diwygiadau addysg sydd yn mynd rhagddynt yng Nghymru. Adnabuwyd fframwaith pendant ar gyfer themâu dysgu proffesiynol i ymarferwyr mewn ysgolion. Bydd y rhaglen dysgu proffesiynol i Benaethiaid ac Uwch Arweinwyr yn dechrau ym mis Chwefror 2020, ar sail y themâu a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arwain newid • Datblygu gweledigaeth a rennir 		<p>Y tîm cyfan i gynnwys</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cyfnod Sylfaen - Addysgu a Dysgu - Arweinwyr pynciau craidd - Cyfrwng Cymraeg - Asesu - Gwerthuso ysgol ac ysgol 	<p>Ebrill – Gorffennaf 2019</p> <p>Parhaus Ebrill 2019</p>	<p>Digwyddiadau wedi eu hariannu gan LIC</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<p>- Goblygiadau dysgu proffesiynol</p> <p>- Rheoli newid</p> <p>Parhau i gefnogi a datblygu'r gwaith clwstr ar y continwmm 3-16 oed drwy barhau gyda'r gwaith CIG yn dilyn proses fidio. YCG i barhau i drafod cynnydd y gwaith CIG fel rhan o gyfarfodydd clwstr.</p> <p>Ar draws y 6 MDaPh, cryfhau'r fforymau rhanbarthol a datblygu rhai newydd i weithio a thrafod manylder y meysydd MDaPh ar gyfer modelau cwricwlwm, fel rhan o gynllunio dysgu ym mhob MDaPh.</p> <p>- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</p> <p>- Mathemateg a Rhifedd</p> <p>- Gwyddoniaeth a Technoleg</p> <p>- Dyniaethau</p> <p>- Iechyd a Lles</p> <p>- Y Celfyddydau Mynegiannol</p> <p>Ym mhob MDAPH, ystyried:</p>	<p>canolbwyntio ar ddatblygu cyfleoedd cydweithredol ar draws clystyrau o ysgolion.</p> <p>Mae GwE wedi annog ysgolion i gydweithio drwy rannu arferion a chyd-lunio meysydd sydd angen eu gwella a heriau'r daith ddiwygio. Rydym wedi buddsoddi mewn amrywiol fodelau clwstr ac wedi annog ysgolion i ganfod ystod o bartneriaid priodol i gyflawni gwelliannau a newidiadau.</p>	<p>Yr holl glystyrau'n parhau i gyfranogi'n llawn ar bob lefel yn natblygiadau cwricwlwm y consortia, er mwyn i bob ysgol ddatblygu'r cwricwlwm ar draws y continwmm o 3-16.</p> <p>Mwy o ysgolion yn adrodd cynnydd yn erbyn y meini prawf llwyddo, gan gynnwys canlyniadau gwell ar gyfer dysgwyr.</p> <p>Cyfes o Fforymau rhanbarthol yn datblygu ac yn aeddfedu ar draws y 6 MDaPh i gefnogi ysgolion a phartneriaid wrth baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd</p> <p>Cyfes o ganllawiau ac enghreifftiau o fodelau MDaPh ar gael i'w trafod yn yr ysgolion, fel rhan o'u paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd.</p> <p>Mwy o gydweithio mewn partneriaeth wedi cael ei ddatblygu ar draws y rhanbarth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creu amser a gofod ar gyfer Dysgu Proffesiynol • Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm/cynllunio'r cwricwlwm • Arwain addysgeg <p>Drwy waith y cwricwlwm, mae nifer cynyddol o glystyrau wedi adnabod a gofyn am ddysgu proffesiynol penodol i ddiwallu eu hanghenion. Yn ôl y sylwadau, gwelir bod y dull gweithredu lleol hwn at ddysgu'n broffesiynol yn cael ei groesawu, a bod arwyddion cynnar o effaith gadarnhaol ar iaith gyffredin ar gyfer dysgu ac addysgu.</p> <p>Mae cyfarfodydd tîm misol yn parhau i ddarparu cyfleoedd pwysig i'r tîm llawn rannu diweddariadau a datblygu negeseuon cyson ar lwyfan integredig ar draws y daith ddiwygio addysg ehangach .Ymhellach i hyn, rhennir taflenni pricio ac adnoddau.</p>		<p>Y tîm cyfan</p> <p>Y tîm cyfan</p>	<p>Parhaus</p> <p>Parhaus</p>	<p>a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
--	---	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<ul style="list-style-type: none"> - Arweinyddiaeth a datblygu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol i arweinwyr MDaPh - Cydweithio a Gweithio mewn Partneriaeth - Gweithio â chorff Cymwysterau Cymru i ymgynghori ar gymwysterau'r cwricwlwm newydd 	<p>Parhau i roi cymorth i bob ysgol drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gennig milltir tymhorol ar gyfer G6 - Cyflwyno cyfres o fodelau a chanllawiau a diweddarau ysgolion yn rheolaidd er mwyn 'gwneud synnwyr', gan gynnwys enghreifftiau a modelau cwricwlwm - Hwyluso cyfleoedd ffurfiol ac anffurfiol i Ysgolion Arloesi gael rhannu eu gwaith a'u profiadau drwy amrywiol gyfryngau 		<p>Bu datblygu'r G6 yn help i gefnogi ysgolion wrth iddynt feddwl am baratoi ar gyfer yr agenda drawsnewid barhaus. Rhydd gyfeiriad clir hefyd ar sut y bydd GwE yn gweithio mewn dull clir a threfnus i gefnogi ysgolion, ar draws yr ALL, i fyfyrion ar eu parodrwydd ar gyfer y cwricwlwm newydd, a'u paratodau ar gyfer y daith ddiwygio.</p>	<p>Bron pob ysgol yn adrodd eu bod 'ar drac' gyda'r modiwl CIG ar G6.</p> <p>Canllawiau ac adnoddau pwrpasol wedi eu datblygu, i gynnwys eu defnydd ymarferol gan staff ysgol.</p>		<p>Datblygir yr holl adnoddau ar y cyd gan yr Arloeswyr, ac fe'u cyflwynir mewn digwyddiadau ymgysylltu a'u rhannu drwy ein system G6 sydd ar gael i bob ysgol yn y rhanbarth.</p>	<p>Y tîm cyfan, i gynnwys cyfathrebu</p>	<p>Gwaith parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
---	--	--	---	--	--	--	--	--

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

BLAENORIAETH 5.2 - GWELLA ANSAWDD YR ADDYSGU GAN YSTYRIED Y 12 EGWYDDOR ADDYSGEGOL (DYFODOL LLWYDDIANNUS)

Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3	
<p>Gweithredu a chwblhau Haen 2 Prosiect Ymchwil Gweithredol Rhanbarthol Asesu Ffurfiannol:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 athro o 194 o ysgolion y rhanbarth yn cydweithio fel timau ymchwil gweithredol o 6-8 ysgol ym maes asesu ffurfiannol dan arweiniad GwE a'r ysgolion Haen 1 (27 ysgol) <p>Cychwyn gweithredu Haen 3 y prosiect (Medi 2019) gyda gweddill ysgolion y rhanbarth. Cydweithio fel timau ymchwil gweithredol dan arweiniad GwE ac Ysgolion Haen 1 a 2.</p>	<p>Bu Prosiect Ymchwil Gweithredol Asesu Ffurfiannol (GwE a Shirley Clarke) yn weithredol yn y rhanbarth ers mis Hydref 2017. Mae'r prosiect yn dod yn ei flaen yn effeithiol, ac fe'i weithredir fesul haen, gan roi egwyddorion addysgegol ar waith mewn dosbarthiadau ar sail tystiolaeth gadarn.</p> <p>Cynhaliwyd hyfforddiant haen 3 yn Venue Cymru, dan arweiniad Shirley Clarke. 20-09-19. Bu 261 o athrawon o 140 o ysgolion ar draws y rhanbarth, ac maent yn rhan o'r prosiect yn 2019-20.</p> <p>Bydd Haen 2 yn dangos eu gwaith ym mis Hydref ble bydd 11 arddangosiad ar draws y rhanbarth gan athrawon Haen 3 yn cael y cyfle i weld effaith blwyddyn o waith ymchwil gweithredu ar ysgolion Haen 2.</p>		<p>Pob un o athrawon y prosiect wedi eu harfogi'n effeithiol gyda sgiliau ymchwilio, arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg.</p> <p>Y 12 egwyddor addysgeg ar waith yn gyson ac effeithiol ar draws ysgolion y rhanbarth sy'n cyfranogi. Seiliau cadarn yn eu lle ar gyfer cynllunio a gweithrediad Cwricwlwm i Gymru.</p> <p>Athrawon Haen 1 a 2 yn gweithredu'n effeithiol fel arweinwyr dysgu yn eu hysgolion a thu hwnt. Ysgolion Haen 2 a 3 yn cynnal ymchwil gweithredol yn hyderus yn eu hysgolion ac yn gwella a chysoni ansawdd addysgu yn seiliedig ar hyn.</p>	<p>Mae cryn dipyn o ymchwil gweithredu yn cael ei wneud mewn dosbarthiadau ar draws y rhanbarth.</p> <p>Cyhoeddwyd adroddiad gweithredu ac effaith Haen 2 ym mis Rhagfyr - canfyddiadau calonogol iawn ar ymrwymiad ysgolion ac effaith y gwaith ar draws y rhanbarth.</p> <p>Cyfarfodydd adolygu ysgolion Haen 3 ym mis Ionawr - cyfarfodydd ar wahân i'r cynradd a'r uwchradd i hybu gwaith yr ysgolion uwchradd ymhellach.</p> <p>Mae sylwadau'r athrawon yn gadarnhaol iawn, a gwelwyd bod y prosiect wedi cael effaith gadarnhaol, a hynny ar ansawdd yr addysgu mewn dosbarthiadau, a hefyd ar safonau lles, ac agweddau disgyblion at ddysgu.</p>		Arweinydd Dysgu ac Addysgu	Haen 2 Medi 2019	Haen 3 Medi 2020	Asesu ar gyfer Dysgu

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Tud. 63	Gweithredu rhaglenni OTP OLEVI (<i>Outstanding Teacher Programme</i>) gydag ysgolion uwchradd penodol. Cefnogi ysgol arweiniol i ddarparu a gweithredu'r rhaglen uchod gyda hyd at 12 ysgol ar y tro.	Cwblhawyd hyfforddiant Tymor yr Haf. Cafwyd ymateb cadarnhaol i'r hyfforddiant. Cafodd yr aelodau hyfforddiant effeithiol i arbrofi efo'r addysgu yn eu dosbarthiadau, a datblygu a rhannu arferion da. Mae athrawon yn elwa trwy gael yr hyfforddiant, ac yn llwyddo i weithredu'r hyfforddiant. Mae negeseuon a chynnwys y rhaglen yn cyd-fynd ag egwyddorion y prosiect Asesu Ffurfiannol Rhanbarthol - mae'r holl ysgolion hyn yn rhan o'r prosiect hwnnw hefyd.	Mesurau a holiaduron y prosiect yn dangos cynnydd ac effaith cadarnhaol 12 ysgol uwchradd ychwanegol yn datblygu a gweithredu rhaglen OTP yn llwyddiannus.	Nod y rhaglen yw datblygu unigolion i allu arwain ar ddatblygu addysgu yn eu hysgolion, ac felly: <ul style="list-style-type: none"> • Codi safonau addysgu ymhellach o fod yn dda i ragorol • Safonau addysgu yn yr ysgolion sy'n cymryd rhan yn dda, o leiaf, efo nodweddion rhagorol • Mae ysgolion yn rhannu hyfforddiant yn llwyddiannus, gan godi safonau'r addysgu ymhellach yn eu hysgolion eu hunain, ac yn yr ysgolion maent yn eu hyfforddi. • Mwy o allu a chynhwysedd mewn ysgolion/dosbarthiadau i wella ymhellach a chynnal cynnydd • Mwy o gynhwysedd ar draws y rhanbarth o ran cefnogaeth a chydweithio ysgol i ysgol 	Medi 2019

AMCAN STRATEGOL 6: BUSNES

BLAENORIAETH 6.1 - CYFLAWNI ADOLYGIAD O'R GYLLIDEB A'R GWEITHLU								
Gweithredu	Cynnydd - Chwarter 3 (Gweithredu)	RAG Ch3	Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020	Effaith - Chwarter 3 (Mesurau Cynnydd / Targedau)	RAG Ch3	Yn gyfrifol	Dyddiad targed	Proffil gwariant Ch3
Adolygu'r cynllun ariannol canol tymor gan sicrhau	Cynllun i'w gyflwyno i'r Cyd-bwyllgor.		Mae'r cynllun ariannol canol tymor yn ateb yr heriau y bydd	Cynllun i'w gyflwyno i'r Cyd-bwyllgor.		Rheolwr Gyfarwyddwr	Medi 2020	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

<p>bod lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion yn parhau.</p> <p>Cyflawni archwiliad o'r portffolio presennol o gyfrifoldebau staff. Adolygu'r strwythur staffio presennol.</p> <p>Cynnal adolygiad o werth am arian y cymorth gan yr awdurdod lletyol.</p>			<p>angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt.</p> <p>Bydd y strwythur staffio newydd mewn sefyllfa well i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol.</p> <p>Sicrhau bod rôl yr awdurdod lletyol yn cael ei chytuno a'i bod yn cefnogi cyfeiriad diwygiedig y gwasanaeth.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Tud. 64

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20
Adroddiad Monitro Chwarter 3 (1 Hydref 2019 – 31 Rhagfyr 2019)

Atodiad 1

Barn ar gynnydd

Ar derfyn pob chwarter, mae'n ofynnol i'r deilydd penodol sy'n gyfrifol am sicrhau bod y camau gweithredu a'r terfynau amser a gynhwysir yn y cynllun yn cael eu gweithredu, ddarparu adroddiad monitro chwarterol gyfer:

- i. y camau gweithredu
- ii. mesurau cynnydd / targed
- iii. y proffil gwariant.

Statws RAG ar gyfer yr adroddiadau monitro:

Rhaid dangos statws RAG ar gyfer y camau gweithredu a'r mesurau cynnydd / targed sydd wedi'u hadnabod, fel y nodir isod:

GWYRDD: Ar drac	Cam gweithredu / targed wedi'i fodloni neu mae perfformiad ar drac.
MELYNGOCH: Rhannol ar drac	Mae peryg methu â bodloni'r cam gweithredu / targed a rhaid monitro perfformiad yn fanwl trwy gydol y chwarter nesaf.
COCH: Ddim ar drac	Ni fodlonwyd y cam gweithredu / targed neu ni fydd yn cael ei fodloni.
LLWYD: Ar y gweill	Gweithredu heb ei amserlennu i gychwyn.

Statws RAG ar gyfer tracio proffil gwariant:

GWYRDD	Gwariant ar drac
MELYNGOCH	Tanwariant rhwng 10 - 15% / Gorwariant rhwng 10 - 15%
COCH	Tanwariant dros 15% / Gorwariant dros 15%



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 Chwefror 2020

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a Chyfarwyddwr Arweiniol GwE / Cadeirydd y Bwrdd Rheoli

Pwnc: Cynllun Busnes GwE 2020 – 2023 – Blaenoriaethau Rhanbarthol

1.0 Pwrpas yr adroddiad

1.1 Cyflwyno Cynllun Busnes drafft a'r blaenoriaethau rhanbarthol ar gyfer 2020 – 2023 i'r Cyd-bwyllgor i'w cymeradwyo.

2.0 Cefndir

2.1 Mae'r cynllun busnes rhanbarthol yn nodi'r meysydd blaenoriaeth ar gyfer gwelliant ar draws y rhanbarth. Mae ein blaenoriaethau yn gyfuniad o wella darpariaeth, arweinyddiaeth a deilliannau ysgolion, yn ogystal â chyflawni'r daith ddiwygio.

2.2 Ynglwm mae'r cynllun busnes rhanbarthol ar gyfer cyfnod o 3 blynedd (Atodiad 1 - Cynllun Busnes Rhanbarthol GwE 2020 - 2023). Mae'r cynllun yn amlinellu'r prif flaenoriaethau a cherrig milltir, crynodeb o amcanion strategol y consortiwm, blaenoriaethau ar gyfer gwella a chofrestr risg strategol lefel uchel.

2.3 Amgaeir hefyd gynllun busnes manwl dros gyfnod o 12 mis (Atodiad 2 - Cynllun Busnes Blynyddol GwE 2020-2021) sy'n amlinellu'r rhaglenni gwaith sydd i'w cynnal dros y 12 mis nesaf.

3.0 Materion i'w hystyried

3.1 Mae ein hamcanion strategol yn cyd-fynd ag *Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl* (Llywodraeth Cymru), ac yn adlewyrchu'r blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol presennol:

1. Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel
2. Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau
3. Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles
4. Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolwydd cadarn i ategu system hunanwella.
5. Cwricwlwm trawsnewidiol
6. Busnes

3.2 Dyma ein blaenoriaethau rhanbarthol ar gyfer gwelliant:

1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL
Blaenoriaethau gwella:
1.1 Cefnogi ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheiny sy'n achosi pryder, i wella perfformiad
1.2 Cymraeg 2050 – darparu strategaeth ranbarthol i gefnogi cyflawni 'Miliwn o Siaradwyr'.
1.3 Cefnogi CaBan i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.

2: ARWEINWYR SY'N YSBRYDOLI AC SY'N CYDWEITHIO I GODI SAFONAU
Blaenoriaethau gwella:
2.1 Gweithio gyda rhanbarthau eraill i ddarparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel
2.2 Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol
2.3 Datblygu model ymgysylltu â chymheiriaid efo ysgolion i sicrhau bod hunan arfarnu a chynllunio gwelliant yn gadarn ar bob lefel

3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SYDD WEDI YMRWYMO I SICRHAU RHAGORIAETH, TEGWCH A LLES
Blaenoriaethau gwella:
3.1 Datblygu ymhellach y broses o weithredu Model Fframwaith y Grant Datblygu Disgyblion

Rhanbarthol (GDD).

3.2 Datblygu ymhellach y strategaeth PMG.

3.3 Gweithio efo ALL ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol

4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD CADARN I ATEGU SYSTEM HUNANWELLA

Blaenoriaethau gwella:

Cefnogi ysgolion i wella perfformiad yn y sector uwchradd:

4.1 Datblygu systemau tracio ac asesu

4.2 Datblygu atebolrwydd a systemau rheoli

4.3 Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu a chynllunio gwelliant cadarn

5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

Blaenoriaethau gwella:

5.1 Cefnogi ysgolion a chlystyrau wrth iddynt baratoi i gynnig Cwricwlwm Trawsnewidiol drwy raglen o ddysgu proffesiynol ar y themâu hyn:

- Arwain newid
- Datblygu gweledigaeth gytûn
- Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol
- Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm/dylunio cwricwlwm
- Addysgeg arweiniol

6: BUSNES

Blaenoriaethau gwella:

6.1 Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu

3.3 Cefnogir y blaenoriaethau hyn gan gynlluniau manwl, mesurau cynnydd lleol a cherrig milltir eglur sy'n gosod disgwyliadau o ran y camau nesaf wrth gyflawni'r daith ddiwygio.

3.4 Mae Fframwaith Cynllunio Busnes GwE yn sicrhau eglurder a chytgord strategol wrth gyflawni blaenoriaethau yn lleol, yn rhanbarthol ac yn genedlaethol.

3.5 Mae'r cynllun busnes rhanbarthol yn gosod allan y blaenoriaethau ar draws y rhanbarth. Mae'r rhain ar Lefel 1, a chyfrifoldeb y Rheolwr Gyfarwyddwr yw eu cyflawni. Yn y pen draw, y Cyd-bwyllgor sy'n gyfrifol am gyflawni yn erbyn y blaenoriaethau.

3.6 Mae cynlluniau Lefel 2 a 3 yn eistedd o dan y cynllun Lefel 1, ac ynddynt mae gwybodaeth fanylach ynghylch blaenoriaethau cenedlaethol, rhanbarthol a lleol. Mae cynlluniau Lefel 2 a 3 yn rhoi manylion ynghylch y camau gweithredu, yr allbynnau a'r meini prawf llwyddiant i'w cyflawni. Mae'r fframwaith cynllunio busnes ar lefel 3 a ddatblygwyd yn sicrhau atebolrwydd, ac yn cynnig strwythur i fonitro cynnydd yn effeithiol.

3.7 Adroddir yn chwarterol ar gynnydd yn erbyn y Cynllun Busnes i'r Cyd-bwyllgor.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor gymeradwyo'r Cynllun Busnes drafft a'r blaenoriaethau rhanbarthol ar gyfer 2020 – 2023.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi fewn yr adnoddau ariannol cyfredol.

6.0 Effaith o ran cydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau newydd o ran personél yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori â Wnaed

8.1 Ymgynghorwyd â Grwpiau Defnyddwyr GwE, Byrddau Ansawdd Sirol, Fforymau Strategol Penaethiaid, Bwrdd Rheoli GwE a Chydbwyllgor GwE.

9.0 Atodiadau

9.1 Atodiad 1 - Cynllun Busnes Rhanbarthol GwE 2020 - 2023

Atodiad 2 - Cynllun Busnes Blynyddol GwE 2020-2021

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Rwy'n gwerthfawrogi'r Cynllun Busnes, sy'n nodi cyfrifoldeb clir am weithrediad priodol ym meysydd busnes, risg, a gwerth am arian, ymhlith eraill. Nodaf fod yr awdur yn datgan, ym mharagraff 5 o'r adroddiad, nad oes goblygiadau ariannol yn deillio o'r adroddiad hwn. Tra bydd yn heriol i weithredu pob agwedd o'r Cynllun Busnes, disgwylir y bydd GwE yn ariannu unrhyw oblygiadau ariannol o fewn ei gyllideb gyfredol.

Cynllun Busnes GwE

2020 – 2023



CYNNWYS

1. **Cyd-destun Rhanbarthol**
2. **Cyflwyniad**
3. **Cynllun Busnes GwE:**
 - **Proses Cynllunio Busnes**
 - **Amcanion Strategol**
 - **Meysydd â blaenoriaeth ar gyfer gwelliant**
4. **Cyllid**
5. **Llywodraethu: Monitro ac arfarnu**
6. **Cofrestr Risg**
7. **Dogfennau ategol ychwanegol**

DRAFFT

1: CYD-DESTUN RHANBARTHOL

Mae GwE yn darparu gwasanaethau gwella ysgol i ranbarth o chwe awdurdod lleol: Conwy, Sir Ddinbych, Sir y Fflint, Gwynedd, Wrecsam ac Ynys Môn.

Yn 2019, roedd 82,088 o ddisgyblion o oedran ysgol gorfodol. Mae hyn yn 22% o holl ddisgyblion Cymru. Mae 410 ysgol a gynhelir yn y rhanbarth, sy'n 27.6% o'r holl ysgolion a gynhelir yng Nghymru (CYBLD, 2019).

Roedd canran y disgyblion o oedran ysgol gorfodol sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim yn 16.6%, sy'n is na'r ffigwr cenedlaethol o 18.3%. Y lefel hon yw'r isaf o'r pedwar consortiwm rhanbarthol (CYBLD, 2019).

Yn y rhanbarth, mae 31% o'r rheiny sy'n dair oed a hŷn yn gallu siarad Cymraeg o'i gymharu â chyfartaledd Cymru, sef 19% (Cyfrifiad 2011, ONS).

O 30 Medi 2019, mae lleiafrifoedd ethnig yn cyfrif am 2.3% o'r boblogaeth yn y rhanbarth, sy'n is na chyfartaledd Cymru o 5.4%.

O 31 Mawrth 2019, mae 1,295 o blant yn y rhanbarth yn derbyn gofal gan awdurdod lleol, sy'n 18.9% o blant mewn gofal yng Nghymru.

Mae GwE yn parhau i edrych tuag allan a chrosawu her oddi mewn i Gymru, a thu hwnt, tra sicrhau bod yr hyn a ddatblygir yn addas i'r cyd-destun. Mae hyn yn cynnwys gwranddo'n barhaus ar lais pob rhanddeiliad, yn enwedig llais athrawon ac arweinwyr ysgolion ym mhob sector.

Mae gan GwE gynllun tair-blynedd clir sy'n amlinellu sut y bydd, drwy gydweithio'n agos â rhanddeiliaid allweddol, yn cryfhau arweinyddiaeth, yn gwella'r dysgu a'r addysgu, codi'r dyhead i gael effaith ar safonau a chyflymu ymhellach gyflymdra'r gwelliant yn ysgolion uwchradd y rhanbarth.

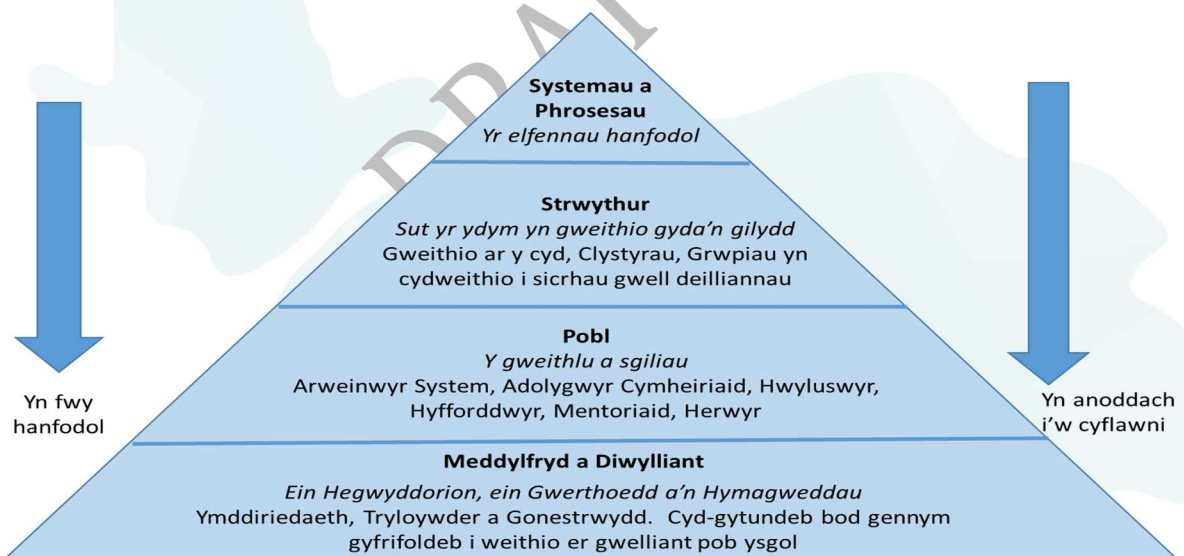
2: CYFLWYNIAD

Mae'r cynllun busnes hwn yn amlinellu blaenoriaethau pendant rhwng 2020 a 2023. Mae ein blaenoriaethau yn gyfuniad o wella darpariaeth, arweinyddiaeth a deilliannau ysgolion, yn ogystal â chyflawni'r daith ddiwygio. O ran y daith ddiwygio, rydym wedi gweithredu'n integredig ym mhob agwedd ar ein gwaith o'r cychwyn cyntaf. Ni all yr un elfen o'r daith ddiwygio sefyll ar ei phen ei hun. Caiff ei gweld o safbwynt anghenion dysgwyr a gwaelodlin ysgolion a chlystyrau unigol i gyflawni newid yn unol â disgwyliadau chytûn.



Mae GWE wedi annog ysgolion i gydweithio drwy rannu arferion a chyd-lunio meysydd sydd angen eu gwella a heriau'r daith ddiwygio. Rydym wedi buddsoddi mewn amrywiol fodolau clwstwr ac wedi annog ysgolion i ganfod ystod o bartneriaid priodol i gyflawni gwelliannau a newidiadau. Mae'r rhanbarth hefyd wedi edrych tuag allan am arferion da o ran adnabod modelau adolygu cymheiriaid effeithiol, yn ogystal ag annog ein hysgolion i ddatblygu ac esblygu eu harferion eu hunain. Cred GWE y dylai gwaith ymgysylltu â chymheiriaid gyd-fynd â'r dimensiynau a nodir yng nghyhoeddiad yr OECD 'What Makes a School a Learning Organisation'.

Beth sydd angen ar gyfer System sy'n Hunan Wella?



Yn seiliedig ar David Hargreaves: 'Self Improving Systems – Towards Maturity'

Adolygiad gan gymheiriaid

Mae Cenhadaeth ein Cenedl yn uchelgeisiol ac arloesol iawn ac yn gofyn i randdeiliaid, ar bob lefel, gydweithio a chydweithredu i godi safonau, lleihau'r bwlch mewn cyrhaeddiad, a darparu system addysg sy'n destun balchder a hyder cenedlaethol.

Mae'n diffinio system hunan wella ble mae gan arweinwyr ac athrawon ysgolion y sgiliau y gallu a'r ymrwymiad i ddysgu yn barhaus a gwella eu harfer fel bod pob plentyn yn cyflawni ei botensial ac yn barod am fywyd mewn byd sy'n gynyddol gymhleth.

Yn ddiweddar, mae ysgolion wedi gwella o safbwynt rhannu eu harferion gorau er budd pob dysgwr. Yn ein system hunan wella yng Nghymru, mae angen i weithwyr proffesiynol a sefydliadau fod yn ymwybodol o'u cryfderau a'r meysydd i'w gwella, a gyda'r wybodaeth hon gofyn am gymorth i wella'u hunain a rhoi cymorth i eraill wella.

Dyhead a disgwyliad Llywodraeth Cymru yw bod pob rhan o'r gyfundrefn addysg yn dod yn rhan o'r model hwn, fel bod cryfderau yn cael eu lledaenu ar draws y gyfundrefn, a meysydd i'w gwella yn cael sylw drwy waith ymgysylltu â chymheiriaid a chefnogaeth. Wrth gyflawni hyn, byddwn yn sicrhau y gall ein gweithwyr addysg ffynnu mewn amgylchedd cefnogol a chydweithredol i godi safonau a gofalu y gall pob dysgwr ifanc gyflawni ei botensial.

Mae gweledigaeth Llywodraeth Cymru am system werthuso, gwella ac atebolrwydd yn un sy'n deg, yn gydlynol, yn gymesur, yn dryloyw ac yn seiliedig ar werthoedd cyffredin ar gyfer addysg yng Nghymru. Mae disgwyliad clir i ysgolion ddatblygu nid yn unig y capasiti a'r sgiliau i herio eu hunain yn effeithiol, ond hefyd y gallu i weithio ar y cyd ac yn systematig mewn model gwella ysgolion yn seiliedig ar adolygu proffesiynol gan gymheiriaid.

Cred GwE a'r chwe Awdurdod Lleol yn gryf y dylai adolygu gan gymheiriaid fod yn yrrwr allweddol wrth i ysgolion wireddu'r daith ddiwygio genedlaethol a datblygu i fod yn system hunan wella, a hynny mewn ffordd effeithiol. Ein gweledigaeth yw cael ysgolion rhagorol sy'n cydweithio'n naturiol ac yn cyd-adnabod cyfeiriad ar gyfer gwelliant.

Ar ddechrau 2019, aeth GwE a'r chwe awdurdod lleol ati i weithredu camau cyntaf proses ymgynghori gyfansawdd â Phenaethiaid ar rôl adolygu cymheiriaid o fewn y daith ddiwygio genedlaethol.

Roedd nifer o themâu cyffredin a negeseuon allweddol yn treiddio trwy ymatebion rhanddeiliaid yn y sector cynradd, uwchradd ac arbennig. Yn benodol:

- dylid mabwysiadu dull gweithredu adolygu gan gymheiriaid yn rhanbarthol er mwyn gyrru cynnydd ymhellach tuag at system hunan wella;
- ni ddylid datblygu'r model adolygu gan gymheiriaid hwn i gyflwyno *system o 'ffug arolygiadau'*;
- dylai rhanddeiliaid weithio gyda'i gilydd yn effeithiol er sicrhau ein bod yn creu'r amodau priodol ar gyfer adolygu gan gymheiriaid sy'n effeithiol;
- dylem gytuno ar set ranbarthol o egwyddorion ac iaith dechnegol ar gyfer ein model, a'u mabwysiadu;
- dylem gytuno ar ffiniau'r fframwaith, fydd yn rhoi hyblygrwydd i ysgolion weithredu ystod o fodelau;
- dylai ysgolion gael rhyddid a hyblygrwydd i ddethol eu cymheiriaid;
- dylai'r model gynnwys ymgysylltu â chymheiriaid ar bob lefel mewn ysgol;

- dylai'r model hybu ymddiriedaeth, gonestrwydd, tryloywder a ffydd broffesiynol;
- dylai ymgysylltu fod yn broses gefnogol a chynaliadwy, yn hytrach nag un digwyddiad beichus, un-tro;
- dylai'r model gefnogi symud diwylliannol tuag at berchenogaeth ar y cyd.

Mae'r rhanbarth hefyd wedi edrych tuag allan am arferion da o ran adnabod modelau adolygu effeithiol gan gymheiriaid, yn ogystal ag annog ein hysgolion i ddatblygu ac esblygu eu harferion eu hunain. Cred GwE y dylai gwaith ymgysylltu â chymheiriaid gyd-fynd â'r dimensiynau a nodir yng nghyhoeddiad yr OECD *'What Makes a School a Learning Organisation'*, ac arddel yr egwyddorion a'r dull gweithredu rhanbarthol a ffafrir gan benaethiaid yn yr ymgynghoriad y cyfeiriwyd ato.

Credwn yn gryf, felly, y dylai gwaith ymgysylltu â chymheiriaid fod yn sail i gylch trylwyr o welliant parhaus, a chynnwys:

- **Hunan-adolygiad:** dylai adolygu effeithiol gan gymheiriaid ddechrau efo pa mor dda mae'r ysgol yn adnabod ei hun, a chael ei harwain gan yr ysgol sy'n cael ei hadolygu. Dylai prosesau hunan arfarnu'r ysgol adael i'r ysgol adnabod cryfderau a blaenoriaethau gwella. Dylai hefyd nodi agweddau ar eu taith wella ble mae angen cymorth gan gymheiriaid i gefnogi gwelliant.
- **Adolygu gan gymheiriaid:** mae ffocws cyffredin i'r adolygiadau cymheiriaid mwyaf effeithiol. Rhaid mai pwrpas y cydweithio yw gwella deilliannau a dylai unrhyw ffocws cyffredin fod yn seiliedig ar dystiolaeth gref o'r hyn sydd angen i wella, a pha ddeilliannau fyddai'n elwa'r ysgol fwyaf. Mae adolygwyr cymheiriaid sy'n gweithio fel tim, neu driawd, yn gweithio orau ble gallant driongli tystiolaeth a dadansoddi eu canfyddiadau ar y cyd. Nid ydynt yno i farnu, ond yn hytrach chwilio am dystiolaeth a chytuno ar ganfyddiadau i'w rhannu efo'r ysgol. Mae'n hanfodol nad yw'r broses adolygu gan gymheiriaid yn dod yn *system o 'ffug arolygiadau'*. Mae'n rhaid i'r bartneriaeth fod yn seiliedig ar bwrpas moesol eglur a rennir, ble mae tryloywder, ymddiriedaeth a gonestrwydd yn allweddol ac yn greiddiol i'r broses. Dylai'r adolygu gan gymheiriaid hefyd roi cyfleoedd i ddatblygu'n broffesiynol, a chynnwys arweinwyr ar bob lefel.
- **Cymorth Ysgol i Ysgol:** os yw'r adolygu gan gymheiriaid am fod yn gyfrwng ar gyfer gwelliant parhaus mewn systemau ysgolion, yna rhaid iddo fynd ymhellach na'r adolygiad eu hun, a chynnwys cymorth ysgol i ysgol neu gymorth clwstwr. Ble'r staff sy'n berchen ar y deilliannau, bydd yr effaith hirdymor a'r effaith gynaliadwy, yn fwy. Bydd hyn yn helpu i ddatblygu cynhwysedd a gwella gwydnwch o fewn system sy'n hunan wella. Dylai'r bartneriaeth fynd y tu hwnt i arweinwyr ysgolion ac ymgysylltu â disgyblion, athrawon, teuluoedd a chymunedau.

Mae Llywodraeth Cymru wedi cynnig y bydd hunan arfarniadau ysgol yn cael eu dilysu'n allanol. Fel hyn, sicrhair bod yr hunan arfarnu yn dryw i gryfderau a blaenoriaethau gwella y sefydliad, a bod lefel briodol o gymorth yn cael ei darparu yn unol â hynny. Dylai unrhyw fodel adolygu gan gymheiriaid gefnogi'r broses hon. Credwn yn gryf y dylai'r broses ddilysu gael ei gwneud 'efo' ysgolion, a bod gwaith ymgysylltu â chymheiriaid yn rhan annatod o'r broses honno. Mae'n orfodol felly nad yw proses ddilysu yn cael ei gweld fel 'ffug arolygiad' sy'n troi'n 'ddigwyddiad' o'r 'brig i lawr', nac yn rhywbeth sy'n cael ei gwneud i'r ysgol.

Mae'r dull gweithredu hwn yn unol ag argymhellion Graham Donaldson yn ei adolygiad annibynnol o Estyn 'Arolygiaeth Dysgu' (2018). Bydd y trydydd cyfnod, sef y cyfnod olaf, o ran gweithredu'r argymhellion yn gweld Estyn yn symud tuag at 'fodel hunanarfarnu wedi'i ddilysu, sy'n gyson â'r dyhead polisi i symud tuag at system hunanwella. Wrth i ysgolion aeddfedu yn eu gallu i ymgysylltu'n agored ac yn adeiladol â hunanarfarnu, dylai mai rôl unigolion a chyrff allanol yw darparu safbwyntiau sy'n procio ac ymestyn barnau mewnol. Gallai ysgolion sydd â gallu profedig i gynnal hunanarfarniad a gweithredu arno symud tuag at fodel arolygu sy'n dilysu ar sail 'ymreolaeth haeddiannol'. Byddai Estyn yn ymgysylltu'n uniongyrchol â'r cyfryw ysgolion ar gylch cytûn er mwyn adrodd yn gyhoeddus ar ei hyder yn y broses hunanarfarnu a chyfanrwydd adroddiadau gan ysgolion. Byddai'r hyder hwnnw yn cael ei fynegi trwy Estyn yn dilysu (neu beidio) prosesau a chanfyddiadau'r ysgol, a fyddai'n cael ei ddisgrifio trwy naratif byr, o bosibl, yn mynegi i ba raddau y mae gan arolygwyr hyder yn y broses. Er y gallai hyn ymddangos yn radical o ran dulliau arolygu diweddar yn y Deyrnas Unedig, mae gan ddull tebyg elfennau sy'n gyffredin ag agweddau ar arfer arolygu yn rhyngwladol. Byddai symud tuag at fodel atebolrwydd o hunanarfarnu wedi'i ddilysu yn adlewyrchu'r dyhead ehangach i greu system hunanwella wedi'i seilio ar ddysgu proffesiynol a sefydliadol.'

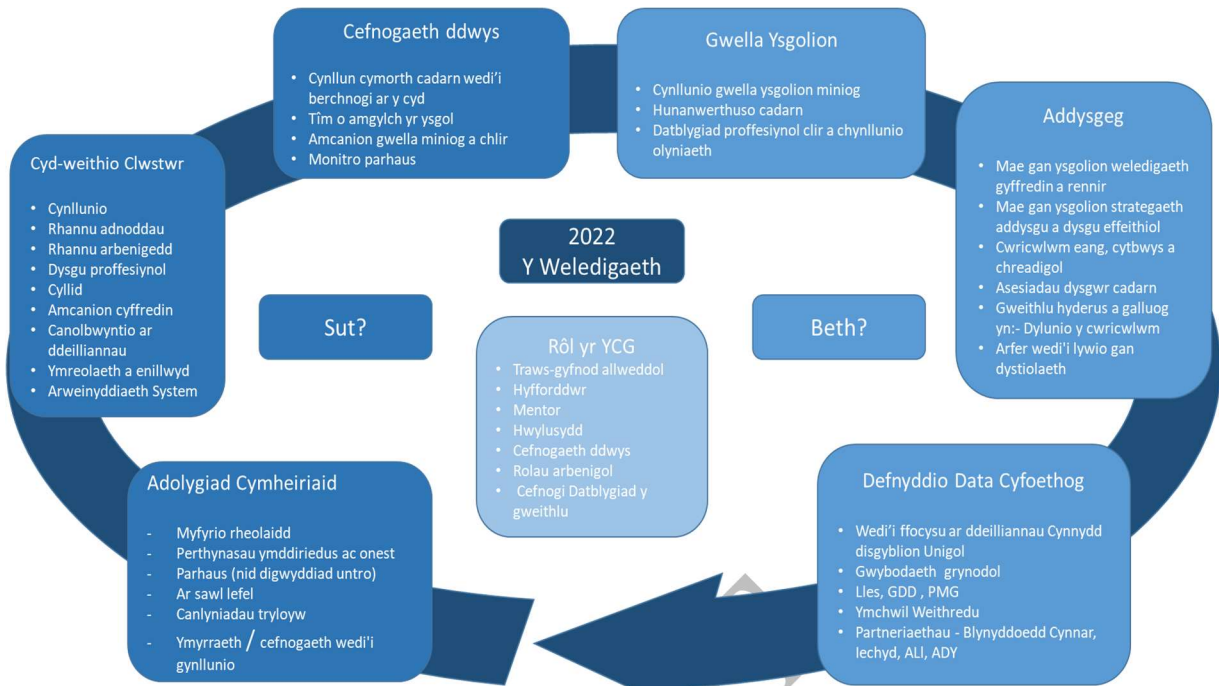
Mae'r adroddiad hefyd yn argymhell 'Dylai arfarnu allanol ddarparu safbwynt gwahanol a mwy gwrthrychol ar waith ysgolion a'i effaith ar ddysgu. Gall arfarnu allanol ddod o adolygwyr cymheiriaid sy'n gydweithwyr proffesiynol yn gweithredu'n gyfeillion beirniadol i ysgol neu glwstwr o ysgolion'. Nodir hefyd 'Rhesymeg y polisi hunanwella a dysgu yng Nghymru yw datblygu dulliau hunanarfarnu cydweithrediadol sy'n cynnwys adolygwyr cymheiriaid hyfforddedig, staff consortia ac arolygwyr'.

Felly, wrth symud ymlaen, ac yn unol â chyfeiriad genedlaethol y daith, mae'n rhaid gwreiddio a gweithredu, yn llawn, proses adolygu cymheiriaid effeithiol er mwyn cyflawni Cynllun Busnes GwE 2020-23.

Felly, wrth symud ymlaen, mae'n rhaid gwreiddio a gweithredu, yn llawn, proses adolygu cymheiriaid effeithiol er mwyn cyflawni Cynllun Busnes GwE 2020-23. Anelwn felly at gryfhau a datblygu ar yr arferion presennol er mwyn gwreiddio'n llawn proses adolygu gan gymheiriaid sy'n drylwyr a chadarn, i fod yn rhan ganolog o wella ysgol wrth symud tuag at system hunan wella, tra hefyd yn cynnal yr ysgolion hynny sy'n achosi pryder.

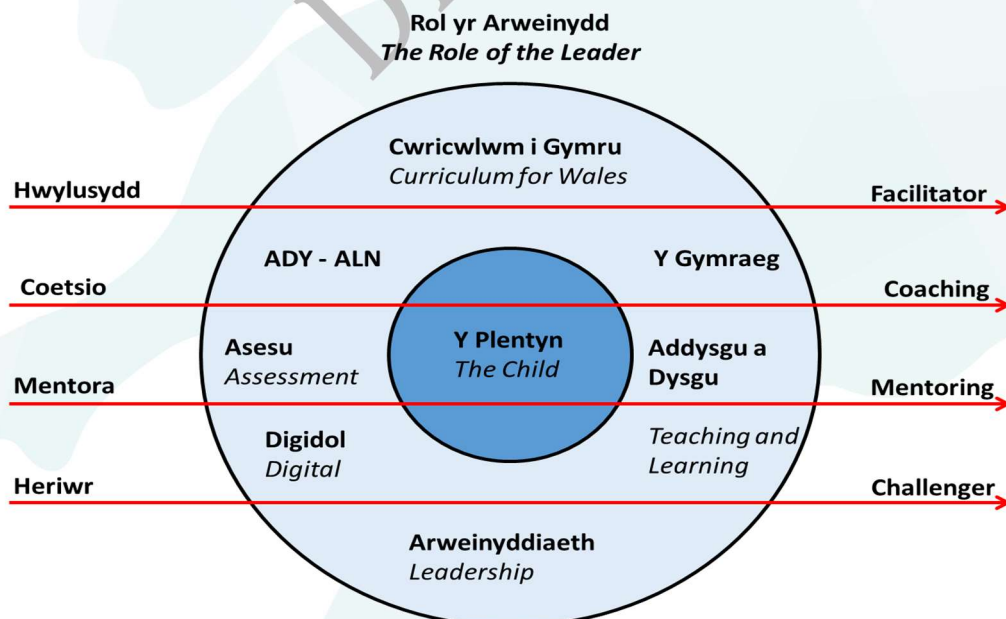
Rôl yr Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant

Rydym yn canolbwyntio ar gefnogi ac ar feithrin capasiti ar gyfer system sy'n hunan wella. 'Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant' yw Ymgynghorwyr Her bellach, ac mae hyn yn fwy na newid mewn enw yn unig - mae'n arwydd o benderfyniad i feithrin ymddiriedaeth gyda rhanddeiliaid allweddol a symud oddi wrth ddull 'o'r brig i lawr' o wella ysgolion, gan ddatblygu, yn hytrach, strategaeth fwy hir dymor, cefnogol a chynaliadwy.



Ein gwledigaeth am 2022

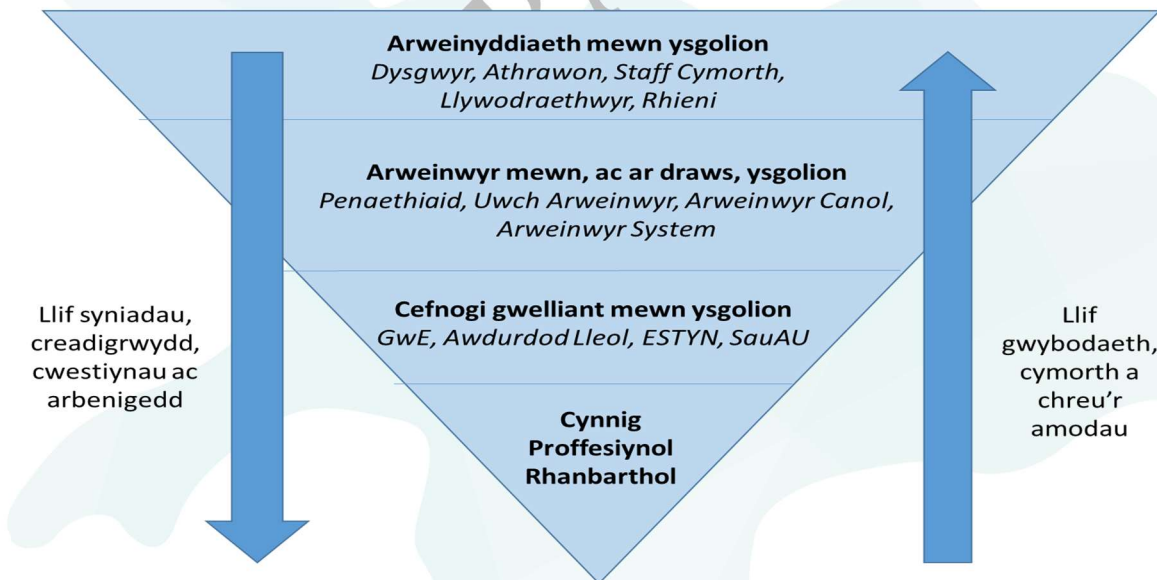
Bydd gan ein Hymgyngorwyr Cefnogi Gwelliant ystod eang o sgiliau i gyflawni eu gwaith.



- Tîm o unigolion safon uchel sydd wedi cael hyfforddiant ar hyfforddi, mentora a hwyluso.
- Cefnogi ysgolion wrth iddynt gydweithio ar eu taith tuag at welliant.
- Cyfle i arbenigo mewn maes neilltuol gan gynnwys gwaith efo ysgolion y mae arnynt angen cymorth dwys ar unwaith.
- Tîm all gydweithio ar draws cyfnodau efo unigolion sy'n gallu gweithio yn y ddau gyfnod.
- Gallu tynnu ar system arweinyddiaeth sydd ag unigolion, ysgolion a chlystyrau sydd wedi'u hadnabod i gefnogi ac ychwanegu cynhwysedd gan gynnwys ysgolion Arloesi.
- Unigolion a thimau (gan gynnwys y rheiny o ysgolion) all arwain ar feysydd neilltuol - Cynllunio'r Cwricwlwm, Y Cyfnod Sylfaen, Arweinyddiaeth, y Gymraeg ac ati - creu cronfa o adnoddau i YCG, clystyrau ac ysgolion eu defnyddio.
- Cyfrannu at ddatblygu Llwybr Gyrfa a chynllunio dilyniant.
- Hyrwyddo ymchwil gweithredol ar bob lefel, gan gynnwys cyfleoedd ag iddynt achrediad.
- Treulio llai o amser ar dasgau biwrocraidd a sicrhau bod cydymffurfio.
- Rôl sy'n newid pwyslais sy'n ymateb i awdurdodau lleol, clystyrau ac ysgolion e.e. cynnig hyfforddiant wedi'i gynllunio'n ofalus, dyddiau HMS, adnabod agweddau ar wella ysgol
- Gweithlu sy'n edrych tuag allan sydd â chysylltiadau byd-eang, ac ymwybyddiaeth glir o anghenion y genhedlaeth nesaf.

Cefnogi'r Daith Ddiwygio

Creu diwylliant ble y gall gwella ysgolion ar y cyd ffynnu



Ar y cyd â rhanddeiliaid, mae GwE wedi datblygu strategaeth gefnogol a chynaliadwy yn yr hirdymor sydd yn llwyddo i feithrin cynhwysedd ar draws y rhanbarth i wynebu heriau y diwygio ehangach. Mae'r dull gweithredu integredig wedi canolbwyntio ar ddatblygu cyfleoedd cydweithredol ar draws

clystyrau o ysgolion. Er mwyn cefnogi ysgolion ymhellach, mae GwE wedi datblygu'r cysyniad o greu cerrig milltir tymhorol drwy system rheoli gwybodaeth G6. Mae'r rhain yn rhoi cyfle i bob ysgol fyfyrto ac, wrth drafod gyda YCG, caiff gweithgareddau a'u heffaith, ynghyd â'r camau nesaf eu rhannu.

Fel sefydliad sy'n dysgu, rydym yn cydnabod pa mor bwysig yw cael gweledigaeth gytûn ac, mewn partneriaeth â rhanddeiliaid, rydym wedi llunio'r weledigaeth hon ar gyfer 2022:

- Diwylliant system sy'n aeddfed ac wedi datblygu
- Mae gan ysgolion weledigaeth gytûn a rennir
- Mae gan ysgolion strategaeth dysgu ac addysgu effeithiol
- Gweithlu hyderus a medrus o ran:
 - Cynllunio'r cwricwlwm
 - Arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth
- Adolygu gan gymheiriaid sy'n onest a phendant
- Cydweithio dibynadwy rhwng ysgolion.
- Datblygu set sgiliau y tîm rhanbarthol

Drwy weithio gyda Llywodraeth Cymru a phartneriaid haen ganol, mae GwE wedi bod yn weithredol o ran cyfrannu at greu naratif sy'n manylu ar ddisgwyliadau'r system rhwng nawr a 2022. Y pwrpas yw gosod disgwyliadau cyson i ysgolion ar gyfer proses cynllunio'r cwricwlwm, a pharatoi i'w weithredu o 2022 ymlaen. Felly, y nod yw cynorthwyo ysgolion i gynllunio eu dull gweithredu a'u gweithgareddau dilyniannu. Yn ei dro, bydd hyn yn llywio'r gefnogaeth a gynigir gan Lywodraeth Cymru a sefydliadau haen ganol.

Rhaglen Datblygu Cwricwlwm i Gymru

Bydd Dysgu Proffesiynol yn ganolog i sicrhau bod gan holl staff ysgolion yr wybodaeth broffesiynol a'r sgiliau i gyflawni'r diwygiadau addysg sydd yn mynd rhagddynt yng Nghymru. O ystyried y disgwyliadau uchod a gweithio ar y cyd gyda phartneriaid, adnabuwyd fframwaith pendant ar gyfer themâu dysgu proffesiynol i ymarferwyr mewn ysgolion.

Yn GwE, credwn ym mhwsigrwydd parhau i gadw'r diwygio yn glir o safbwynt yr ysgol, a datblygu negeseuon sy'n glir. Rydym yn cydnabod her amser ac adnoddau, a byddwn yn gweithio gydag ysgolion i sicrhau bod dysgu proffesiynol wrth law i bawb, gan gynnwys yr egwyddorion:

- defnyddio rhwydweithiau sy'n bodoli eisoes er mwyn lleihau'r gofyn i athrawon ddod o'r ysgol
- ceisio datblygu adnoddau electronig i gefnogi sgysiau mewn ysgolion
- ceisio cynnwys pob agwedd ar y diwygio wrth ddatblygu'r cwricwlwm

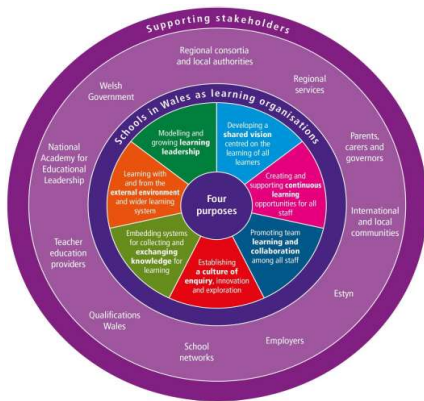
Wrth wraidd gwaith GwE, mae'r ymrwymiad i'r gwaith Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu, fel y nodir gan yr OECD:

'Today's schools must equip students with the knowledge and skills they'll need to succeed in an uncertain, constantly changing tomorrow. But many schools look much the same today as they

did a generation ago, and too many teachers are not developing the pedagogies and practices required to meet the diverse needs of 21st-century learners.

In response, a growing body of scholars, educators and policy makers is making the case that schools should be reconceptualised as “learning organisations” that can react more quickly to changing external environments, embrace innovations in internal organisation, and ultimately improve student outcomes.’

Mae'r egwyddorion wedi'u corffori ym mhob math o ddysgu proffesiynol ac ar draws GwE, a gwnaethpwyd y gwaith ar ddwy lefel:



- datblygu GwE i fod yn sefydliad sy'n dysgu i gynnwys datblygiad cynaliadwy
- cefnogi ysgolion i ddysgu mwy i ddatblygu'n barhaus i fod yn sefydliadau sy'n dysgu

Mae pedair thema sy'n rhedeg drwy gydol y gwaith hwn, ac sy'n greiddiol i ddatblygu sefydliad sy'n dysgu, sef Ymddiriedaeth, Amser, Technoleg a Meddwl Gyda'n Gilydd. Bu'r rhain yn sylfaenol ar gyfer datblygu ffordd GwE o fynd ati i ddatblygu partneriaethau cryf gan fod ymddiriedaeth yn sylfaen i'r berthynas sydd ei hangen, yn fewnol ac yn allanol, er mwyn i sefydliadau sy'n dysgu ffynnu.

Bydd y rhaglen dysgu proffesiynol i Benaethiaid ac Uwch Arweinwyr yn dechrau ym mis Chwefror 2020, ar sail y themâu a ganlyn:

- Arwain newid
- Datblygu gweledigaeth gytûn
- Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol
- Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm/dylunio cwricwlwm
- Addysgeg arweiniol

3: CYNLLUN BUSNES GwE

PROSES CYNLLUNIO BUSNES

Mae'r Cynllun Busnes rhanbarthol yn amlinellu'r meysydd gwelliant â blaenoriaeth ar draws y rhanbarth.



Mae'r blaenoriaethau a'r meysydd ar gyfer gwelliant wedi'u gwreiddio'n gadarn ar ganfyddiadau'r prosesau hunan arfarnu mewnol, ac adolygiadau allanol o'n harferion presennol a chyfeiriad ein taith, a thrwy ymgynghori â Phenaethiaid a'r Awdurdodau Lleol. Rhydd y Cynllun Busnes sylw hefyd i flaenoriaethau strategol Llywodraeth Cymru a'r Awdurdodau Lleol, sydd o fewn cylch gorchwyl GwE. Yn ogystal, bydd GwE yn gweithio mewn partneriaeth gydag Awdurdodau Lleol i gefnogi blaenoriaethau lleol ychwanegol, fel y bo'n briodol. Rhydd ystyriaeth hefyd i safbwyntiau a blaenoriaethau partneriaid haen ganol eraill fel Estyn, Cymwysterau Cymru, CBAC, yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol (NAEL), Addysg Gychwynol Athrawon (AGG) a Chyngor y Gweithlu Addysg.

EIN HAMCANION STRATEGOL

Mae ein hamcanion strategol yn cyd-fynd ag *'Addysg yng Nghymru: Cenhadaeth ein Cenedl'* (Llywodraeth Cymru), ac yn arddel y blaenoriaethau rhanbarthol a chenedlaethol presennol.

Dyma ein hamcanion strategol:

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

- Sicrhau bod pob athro a staff cymorth wedi'u harfogi â dealltwriaeth glir o beth yw addysgu effeithiol, yn seiliedig ar dystiolaeth ddibynadwy. Yn ogystal, mae'n hollbwysig cyflwyno ystod o ddulliau, sy'n cyfateb anghenion dysgwyr â'r cyd-destun yn effeithiol, er mwyn sicrhau effaith gadarnhaol ar ddysgu a chyflawniad.

2: Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau

- Sicrhau bod gan bob arweinydd weledigaeth addysgol glir ac yn medru cynllunio'n strategol er mwyn cyflawni hyn. Sicrhau bod gan bob sefydliad dysgu y gallu i arwain ar bob lefel er mwyn ysbrydoli, hyfforddi, cefnogi, rhannu arfer a chydweithio er sicrhau bod pob dysgwr yn cyflawni ei botensial. Sicrhau bod egwyddorion arweinyddiaeth ddosbarthol yn cael eu gwreiddio ym mhob sefydliad dysgu ar draws y rhanbarth.

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles

- Creu'r amodau i sicrhau bod dysgwyr yn datblygu fel unigolion iach, gwydn a chyfrifol yn fyd-eang a darparu system addysgol gynhwysol, uchelgeisiol, sy'n ymroddedig i fynd i'r afael ag anghydraddoldeb fel bod pobl ifanc yn cyflawni eu llawn potensial.

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunan wella

- Sicrhau bod gan bob ysgol brosesau asesu grymus a gweithdrefnau targedu, tracio ac ymyrraeth cadarn ar waith. Sicrhau bod gan arweinwyr ac athrawon y sgiliau, y gallu a'r ymrwymiad i ddysgu yn barhaus ac i wella eu harfer fel bod pob dysgwr yn cyflawni ei botensial.

5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

- Sicrhau bod pob ysgol yn cyflwyno cwricwlwm diddorol sy'n ymateb i ofynion statudol y cwricwlwm cenedlaethol. Sicrhau bod pob dysgwr yn cael ei gefnogi i gyflawni cymwysterau sy'n ei alluogi i fod yn ddysgwr galluog, uchelgeisiol sy'n cyrraedd ei botensial.

6: Busnes

- Sicrhau bod gan GwE drefn lywodraethu gref a chefnogaeth fusnes a gweithredol effeithiol sy'n rhoi gwerth am arian.

BLAENORIAETHAU RHANBARTHOL

Dyma ein blaenoriaethau rhanbarthol ar gyfer gwelliant:

Cefnogir y blaenoriaethau hyn gan gynlluniau manwl, mesurau cynnydd lleol a cherrig milltir eglur sy'n gosod disgwyliadau o ran y camau nesaf wrth gyflawni'r daith ddiwygio.

1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL	
Blaenoriaethau gwella:	Mesurau Cynnydd:
1.1 Cefnogi ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheiny sy'n achosi pryder, i wella perfformiad	Lleihau nifer yr ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheiny sy'n achosi pryder.
1.2 Cymraeg 2050 – darparu strategaeth ranbarthol i gyflawni 'Miliwn o Siaradwyr'.	Cysoni'r cyflenwad a'r galw am staff mewn meysydd arbenigol gan gynnwys cyfrwng Cymraeg.
1.3 Cefnogi CaBan i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.	Gweithio gyda CaBan ac ysgolion i sicrhau dilyniant o safon mewn dysgu proffesiynol o AGA hyd at y proffesiwn addysgu.

2: ARWEINWYR SY'N YSBRYDOLI AC SY'N CYDWEITHIO I GODI SAFONAU	
Blaenoriaethau gwella:	Mesurau Cynnydd:
2.1 Gweithio gyda rhanbarthau eraill i ddarparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel	Adnabod ystod ehangach o gyfleoedd i ddatblygu arweinwyr y presennol a'r dyfodol. Gwella nifer yr ymgeiswyr safonol am swyddi arweinyddiaeth.
2.2 Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol	Dyfnhau'r cydweithio rhwng ysgolion a'u partneriaid.

<p>2.3 Datblygu model ymgysylltu â chymheiriaid efo ysgolion i sicrhau bod hunan arfarnu a chynllunio gwelliant yn gadarn ar bob lefel</p>	
--	--

3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SYDD WEDI YMRWYMO I SICRHAU RHAGORIAETH, TEGWCH A LLES	
Blaenoriaethau gwella:	Mesurau Cynnydd:
<p>3.1 Datblygu ymhellach y broses o weithredu Model Fframwaith y Grant Datblygu Disgyblion Rhanbarthol (GDD).</p>	<p>Parhau i weithredu strategaethau rhanbarthol i wella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr bregus.</p>
<p>3.2 Datblygu ymhellach y strategaeth PMG.</p>	<p>Monitro perfformiad unigolion a gwahanol grwpiau o ddysgwyr, gan ddefnyddio'r data sydd ar gael efo ffocws neilltuol ar sicrhau cynnydd priodol yn ôl eu gwaelodlin.</p>
<p>3.3 Gweithio efo ALL ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol.</p>	<p>Parhau i weithio gyda Bwrdd Strategol ADY y rhanbarth i sicrhau eglurder rolau wrth gefnogi ysgolion i fod yn barod am y Trawsnewid ADY.</p>

4: TREFNIADAU ASESU, ARFARNU AC ATEBOLRWYDD CADARN I ATEGU SYSTEM HUNANWELLA	
Blaenoriaethau gwella:	Mesurau Cynnydd:
<p>Cefnogi ysgolion i wella perfformiad yn y sector uwchradd:</p>	<p>Tystiolaeth o wella'r gyfundrefn gyfan drwy fesurau cytûn.</p>
<p>4.1 Datblygu systemau tracio ac asesu 4.2 Datblygu atebolrwydd a systemau rheoli 4.3 Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu a chynllunio gwelliant cadarn</p>	<p>Parhau i weithio gyda Phrifysgol Bangor i ddatblygu ymhellach gwaith ymchwil i addysg yng Nghymru, er mwyn cynnal unrhyw gydweithio yn well.</p>
	<p>Parhau i fod yn agored i gyngor a chraffu allanol ar draws y gyfundrefn gyfan.</p>
	<p>Adnabod ffyrdd o fesur cynnydd mewn lles dysgwyr.</p>
	<p>Datblygu a defnyddio arolygon dysgwyr, gweithlu a rhieni yn effeithiol.</p>
	<p>Meincnodi effeithiol yng Nghymru a gyda'n partneriaid rhyngwladol</p>

5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL	
Blaenoriaethau gwella:	Mesurau Cynnydd:
<p>5.1 Cefnogi ysgolion a chlystyrau wrth iddynt baratoi i gynnig Cwricwlwm Trawsnewidiol drwy raglen o ddysgu proffesiynol ar y themâu hyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arwain newid • Datblygu gweledigaeth gytûn • Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol • Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm/dylunio cwricwlwm • Addysgeg arweiniol 	<p>Defnyddio gwaith ymchwil addysgeg dibynadwy a chydweithio effeithiol i gefnogi gwaith datblygu cwricwlwm o safon fyd-eang a fydd yn helpu i godi safonau.</p> <p>Cyflwyno cwricwlwm trawsnewidiol, sy'n corffori'r pedwar diben ac yn sicrhau bod pawb yn canolbwyntio ar safonau uwch mewn llythrennedd a rhifedd, a bod pobl ifanc yn fwy digidol a dwyieithog gymwys.</p> <p>Hyder y proffesiwn i gyflwyno'r cwricwlwm.</p>

6: BUSNES	
Blaenoriaethau gwella:	Mesurau Cynnydd:
<p>6.1 Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu</p>	<p>Strwythur staffio mewn gwell sefyllfa i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol. Llywodraethu gref a chefnogaeth fusnes a gweithredol effeithiol sy'n rhoi sylw i'r heriau y bydd angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt, a darparu gwerth am arian.</p>

4: CYLLID

Fel pawb arall, rydym yn byw mewn hinsawdd ariannol anodd iawn a rhaid gwneud rhai penderfyniadau anodd. Rydym yn ddiolchgar am gefnogaeth Prif Weithredwyr y Rhanbarth, ac am gyngor a chefnogaeth Aelodau Etholedig y Cyd-bwyllgor wrth wneud y penderfyniadau gorau i gefnogi ein dysgwyr a'n hysgolion.

Ein cyllideb graidd ar gyfer 2020-21 yw £3,692,973. Mae'r gyllideb graidd bellach oddeutu 25% yn llai na'r cyfnod cyn sefydlu GwE. Bydd y Grant Gwella Addysg yn £29,589,444 ar gyfer eleni (yn cynnwys cyllid cyfatebol). Mae hyn yn doriad o bron i £8miliwn ar gyllideb 2015. Ar yr un pryd, bu cynnydd o 14% mewn costau staffio o ganlyniad i gyflwyno isafswm cyflog, cyflog byw a chyfraniadau pensiwn. Wrth reoli'r heriau ariannol hyn, rydym wedi parhau i gynyddu ein cyfraddau dirprwyo i ysgolion. Mae GwE yn cadw oddeutu 3% o'r GGA i ddarparu cefnogaeth i ysgolion.

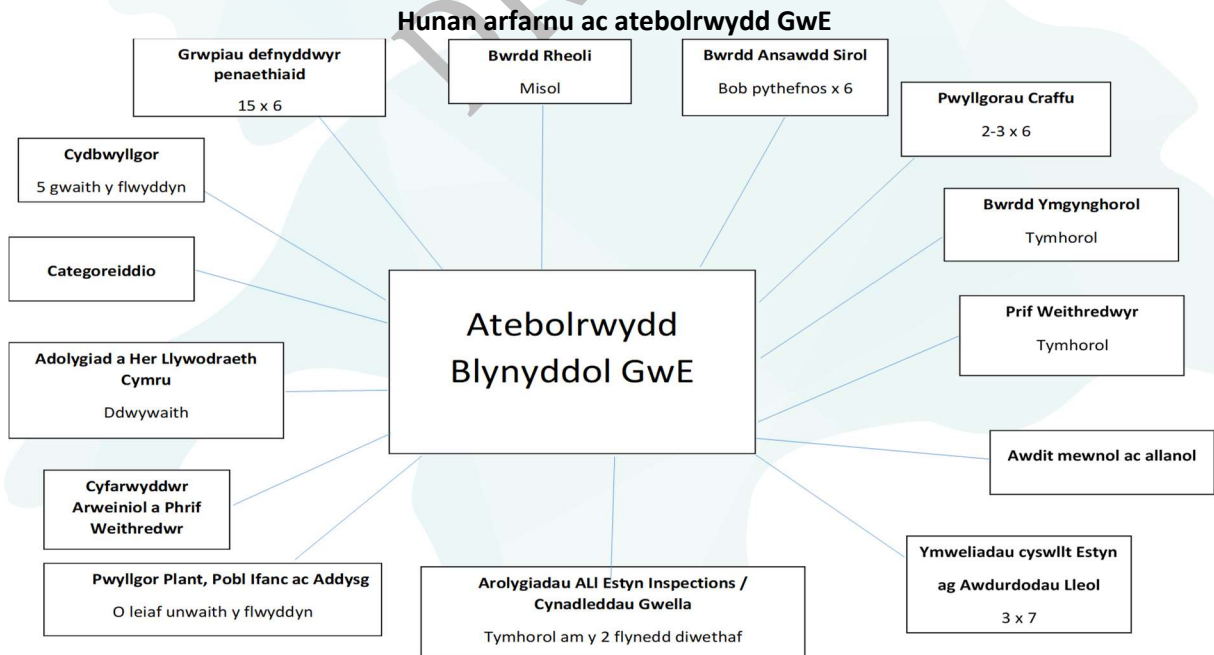
			Grant a chyfateb	Grant a chyfateb
		Grant a chyfateb	Toriad (£)	Toriad (%)
11 Grant Unigol	14/15	£37,021,296		
GGA	15/16	£33,549,764	-£3,471,532	-9.38%
GGA	16/17	£31,902,703	-£1,647,061	-4.91%
GGA	17/18	£31,672,444	-£230,259	-0.72%
GGA	18/19	£29,124,247	-£2,548,197	-8.05%
GGA	19/20	£29,064,551	-£59,696	-0.20%
GGA	20/21	£29,589,444	+£524,893	+1.81%
		Cronnus	-£7,431,852	-20.1%

Mae cynnydd o tua £560,000 yn 2020/21 sy'n benodol ar gyfer cymarebau'r cyfnod sylfaen. O ganlyniad, mae gostyngiad gwirioneddol o £35,107 yng ngweddill yr EIG.

Gofynion monitro

Mae GwE yn gweinyddu'r grantiau addysg rhanbarthol gan Lywodraeth Cymru. Mae'r gofynion monitro a roddir ar y grantiau ar hyn o bryd yn sylweddol ac yn defnyddio'r hyn sy'n cyfateb i bedair swydd llawn amser.

5: LLYWODRAETHU: MONITRO AC ARFARNU



Mae fframwaith atebolrwydd clir a chadarn yn GwE.

Mae Fframwaith Cynllunio Busnes GwE sydd ar waith yn sicrhau eglurder, atebolrwydd a chydlynedd strategol wrth gyflawni blaenoriaethau yn lleol, yn rhanbarthol ac yn genedlaethol. Rhydd strwythur ar gyfer monitro cynnydd yn effeithiol.

Adroddir ar gynnydd yn chwarterol sy'n rhoi adroddiad cynnydd ar y gweithredu, y mesurau cynnydd/targedau a'r proffil gwariant.

6: COFRESTR RISG

Mae Cofrestr Risg GwE yn ddogfen fyw, a chaiff ei hadolygu'n gyson. Fe'i cyflwynir i'r Cyd-bwyllgor yn flynyddol, a hefyd pan fydd risgiau newydd yn cael eu hadnabod a bod angen i'r Cyd-bwyllgor fod yn ymwybodol ohonynt.

Adnabuwyd amryw o risgiau all fod yn rhwystrau rhag gweithredu blaenoriaethau'r Cynllun Busnes yn llwyddiannus. Dyma nhw:

- Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.
- Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn rhwystro cynllunio strategol tymor hir. Oedi sylweddol wrth gadarnhau lefelau cyllid sy'n effeithio ar weithredu'r Cynllun Busnes Strategol.
- Nid yw sgôp sylweddol y diwygio addysg sydd ar y gweill gan gynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygu'r cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, wedi'i wreiddio na'i weithredu yn llawn. Mae ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben o fewn Cwricwlwm i Gymru a datblygiad y Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygio'r cwricwlwm yn gyfyngedig, ac yn creu ansicrwydd mewn ysgolion. Mae newidiadau yn y cwricwlwm a chymwysterau yn achosi ansicrwydd mewn ysgolion.
- Anawsterau recriwtio penaeithiad ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o ansawdd ar bob lefel
- Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.
- Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i wreiddio'n llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol.
- Nid yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad disgyblion PYD.
- Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau lleol unigol a'r risg o gael eu rhoi mewn categori statudol.
- Rhoi ysgolion uwchradd mewn categori statudol Estyn.

7: DOGFENNAU ATEGOL YCHWANEGOL

- Cynllun Busnes manwl 2020-2021
- Cofrestr Risg GwE
- Adroddiad Blynyddol GwE
- Cynnig Dysgu Proffesiynol Rhanbarthol
- Cynlluniau Strategol Addysg Awdurdodau Lleol
- Cerrig Milltir GwE
- Adroddiad Steve Munby
- Adnoddau a Chyfraniadau GwE

DRAFFT

Cynllun Busnes 2020-2021



Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

Rheolaeth o'r Fersiwn

Mae hon yn ddogfen fyw, a gellir ei haddasu fel y mae angen i fodloni ein blaenoriaethau.

Fersiwn	Dyddiad	Diwygiwyd gan

DRAFT

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

EIN HAMCANION STRATEGOL

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

- Sicrhau bod pob athro a staff cymorth wedi'u harfogi â dealltwriaeth glir o beth yw addysgu effeithiol, yn seiliedig ar dystiolaeth ddibynadwy. Yn ogystal, mae'r gallu i gyflwyno ystod o ddulliau, sy'n cyfateb anghenion dysgwyr â'r cyd-destun yn effeithiol, er mwyn sicrhau effaith gadarnhaol ar ddysgu a chyflawniad yn hollbwysig.

2: Arweinwyr sy'n ysbrydoli ac sy'n cydweithio i godi safonau

- Sicrhau bod gan bob arweinydd weledigaeth addysgol glir ac yn medru cynllunio'n strategol er mwyn cyflawni hyn. Sicrhau bod gan bob sefydliad dysgu y gallu i arwain ar bob lefel i ysbrydoli, hyfforddi, cefnogi, rhannu arfer a chydweithio ar bob lefel i sicrhau bod pob dysgwr yn cyflawni eu potensial. Sicrhau bod egwyddorion arweinyddiaeth ddosbarthol yn cael eu gwreiddio ym mhob sefydliad dysgu ar draws y rhanbarth.

Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles

- Creu'r amodau i sicrhau bod dysgwyr yn datblygu fel unigolion iach, gwydn a chyfrifol yn fyd-eang a darparu system addysgol gynhwysol, uchelgeisiol, sy'n ymroddedig i fynd i'r afael ag anghydraddoldeb fel bod pobl ifanc yn cyflawni eu llawn potensial.

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

- Sicrhau bod gan bob ysgol brosesau asesu cadarn mewn lle gyda gweithdrefnau targedu, olrhain ac ymyrraeth cadarn. Sicrhau bod arweinwyr ysgolion ac athrawon yn meddu ar y sgiliau, y gallu a'r ymrwymiad i ddysgu'n barhaus a gwella eu hymarfer fel bod pob plentyn yn cyflawni ei potensial

5: Cwricwlwm Trawsnewidiol

- Sicrhau bod pob ysgol yn cyflwyno cwricwlwm diddorol sy'n ymateb i ofynion statudol y cwricwlwm cenedlaethol. Sicrhau bod pob dysgwr yn cael eu cefnogi i gyflawni cymwysterau sy'n eu galluogi i fod yn ddysgwyr galluog, uchelgeisiol sy'n cyrraedd eu potensial.

6: Busnes

- Sicrhau bod gan GwE drefn lywodraethu gref a chefnogaeth fusnes a gweithredol effeithiol sy'n rhoi gwerth am arian.

Tud. 91

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL

Blaenoriaethau gwella:

- 1.1 Cefnogi ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheini sy'n achosi pryder, i wella perfformiad.
- 1.2 Cymraeg 2050 – darparu strategaeth ranbarthol i gefnogi cyflawni 'Miliwn o Siaradwyr'.
- 1.3 Cefnogi CaBan i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 92 1.1	Cefnogi ysgolion uwchradd mewn categori statudol, a'r rheini sy'n achosi pryder, i wella perfformiad	<p>Gweithio gyda'r 6 ALL i ddatblygu a gweithredu model cymorth cynhwysfawr a chydlynol i ysgolion uwchradd penodol sy'n sicrhau dull 'tîm o amgylch yr ysgol'.</p> <p>Sicrhau gweithio'n effeithiol gyda Llywodraeth Cymru ac Estyn i gefnogi ysgolion sy'n rhan o'r rhaglen beilot genedlaethol i Ysgolion sy'n Destun Pryder.</p> <p>Sicrhau y caiff 'ysgolion sy'n destun pryder' Gynllun Cymorth cynhwysfawr sy'n ategu eu cynllun gwella eu hunain.</p>	<p>Mae gan ysgolion dynodedig gynlluniau cymorth cynhwysfawr sy'n hwyluso ymagwedd gyfannol at welliant.</p> <p>Cynnydd da yn erbyn y rhan fwyaf o argymhellion.</p> <p>Cynnydd da yn erbyn blaenoriaethau allweddol ym mhob un o'r ysgolion hyn gydag ysgolion yn mynd i'r afael yn effeithiol â'u pecyn cymorth.</p>	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	Chwefror 2020 ymlaen Parhaus O Ebrill 2020	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		Cefnogi cynlluniau gweithredu ôl-arolwg (CGOA) Awdurdodau Lleol Wrecsam a Sir y Fflint.	Cynnydd da yn erbyn yr argymhellion a nodwyd.		O Ebrill 2020 ymlaen	
1.2 Tud. 93	Cymraeg 2050 – cyflawni strategaeth ranbarthol i gefnogi cyflawni 'Miliwn o Siaradwyr'.	<p>Cynllunio'n strategol er mwyn gweithredu darpariaeth a chefnogaeth yn effeithiol ar gyfer Cymraeg mewn Addysg ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithredu Model Clwstwr y Gymraeg i ddatblygu sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu a gwella defnydd anffurfiol o'r Gymraeg ym mhob ysgol ar draws y rhanbarth.</p> <p>Sicrhau cyfathrebu clir ac ymgysylltu â'r holl randdeiliaid sy'n rhan o ddatblygu Cymraeg mewn Addysg.</p>	<p>Mae cydlynu priodol o ran cyflawni Cymraeg mewn Addysg ar draws y rhanbarth a chapasiti i gynnig gwasanaeth rhanbarthol o safon uchel ar yr un pryd â rhoi gwerth am arian ac osgoi dyblygu.</p> <p>Mae gan y rhanbarth strategaeth glir ar waith i sicrhau rhagor o arweinwyr ac ymarferwyr o'r radd flaenaf sydd â'r wybodaeth a'r sgiliau angenrheidiol i ddarparu cwricwlwm drwy gyfrwng y Gymraeg a Chymraeg fel pwnc, ac sy'n parhau i ddysgu drwy gydol eu gyrfa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bydd 56 o athrawon/cymorthyddion dysgu wedi mynychu hyfforddiant Cynllun Sabothol LIC. • bydd xxxx o athrawon/cymorthyddion dysgu wedi mynychu hyfforddiant iaith Gymraeg dan arweiniad Timau Ymgynghorol y Gymraeg. 	Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE	<p>Erbyn Ebrill 2021</p> <p>O Ebrill 2020</p>	<p>Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Cymraeg - datblygiad proffesiynol</p> <p>Fframwaith Defnyddio'r Iaith Gymraeg</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 94			<ul style="list-style-type: none"> bydd Model Clwstwr y Gymraeg wedi sefydlu ym mhob un o'r 54 clwstwr yn y rhanbarth. bydd 54 Cydlynnydd Clwstwr y Gymraeg wedi'u penodi ac yn mynd ati i hybu datblygiad Cymraeg mewn Addysg. Bydd gan bob clwstwr Gynllun Cydweithredu Dalgylch ar draws 416 ysgol y rhanbarth, gyda ffocws clir ar ddatblygu sgiliau iaith Gymraeg y gweithlu. 			
1.3	Cefnogi CaBan i ddatblygu darpariaeth AGA o safon uchel.	<p>Sicrhau dilyniant mewn dysgu proffesiynol i athrawon drwy'r cydweithio rhwng Prifysgol Bangor a GwE.</p> <p>Cefnogi rhaglen addysgu Prifysgol Bangor drwy gynig darlithoedd, seminarau a dosbarthiadau tiwtorial o bryd i'w gilydd (i'w cyflwyno gan staff GwE sydd â gwybodaeth arbenigol mewn meysydd perthnasol).</p> <p>Cynorthwyo CaBan i sicrhau ansawdd ysgolion arweiniol drwy weithgareddau hunan arfarnu a</p>	<p>Mae gan holl staff addysgu CaBan fynediad i gynig proffesiynol GwE.</p> <p>Mae fframwaith mewn lle ar gyfer dysgu proffesiynol, o Statws Athro Cymwysedig i sefydlu fel Athro Newydd Gymhwyso i hyfforddiant athrawon a hyfforddiant arweinyddiaeth.</p> <p>Mae gan bob ysgol arweiniol yr wybodaeth ddiweddaraf am waith ymchwil a datblygiadau addysgol trwy</p>	Arweinydd AGA GwE	O Ebrill 2020 ymlaen	Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG): AGA

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

1: Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
		<p>monitro rheolaidd.</p> <p>Cefnogi gwaith ymchwil CIEREI drwy hyrwyddo prosiectau yn ysgolion y rhanbarth.</p> <p>Cefnogi ailachredu drwy Gyngor y Gweithlu Addysg.</p>	<p>gynnig proffesiynol GwE a chefnogaeth yr Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant.</p> <p>Mwy o ddefnyddio strategaethau addysgu sy'n seiliedig ar dystiolaeth er mwyn gwella ansawdd y ddarpariaeth a deilliannau dysgwyr.</p> <p>Cyngor y Gweithlu Addysg yn cydnabod y cynnydd tuag at amodau ailachredu.</p>			

Tud. 95

DRAFT

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: ARWEINWYR SY’N YSBRYDOLI AC SY’N CYDWEITHIO I GODI SAFONAU


Blaenoriaethau gwella:	
2.1	Gweithio gyda rhanbarthau eraill i ddarparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel
2.2	Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol
2.3	Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid efo ysgolion i sicrhau bod hunan arfarnu a chynllunio gwelliant yn gadarn ar bob lefel

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
96	Gweithio gyda rhanbarthau eraill i ddarparu rhaglenni datblygu ar draws y gweithlu i sicrhau arweinyddiaeth o safon uchel	<p>Parhau i gynnis amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn perthynas â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth i ddatblygu arweinwyr y presennol a'r dyfodol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arweinyddiaeth Ganol (RhDAG) – parhau i gyflwyno'r RhDAG, rhaglen genedlaethol i'w chyflwyno'n rhanbarthol • Uwch Arweinwyr – parhau i gyflwyno'r rhaglen rhanbarthol i sicrhau dysgu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol o ansawdd i uwch arweinwyr ar draws y rhanbarth. 	<p>Cynnydd yn nifer yr ymgeiswyr safon uchel am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau.</p> <p>Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol genedlaethol.</p> <p>Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen i Ddarpar Benaethiaid.</p>	Arweinydd Rhaglenni Arweinyddiaeth GwE	<p>Parhaus</p> <p>Dyddiad cychwyn – Ionawr 2021</p> <p>Dyddiad cychwyn – Medi 2020</p>	<p>Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Arweinwyr y Dyfodol / Penaethiaid Newydd a Dros Dro / CPCP</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 97		<ul style="list-style-type: none"> • CPCP – cyflwyno'r rhaglen genedlaethol Darpar benaethiaid sy'n arwain at CPCP sydd wedi'i gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol Arfarnu, adolygu a mireinio y rhaglen datblygu CPCP newydd er mwyn sicrhau ei fod yn gyfredol. • Penaethiaid Newydd a Phenaethiaid Dros Dro - parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gynigir yn y Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd / Penaethiaid Dros Dro genedlaethol. • Penaethiaid Profiadol - parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gynigir yn y Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol genedlaethol. 	<p>Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd Bydd 80% o ymgeiswyr CPCP yn llwyddiannus.</p> <p>Mae gan bob Pennaeth Newydd a Phennaeth Dros Dro fynediad i gymorth cyffredin, generig neu benodol, gan ddibynnu ar angen, amgylchiadau a'r math o ysgol. Cais xxxx unigolyn yn llwyddiannus / ac yn mynychu'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol genedlaethol newydd</p> <p>Mwy o arweinyddiaeth gydweithredol ac arweinyddiaeth system yn datblygu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Mae arweinwyr yn mynd i'r afael yn llawn â'r agenda diwygio cenedlaethol.</p>		<p>Dyddiad cychwyn – Ionawr 2021</p> <p>Medi 2019</p> <p>Parhaus</p>	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
2.2 Tud. 98	Cefnogi ysgolion uwchradd i wella perfformiad arweinyddiaeth ganol	<p>Annog ysgolion rhanbarthol i fynd i'r afael yn effeithiol â rhaglenni datblygu GwE i arweinwyr canol.</p> <p>Sicrhau bod gan ysgolion wedi'u targedu fynediad i gymorth arweinyddiaeth ganol unigryw yn eu Cynllun Cymorth gyda ffocws penodol ar wella ansawdd dysgu ac addysgu.</p> <p>Sicrhau bod bob ysgol yn cael mynediad i rwydweithiau pynciau craidd gyda ffocws penodol ar ddatblygu dysgu ac addysgu o safon uchel a datblygu arfer orau ar y cyd.</p> <p>Fel rhan o gynllun ôl-arolwg ALI Wrecsam sicrhau bod rhaglen gymorth uwch ac unigryw ar gael er mwyn datblygu ymhellach sgiliau arweinwyr canol drwy ddatblygu a gweithredu rhaglen hyfforddi/mentora.</p>	<p>O leiaf 25 arweinydd yn defnyddio'r cynnig rhanbarthol.</p> <p>Mae bob ysgol wedi'i thargedu yn ymgysylltu'n effeithiol â'r gwasanaeth ac yn cael cymorth o safon uchel i ddatblygu sgiliau arweinwyr canol fel 'arweinwyr dysgu' medrus.</p> <p>Pob ysgol ranbarthol yn rhan o'r rhwydweithiau pynciau craidd.</p> <p>Pob rhwydwaith wedi gofalu y caiff ysgolion fynediad i gymorth ac arweiniad o safon uchel ar ddatblygu arfer orau mewn perthynas â dysgu/addysgu; tracio ac ymyrraeth a gwella perfformiad yng nghyfnod allweddol 4.</p> <p>Ysgolion/arweinwyr wedi'u targedu yn mynd i'r afael yn effeithiol â'r rhaglen.</p> <p>Hyder a gallu'r rhan fwyaf o arweinwyr sy'n rhan o'r rhaglen yn gwella.</p>	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	<p>O dymor yr hydref 2020 ymlaen</p> <p>O dymor yr hydref 2020 ymlaen</p> <p>O Ebrill 2020 ymlaen</p> <p>O haf 2020 ymlaen</p>	<p>Craidd</p> <p>Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Arweinwyr y Dyfodol</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
Tud. 99	<p>Datblygu model a phrosesau ymgysylltu â chymheiriaid efo ysgolion i sicrhau bod hunan arfarnu a chynllunio gwelliant yn gadarn ar bob lefel</p>	<p>Parhau i arfarnu a datblygu rhaglenni adolygu gan gymheiriaid.</p> <p>Parhau i hyfforddi a chefnogi YCG GwE gan gynnwys arfarnu a datblygu rôl yr YCG wrth fentora, hyfforddi, hwyluso a herio ysgolion.</p> <p>Darparu hyfforddiant a chymorth gydag adolygu gan gymheiriaid a chymorth ysgol i ysgol i weddill yr ysgolion yn y rhanbarth.</p> <p>Darparu hyfforddiant a chymorth i ddatblygu ac esblygu ymhellach rôl yr Hwylusydd Gwelliant i ddatblygu capasiti arweinyddiaeth ar draws y system.</p>	<p>Mae'r model adolygu gan gymheiriaid yn gwreiddio yn y rhanbarth ac fe'i gwelir fel rhan annatod o wella ysgolion:</p> <ul style="list-style-type: none"> 30+ YCG GwE wedi cael hyfforddiant llawn ac yn gallu darparu hyfforddiant adolygu gan gymheiriaid a Hwyluswyr Gwelliant yn effeithiol Uwch arweinwyr yn yr 416 ysgol wedi'u hyfforddi fel adolygwyr cymheiriaid <p>Mae'r 416 o ysgolion y rhanbarth yn rhan o adolygu gan gymheiriaid:</p> <ul style="list-style-type: none"> 500+ Uwch Arweinydd yn rhan o adolygu gan gymheiriaid 2,000+ aelod staff yn rhan o adolygu gan gymheiriaid <p>Mae rolau Hwyluswyr Gwelliant yn gyfle Dysgu Proffesiynol da i arweinwyr ac athrawon. Arweinwyr ac athrawon talentog wedi'u hadnabod fel Hwyluswyr Gwelliant, sy'n datblygu capasiti arweinyddiaeth ymhellach ar draws y rhanbarth:</p>	Cyfarwyddwr Cynorthwyol GwE	<p>Haf 2020</p> <p>Hydref 2020</p>	<p>Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Gweithio ar y cyd</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 100		<p>Datblygu ymhellach ymgysylltu â chymheiriaid fel agwedd allweddol ar ddilysu prosesau hunan arfarnu a blaenoriaethau gwella ysgolion.</p> <p>Parhau i ddatblygu'r systemau cydweithredol o fewn G6 sy'n hwyluso prosesau ymgysylltu â chymheiriaid ysgolion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 150+ Hwylusydd Gwelliant wedi cael hyfforddiant ac yn rhan o adolygu gan gymheiriaid • xx o'r Hwyluswyr Gwelliant yn ymgymryd â rôl Adolygwyr Cymheiriaid yn ystod ail gylch y rhaglen. • Mae rôl yr HG yn datblygu i fod yn gallu hwyluso trafodaethau ar agweddau ar y Daith Ddiwygio yn eu clystyrau <p>Gweithio mewn partneriaeth yn sefydlu ar bob lefel a'r tu hwnt i arweinwyr ysgolion, gyda chymheiriaid yn fodlon ac yn hyderus i ddilysu hunan arfarniad ei gilydd.</p> <p>Symud diwylliannol tuag at gydymdrech gytûn.</p> <p>Mae'r ysgolion sy'n rhan o adolygu gan gymheiriaid yn gallu defnyddio'r canlynol yn effeithiol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mynediad gronynnog i flaenoriaethau • adrodd gronynnog yn Ciplun 	Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	Hydref 2020	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

2: Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		Hyfforddiant a chymorth ar gael fel bo'r angen i ysgolion sy'n rhan o'r rhaglenni ymgysylltu â chymheiriaid rhanbarthol.	<ul style="list-style-type: none"> adnodd prosesau hunan arfarnu Darparu hyfforddiant ac arweiniad fel bo'r angen ar ddefnyddio systemau cydweithredol G6 yn effeithiol.			

Tud. 11 YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SYDD WEDI YMROI I SICRHOU RHAGORIAETH, TEGWCH A LLESIANT

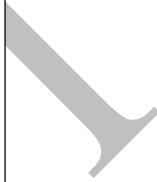
Maenoriaethau gwella:

- 3.1 Datblygu ymhellach y gwaith o weithredu model fframwaith y Grant Datblygu Disgyblion rhanbarthol (GDD).
- 3.2 Datblygu ymhellach y strategaeth PMG
- 3.3 Gweithio gydag AauLI ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol

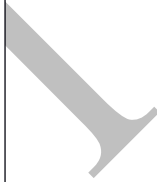
3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid
3.1	Datblygu ymhellach y gwaith o weithredu model fframwaith y Grant Datblygu	Sicrhau cysondeb drwy gysoni amcanion / deilliannau cysylltiedig â'r GDD ar draws y consortia.	Parhau i weithredu strategaethau rhanbarthol i wella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr bregus.	YCG Llesiant GwE	Rhagfyr 2020	Grant Datblygu Disgyblion (GDD)

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant						
<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid</i>
Tud. 102	Disgyblion rhanbarthol (GDD).	<p>Datblygu a chefnogi ymhellach systemau cynaliadwy mewn ysgolion nad ydynt yn ddibynnol ar gyllid grant.</p> <p>Datblygu templedi ar gyfer cynllunio, gweithredu ac arfarnu'r GDD.</p> <p>Gwella sut y mae ysgolion yn defnyddio ac yn arfarnu'r GDD.</p> <p>Mae cynnig dysgu proffesiynol wedi'i dargedu mewn lle, gyda ffocws ar addysgeg allweddol sy'n cefnogi dysgwyr bregus.</p> <p>Datblygu fframweithiau ysgol gyfan / clwstrwr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Astudiaethau achos • Systemau tracio a dulliau o arfarnu effaith • Llais y disgybl 	<p>Archwilio a monitro holl gynlluniau GDD y rhanbarth bob chwe mis. Rhannu effaith ac arferion llwyddiannus ar G6.</p> <p>Tystiolaeth o arweiniad pellach ar delerau ac amodau'r grant yn cael ei gweithredu ar draws y rhanbarth.</p> <p>Monitro perfformiad unigolion a gwahanol grwpiau o ddysgwyr, gan ddefnyddio'r data sydd ar gael efo ffocws neilltuol ar sicrhau cynnydd priodol yn ôl eu gwaelodlin.</p> <p>Mae ysgolion wedi'u targedu yn defnyddio'r cynnig rhanbarthol. Dysgu Proffesiynol - arfarnu'r cynnig ar draws y rhanbarth - dull clwstrwr ac/neu rhanbarthol.</p> <p>Defnyddio data crynodol a data ffurfiannol yn effeithiol i dargedu gwelliant ar draws y rhanbarth.</p>		<p>Medi 2020</p> <p>Gorffennaf 2020</p> <p>Ionawr 2021</p> <p>Mawrth 2021</p>	
	3.2	Datblygu ymhellach y strategaeth PMG	Gweithredu'r strategaeth GDD PMG, mesur effaith a'r canllawiau arfarnu ar draws y rhanbarth.	Parhau i weithredu strategaethau rhanbarthol i wella'r ddarpariaeth ar gyfer dysgwyr bregus.	YCG Llesiant GwE	Ebrill 2020 - Mawrth 2020

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant							
<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid</i>	
Tud. 103		<p>Datblygu ymhellach dempledi ar gyfer cynllunio, gweithredu ac arfarnu'r GDD clwstwr PMG.</p> <p>Gweithredu ffynhonnell ddata gyson at ddibenion rhannu gwybodaeth o ran yr ALI yn rhannu data am PMG â'r consortia.</p> <p>Datblygu ymhellach y bartneriaeth gyda'r 6 ALI o ran rôl y Cydlynnydd Addysg Plant sy'n Derbyn Gofal.</p> <p>Asesu a thracio cynnydd dysgwyr PMG y rhanbarth yn rheolaidd drwy'r ysgolion/AauLI a'r consortia.</p> <p>Parhau i gynnig dysgu proffesiynol wedi'i dargedu efo ffocws ar addysgeg allweddol sy'n cefnogi PMG/dysgwyr bregus.</p>	<p>Monitro perfformiad unigolion a gwahanol grwpiau o ddysgwyr, gan ddefnyddio'r data sydd ar gael efo ffocws neilltuol ar sicrhau cynnydd priodol yn ôl eu gwaelodlin.</p> <p>Mae proffil un tudalen clir ar lefel ysgol/clwstwr mewn lle, sy'n dangos tystiolaeth o effaith y GDD PMG.</p> <p>Model fframwaith yn cael ei weithredu yn y rhanbarth drwy'r canllawiau grant, gyda system/canllawiau arfarnu cadarn ar waith.</p> <p>Mae atebolrwydd clir am gyllid grant a chynllunio mewn lle, a hynny ar sail data Cyfrifiad Plant sy'n Derbyn Gofal a Chymorth (CRCS) yn seiliedig ar fformiwla.</p> <p>Canllawiau wedi'u creu ar gyfer holl staff y consortia ar fonitro a chefnogi addysg plant mewn gofal.</p>		<p>Mai - Mehefin 2020</p> <p>Hydref 2020</p> <p>Ionawr - Mawrth 2020</p> <p>Ebrill - Mawrth 2020</p>		
	3.3	Gweithio gydag AauLI ac ysgolion i weld sut orau i baratoi ar gyfer	Mae cynnig Dysgu Proffesiynol mewn lle, a ddarperir gan AauLI a GwE, sy'n bodloni anghenion	Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cefnogi gyda deall a chyflawni'r Trawsnewid ADY. Mae'r rhan fwyaf o	Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu	O Ebrill 2020 ymlaen	ADY Dyranid grant trawsnewid

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant						
<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid</i>
Tud. 104	trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol	<p>staff rheng flaen ac arweinwyr strategol sy'n gweithio gyda phlant a phobl ifanc ag ADY.</p> <p>Rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth er mwyn lleihau dyblygu a llwyth gwaith.</p> <p>Parhau i ddatblygu'r berthynas waith rhwng y swyddogion arweiniol dynodedig ar draws y rhanbarth.</p> <p>Parhau i ddatblygu cyswllt gweithredol rhwng gwasanaethau ADY yr awdurdod lleol a'r gwasanaeth gwella ysgolion (GwE)</p> <p>Rhwydweithiau clwstrwr a thrawsnewid ADY wedi'u sefydlu a chânt eu cefnogi gan yr YCG. Mae gan bob clwstrwr gynllun gweithredu ategol sy'n adnabod y camau nesaf yn y daith ddiwygio.</p> <p>Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cysylltiedig yn</p>	<p>aelodau staff dynodedig wedi mynychu 2 ddiwrnod Dysgu Proffesiynol, o leiaf, yng nghyd-destun trawsnewid ADY.</p> <p>Mae astudiaethau achos arferion llwyddiannus ar gael ar G6, yn seiliedig ar waith clystyrau ac AauLI.</p> <p>Caiff pob cynllun clwstrwr fewnbwn gan yr YCG.</p> <p>Cynllunnir ar gyfer meysydd a nodir yn y cynnig proffesiynol a gweithredir yn unol â hyn.</p> <p>Mae rhwydweithiau proffesiynol ar waith ar gyfer cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model ar sail clwstrwr.</p> <p>Mae'r AauLI a GwE yn cymeradwyo'r cynlluniau clwstrwr.</p> <p>Mae bob ysgol yn rhan o'r model clwstrwr lleol ac yn cael cefnogaeth ariannol y grant trawsnewid.</p>	Ychwanegol Rhanbarth Gogledd Cymru		

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

3: Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymroi i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a llesiant						
<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid</i>
		cymeradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.				

4: TREFNIADAU ASESU, ARFARNU AC ATEBOLRWYDD CADARN I ATEGU SYSTEM HUNANWELLA

Blaenoriaethau gwella:

Cefnogi ysgolion i wella perfformiad yn y sector uwchradd:

- 4.1 Datblygu systemau tracio ac asesu
- 4.2 Datblygu atebolrwydd a systemau rheoli
- 4.3 Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu cadarn a chynllunio gwelliant


4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
4.1	Datblygu systemau tracio ac asesu	Sicrhau cefnogaeth barhaus i ysgolion er mwyn datblygu ymhellach a gwreiddio systemau effeithiol ar gyfer tracio ac asesu.	<p>Pob ysgol yn gwneud cynnydd ar y continwwm o ran:</p> <ul style="list-style-type: none"> gweithredu prosesau effeithiol ar gyfer gosod targedau a defnyddio amrediad o dystiolaeth ar lefel disgybl i osod targedau heriol i unigolion. mae gan aelodau staff ar bob lefel berchenogaeth o'r targedau ac 	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	O Ebrill 2020 ymlaen	Craidd

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolwydd cadarn i ategu system hunanwella						
<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
Tud. 106			<p>maent yn cymryd cyfrifoldeb amdanynt</p> <ul style="list-style-type: none"> • mae gan arweinwyr fynediad i ddata tracio rheolaidd a manwl gywir, sy'n seiliedig ar asesiadau safonedig a dilys • gweithredu yn gynnar ar ddeilliannau data er mwyn llywio ymyraethau amserol. • defnyddio data i gynnig darlun cyfannol o ddysgwyr unigol yn hytrach nag o bynciau unigol ar eu pennau eu hunain • hybu arweinwyr pwnc a staff bugeiliol i fod yn rhagweithiol • mae'n gwbl glir bod y Pennaeth ac uwch arweinwyr eraill yn buddsoddi yn y system <p>Pob arweinydd yn datblygu hyder yn eu dealltwriaeth o'r hyn sy'n cyfrannu at amrywiad o fewn ysgol, ac yn arwain, herio a chefnogi eu hysgolion yn effeithiol i fynd i'r afael â diffygion.</p>			
4.2	Datblygu atebolrwydd a systemau rheoli	Gofalu bod y dull rhanbarthol o weithredu system hunanwella yn arddel egwyddorion ansawdd a	Mae systemau atebolrwydd a rheoli rhanbarthol yn croesawu'r cyfeiriad cenedlaethol.	Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd	O Ebrill 2020 ymlaen	Grant Gwella Ysgolion y Consortia

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolwydd cadarn i ategu system hunanwella						
<i>Cyf</i>	<i>Her</i>	<i>Gweithredu</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021</i>	<i>Pwy sy'n gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Cyllid (£)</i>
Tud. 107		<p>chydraddoldeb; atebolwydd ar y lefel uchaf bosib; sybsidiaredd; arfer yn seiliedig ar dystiolaeth; syniadau newydd; creadigrwydd ac uchelgais; cydweithio a phartneriaeth.</p> <p>Parhau i ddatblygu capasiti ar gyfer system hunanwella gynaliadwy drwy ddatblygu uwch arweinwyr ac arweinwyr canol o ysgolion ar draws y rhanbarth, fel y gellir eu defnyddio'n effeithiol i weithio gydag ysgolion eraill a ble y bydd hyn, yn ei dro, yn datblygu a chyfoethogi eu gwybodaeth a'u sgiliau hwythau hefyd.</p> <p>Parhau i ddatblygu echdynnu data o G6 a'i ddefnyddio'n effeithiol i gefnogi atebolwydd a rheoli perfformiad y gwasanaeth.</p>	<p>Arweinwyr ysgolion yn gweithredu'n effeithiol fel arweinwyr system ac yn croesawu mwy o gyfrifoldeb am welliant ar draws y system.</p> <p>Gwell cnewyllyn o arweinwyr effeithiol yn gweithio o fewn y system ysgolion.</p> <p>Mae gan staff GwE fynediad uniongyrchol i gasgliad o ddata ar G6 er mwyn cefnogi trefniadau atebolwydd yn effeithiol.</p> <p>Gall uned ddata GwE ymateb i unrhyw gais penodol am ddata G6 sy'n gysylltiedig ag atebolwydd neu reoli perfformiad y gwasanaeth.</p>	 <p style="text-align: center;">Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data</p>	Haf 2020	<p>Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Gweithio ar y cyd</p>

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 108	Datblygu ymhellach trefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu cadarn a chynllunio gwelliant	<p>Parhau i weithio gyda LIC i ddatblygu 2 llyn y <i>Fframwaith Atebolrwydd</i> cenedlaethol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ysgolion sy'n Destun Pryder • Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol 	<p>Tystiolaeth o wella'r gyfundrefn gyfan drwy fesurau cytûn.</p>	<p>Uwch Arweinydd GwE: Uwchradd</p>	Parhaus	<p>Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Gweithio ar y cyd</p>
		<p>Parhau i weithio gydag Ysgolion Peilot GwE i ddatblygu'r Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol</p>	<p>Mae adnoddau a dulliau gweithredu mewn ysgolion yn ogystal â rhai rhanbarthol yn cyfrannu'n bwrpasol i'r Adnodd Gwerthuso a Gwella Cenedlaethol.</p>		Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	
		<p>Parhau i weithio gydag EDT a phartneriaid a rhanddeiliaid eraill i ddatblygu ymhellach a gwreiddio arferion gorau prosesau ymgysylltu â chymheiriaid.</p>	<p>Mae'r model adolygu gan gymheiriaid yn gwreiddio yn y rhanbarth ac fe'i gwelir fel rhan annatod o wella ysgolion.</p>	Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	Haf 2020	
		<p>Sicrhau cefnogaeth wedi'i thargedu i ysgolion/arweinwyr ble mae prosesau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant angen eu gwella.</p>	<p>Gweithredir prosesau a systemau mwy cadarn ar draws ysgolion wedi'u targedu.</p>	Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	O haf 2020 ymlaen	
		<p>Parhau i ddatblygu systemau o fewn G6 sy'n hwyluso cynllunio gwelliant a hunan arfarnu effeithiol.</p>	<p>Mae agweddau ar yr adnodd hunan arfarnu newydd wedi'u datblygu ac ar gael i ysgolion eu treialu yn ystod tymor yr haf.</p>	Arweinydd yr Uned Ansawdd a Data	Haf 2022	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

4: Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
		Darparu cyfleoedd hyfforddiant a chymorth priodol ar gyfer arweinwyr ym mhob sector er mwyn iddynt allu defnyddio systemau cynllunio gwelliant a hunan arfarnu G6 yn effeithiol.	Mae Arweiniad a Hyfforddiant ar gael i bob sector ar ddatblygiadau cam pedwar, yn ogystal â'r adnodd prosesau hunan arfarnu.			

5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL

TUD 109

Maenoriaethau gwella:

- 5.1 Cefnogi ysgolion a chlystyrau wrth iddynt baratoi i gynnig Cwricwlwm Trawsnewidiol drwy raglen o ddysgu proffesiynol ar y themâu hyn:
- Arwain newid
 - Datblygu gweledigaeth gytûn
 - Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol
 - Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm / dylunio cwricwlwm
 - Addysgeg arweiniol

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
5.1	Cefnogi ysgolion a chlystyrau wrth iddynt	Parhau i gefnogi ysgolion i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn unol â disgwyliadau'r system:				Grant Gwella Ysgolion y Consortia

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 110	<p>baratoi i gynnis Cwricwlwm Trawsnewidiol drwy raglen o ddysgu proffesiynol ar y themâu hyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arwain newid • Datblygu gweledigaeth gytûn • Creu amser a lle ar gyfer Dysgu Proffesiynol • Cynllunio ar gyfer newid cwricwlwm / dylunio cwricwlwm • Addysgeg arweiniol 	<p><u>Ionawr 2020 - Gorffennaf 2020</u> <u>Cyfnod Ymgysylltu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Codi ymwybyddiaeth ymarferwyr ysgolion o ganllawiau Cwricwlwm i Gymru a'r cynnig Dysgu Proffesiynol trawsrhanbarthol - Parhau i gynnal cyfarfod tîm llawn i YCG yn fisol er mwyn cefnogi gyda gwneud synnwyr o Cwricwlwm i Gymru a datblygu negeseuon cyson ar draws rhwydweithiau - Adnabod tîm bychan o YCG a datblygu adnoddau cyffredin i gefnogi ymgysylltiad Uwch Arweinwyr mewn clystyrau bach ar draws y rhanbarth. - Parhau i weithio gyda hwyluswyr CiG i gefnogi cydweithio ar draws y continwmm 3-16 oed. 	<p>Mae arweinwyr ysgolion yn ymwybodol o'r cynnig DP rhanbarthol ac yn ei ddeall.</p> <p>Mae pob YCG yn datblygu dealltwriaeth dda o Cwricwlwm i Gymru ac yn mynd ati i ledaenu negeseuon cyson yn y rhwydweithiau.</p> <p>Ar lefel ranbarthol mae rhagor o YCG sydd â gwybodaeth ddyfnach ac sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP i gynnwys portffolios diwygiedig, gan ddechrau gyda chefnogi newid a datblygu gweledigaeth.</p> <p>Mae bron bob ysgol yn deall sut i reoli newid ac yn cynllunio ar gyfer hyn ar lefel ysgol gyfan ac ar lefel clwstwr. Mae pob clwstwr wedi adnabod eu</p>	<p>Arweinwyr craidd, trwy fforymau Penaethiaid Sesiynau codi ymwybyddiaeth i hwyluswyr</p> <p>UDA GwE</p> <p>UDA GwE ac YCG Partneriaeth Sgiliau Ranbarthol</p>	<p>Erbyn diwedd tymor y Pasg 2020</p> <p>O Ebrill 2020 ymlaen</p> <p>O Ebrill 2020 ymlaen</p>	<p>Rhanbarthol (RCSIG):</p> <p>Cymorth Consortia Craidd ar gyfer Dylunio a Datblygu'r cwricwlwm newydd</p> <p>Asesu ar gyfer Dysgu (AagD)</p>


Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gwednewidiol

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 111		<ul style="list-style-type: none"> - Adnabod tîm bychan o YCG a datblygu adnoddau cyffredin i gefnogi ymgysylltiad Arweinwyr Canol ac athrawon mewn clystyrau bach ar draws y rhanbarth. Ffocws ar y themâu a ganlyn: - Ymgysylltu / Gwneud synnwyr o ddogfennaeth y cwricwlwm newydd - Datblygu dealltwriaeth o'r hyn sy'n wahanol - Myfyrio ar addysgeg - o ran arferion presennol a'r dyfodol - Parhau i weithredu'r Prosiect Ymchwil Weithredu Rhanbarthol ar Asesu Ffurfiannol er sicrhau bod sylfeini cadarn mewn lle 	<p>hanghenion DP fel ysgolion unigol a chlystyrau. Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn rhan o'r broses o ddatblygu gweledigaeth a rennir i gynnwys y gymuned ehangach a chyflogwyr.</p> <p>Ar lefel ranbarthol mae rhagor o YCG sydd â gwybodaeth ddyfnach ac sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP i gynnwys portffolios diwygiedig.</p> <p>Ar lefel ysgol mae rhagor o athrawon o staff cymorth sydd â dealltwriaeth ddyfnach o'r cwricwlwm newydd, dealltwriaeth o'r hyn sy'n wahanol ac sy'n gallu myfyrio yn hyderus ar addysgeg.</p> <p>Defnyddir y 12 egwyddor addysgeg yn gyson ac yn effeithiol yn yr ysgolion sy'n cymryd rhan yn y rhanbarth. Mae gan bob athro sy'n rhan o'r prosiect sgiliau ymchwil effeithiol,</p>	UDA GwE ac YCG	O Ebrill 2020 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 112		<p>ar gyfer cynllunio a gweithredu'r Cwricwlwm i Gymru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defnyddio gweithdrefnau SA clir i adnabod ysgolion i gefnogi gyda chyflwyno'r themâu hyn o fewn y cynnig DP i UDauA ac Arweinwyr Canol - Parhau i gydweithio â Phrifysgol Bangor ac Ysgolion Ymholi Proffesiynol Arweiniol i ddatblygu rôl ymholi proffesiynol mewn dysgu ac addysgu. - Datblygu ymhellach sianeli cyfathrebu effeithiol er mwyn rhannu datblygiadau cwricwlwm drwy'r wefan, Twitter a G6. - Parhau i gefnogi ysgolion gyda cherrig milltir tymhorol ar G6, 	<p>arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg.</p> <p>Ar lefel ranbarthol mae mwy o gapasiti yn y system i sicrhau cymorth a darpariaeth o ran y themâu. Cynnydd yn nifer yr ysgolion a nodir sy'n hyderus o ran darparu'r themâu. Cynnydd yn nifer yr ysgolion sy'n datblygu sgiliau arwain ymholiad ac sy'n gallu rhannu arferion â chlystyrau ehangach.</p> <p>Naratif cryfach o ran rôl Ymholi Proffesiynol yn y cwricwlwm newydd.</p> <p>Proffil cryfach o'r gwaith diwygio ar Twitter, gwefan sy'n cynnwys yr wybodaeth ddiweddaraf ac adnoddau ar G6 sy'n hawdd cael gafael arnynt.</p> <p>Ysgolion sy'n defnyddio G6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 74% (Tachwedd 2018) • 82% (Mehafin 2019) 	<p style="text-align: center;"></p> <p>Uwch Arweinydd GwE: Cwricwlwm i Gymru</p> <p>Tîm o YCG, Prifysgol Bangor</p> <p>Tîm o YCG a'r Tîm Busnes</p> <p>Tîm o YCG</p>	<p>O Ebrill 2020 ymlaen</p> <p>O Ebrill 2020 ymlaen</p> <p>Tymor yr haf 2020</p> <p>Tymhorol</p>	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 113		<p>yn unol â disgwyliadau'r system.</p> <p><u>Medi 2020 - Gorffennaf 2021</u> <u>Cyfnod dylunio, cynllunio a threialu</u></p> <p>- Parhau gyda rhaglen Dysgu Proffesiynol drawsranbarthol i ymgysylltu ag Uwch Arweinwyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ystyried dulliau cydweithredol o gynllunio cwricwlwm 	<ul style="list-style-type: none"> • 96% (Tachwedd 2019) • Targed - 100% (Mehefin 2020) <p><u>Gwybodaeth ac ymwybyddiaeth</u> - rhannol ar drac neu well:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 77% (Tachwedd 2018) • 82% (Mehefin 2019) • 91% (Tachwedd 2019) • Targed - 91% (Mehefin 2020) <p><u>Ymgysylltu a chymryd rhan</u> - rhannol ar drac neu well:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 69% (Tachwedd 2018) • 76% (Mehefin 2019) • 96% (Tachwedd 2019) • Targed - 100% (Mehefin 2020) <p>Ar lefel ranbarthol mae rhagor o YCG sydd â gwybodaeth ddyfnach ac sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP.</p> <p>Ar lefel ysgol mae nifer cynyddol o arweinwyr ysgolion yn deall y model cwricwlwm ac asesu ac sy'n ystyried pa ddulliau i'w profi a'u harfarnu yng nghyd-destun eu hysgol.</p>	Tîm o YCG gydag ysgolion penodol.	Medi 2020 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

5: Cwricwlwm Gweddnewidiol						
Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
Tud. 114		<p>(dulliau disgyblaethol, rhyngddisgyblaethol ac integredig)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parhau gyda rhaglen Dysgu Proffesiynol drawsranbarthol i ymgysylltu ag Arweinwyr Canol ac athrawon: <ul style="list-style-type: none"> • Cynllunio tymor hir a thymor canolig (MDaPh) • Dilyniant • Cyfrifoldebau trawsgwricwlaidd • Dulliau disgyblaethol, rhyngddisgyblaethol ac integredig • Cysylltiadau o fewn ac ar draws MDaPh • Cynnwys addysgegol (MDaPh / penodol i ddisgyblaeth) • Aseu 	<p>Ar lefel ranbarthol mae gan nifer cynyddol o YCG wybodaeth ddyfnach, sy'n gallu cyfrannu i ddatblygu a darparu'r cynnig DP.</p> <p>Ar lefel ysgol mae nifer cynyddol o ymarferwyr ysgolion yn deall y model cwricwlwm a'r modelau asesu, gan gynnwys dilyniant.</p>	Tîm o YCG gydag ysgolion penodol	Medi 2020 ymlaen	

Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2020-2021

6: BUSNES

Blaenoriaethau gwella:

6.1 Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu

6: Busnes

Cyf	Her	Gweithredu	Mesurau Cynnydd / Targedau Rhanbarthol 2020-2021	Pwy sy'n gyfrifol	Dyddiad Targed	Cyllid (£)
6.1 Tud. 115	Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu	<p>Adolygu'r cynllun ariannol tymor canolig a gofalu y cynhelir lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion.</p> <p>Cynnal archwiliad o bortffolio a chyfrifoldebau staff presennol.</p> <p>Adolygu'r strwythur staffio presennol.</p>	<p>Mae'r cynllun ariannol tymor canolig yn mynd i'r afael â'r heriau y bydd angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt.</p> <p>Bydd strwythur staffio newydd mewn gwell sefyllfa i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol.</p>	Rheolwr Gyfarwyddwr GwE / Rheolwr Busnes	Medi 2021	Craidd / Grant Gwella Ysgolion y Consortia Rhanbarthol (RCSIG)





ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 CHWEFROR 2020

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Testun: Cofrestr Risg GwE

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Cyflwyno Cofrestr Risg ddiweddaraf GwE i'r Cyd-Bwyllgor.

2.0 Cefndir

2.1 Pwrpas y gofrestr risg yw ffurfioli'r broses o adnabod risgiau a chymryd camau gweithredu dilynol i'w lliniaru.

2.2 Trwy reoli risgiau'r rhanbarth yn effeithiol bydd GwE yn gallu cefnogi amcanion y rhanbarth, gwneud defnydd effeithiol o adnoddau a chyflawni'r deilliannau yn ôl y bwriad.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Mae Cofrestr Risg GwE yn ddogfen fyw, a chaiff ei hadolygu'n gyson. Fe'i cyflwynir i'r Cyd-bwyllgor yn flynyddol, a hefyd pan fydd risgiau newydd yn cael eu hadnabod a bod angen i'r Cyd-bwyllgor fod yn ymwybodol ohonynt.

3.2 Mae'r holl risgiau wedi cael eu hadolygu a'u diweddarau. Mae'r diwygiadau i'r gofrestr wedi eu hamlygu mewn glas. Lleihawyd y risg weddilliol/gyffredinol ar gyfer risg 1.

3.3. Awgrymir hefyd tynnu risg 4 a 10.

Dilynwyd y matrices risg canlynol wrth bennu statws y risg.

Matrics Risg					
Tebygolrwydd	Bron yn sicr	Isel (4)	Canolig (8)	Uchel (12)	Uchel (16)
	Tebygol	Isel (3)	Canolig (6)	Canolig (9)	Uchel (12)
	Posib	Isel (2)	Isel (4)	Canolig (6)	Canolig (8)
	Annhebygol	Isel (1)	Isel (2)	Isel (3)	Isel (4)
		Isel	Canolig	Uchel	Hynod uchel
Effaith					

4.0 Argymhellion

- 4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor adolygu cynnwys y gofrestr.
- 4.2 Penderfynu a oes unrhyw risgiau y dymuna'r Cyd-bwyllgor eu cyflwyno i sylw'r Cabinet perthnasol ac ati.

5.0 Goblygiadau Ariannol

- 5.1 Mae rheoli risg a rheolaeth ariannol effeithiol yn helpu i fonitro costau ac yn galluogi gwerth am arian.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

- 6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

- 7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

- 8.1 Mae Uwch Dîm Arwain GwE a Bwrdd Rheoli GwE wedi trafod cynnwys y gofrestr ac wedi diwygio'r risgiau fel y bo'n briodol.

9.0 Atodiadau

9.1 Cofrestr Risg GwE

9.2 Risgiau i'w ddileu.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Mae sistem adolygu risgiau yn rhan sylfaenol o lywodraethu effeithiol ac yn rhan o gyfrifoldebau'r Cyd-Bwyllgor. O ystyried y proffil risg a amlygir yn y tabl mae'n bwysig fod y Cyd Bwyllgor yn rhoi sylw manwl i'r asesiad a'r ymateb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Credaf fod cofrestr risg GwE ar ffurf safonol ac yn cynnwys gwybodaeth addas. Byddaf innau, ac Adran Cyllid Gwynedd, yn darparu cefnogaeth i Reolwr Gyfarwyddwr GwE ynghylch risgiau cyllidol. Cyflwynir sylwadau pellach ar risgiau penodol, fel bo angen, ar lafar yng nghyfarfod y Cydbwyllgor ar y 26ain o Chwefror.

RHIF RISG	CRYNODEB	AMCAN STRATEGOL GwE	RISG A NODWYD	TEBYGOLRWYDD RISG	EFFAITH RISG	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	GWEITHGAREDDAU PRESENNOL / LLINIARU	RISG WEDDILLIOL / RISG GYFFREDINOL	TEBYGOLRWYDD X EFFAITH	PERCHENNOG RISG	CAMAU GWEITHREDU YN Y DYFODOL
1	Cyllidol	I GYD	Mae toriadau yng Nghyllideb Graidd GwE yn effeithio ar gynllunio strategol tymor hir.	M	U	2A	Mae cynllun Ariannol Tymor Canolig a Fframwaith a Pholisi Gwerth am Arian ar waith. Datblygwyd cynlluniau ar y cyd â Swyddog Adran 151 yr awdurdod lleol. Mae'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig yn cynnwys manylion y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar seconddiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau.	C/U	2B	RhG / RhB	Gweithio'n agos gyda Swyddog Adran 151 i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgynghori â phrif swyddogion yr awdurdodau cyfanddodol o ran effaith unrhyw doriadau ariannol posib. Cynnal adolygiad o'r gyllideb a'r gweithlu.
2	Cyllidol	I GYD	Mae ansicrwydd ynglŷn â threfniadau cyllid grant gan LIC yn llesteirio cynllunio strategol tymor hir. Mae oedi sylweddol o ran cadarnhau lefelau cyllidol yn effeithio ar weithredu'r Cynllun Busnes Strategol.	C/U	U	2A	Gwneir rhagdybiaethau ynglŷn â'r sefyllfa gyllidol yn y dyfodol. Penodir nifer ar seconddiad i sicrhau hyblygrwydd o fewn y gwasanaeth i ymateb yn gyflym i unrhyw newidiadau, ond hyn yn rhoi pwysau ar y gyllideb. Mae Cynllun Ariannol Tymor Canolig ar waith. Datblygwyd y cynllun ar y cyd â'r Swyddog Adran 151. Mae'r cynllun ariannol tymor canolig yn cynnwys manylion ynghylch y pwysau ariannol ar GwE ac yn modelu sefyllfaoedd. Gweithredir modelu ariannol i lywio penderfyniadau.	C/U	2C	RhG / RhB / Bwrdd Rheoli	Gweithio gyda'r Swyddog Adran 151 i adolygu'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig a'r Polisi a'r Fframwaith Gwerth am Arian yn achlysurol. Ymgysylltu â swyddogion LIC, aelodau Cabinet addysg yr awdurdodau cyfanddodol a phenaethiaid addysg i geisio cael gwell eglurder a sicrwydd o ran cyllid grant penodol.
5	Safonau	I GYD	Nad yw sgôp sylweddol y Diwygio Addysg sy'n mynd rhagddo, sy'n cynnwys atebolrwydd, dysgu proffesiynol, digidol, yr Iaith Gymraeg, datblygiad cwricwlwm, asesu, arweinyddiaeth ac ADY, yn cael ei gynnwys yn llawn a'i weithredu'n llwyddiannus. Mae ymwybyddiaeth ysgolion o'r pedwar diben Cwricwlwm i Gymru a datblygiad y Meysydd Dysgu a Phrofiad fel rhan o ddiwygio'r cwricwlwm yn gyfyngedig ac mae'n creu ansicrwydd mewn ysgolion. Mae newidiadau i'r cwricwlwm ac i gymwysterau yn creu ansicrwydd mewn ysgolion.	U	U	2A	Mae Hwyluswyr Clwstwr Cwricwlwm i Gymru yn parhau gyda gwaith ffocws ar y continwum 3-16 yn eu hysgolion partner ac mae llawer yn myfyrio ac yn rhannu cynnydd mewn cyfarfodydd clwstwr lleol gydag YCG. Mae Cwricwlwm i Gymru bellach wedi'i ghoeddi ac mae bob YCG wedi cael cyfle i fynd i'r afael â hwn yn ystod diwrnod tîm fel rhan o ddatblygu negeseuon cyson. Mae'r cynllun dysgu proffesiynol trawsrhanbarthol i uwch arweinwyr, arweinwyr canol ac athrawon wedi datblygu'n dda ac mae pob rhanbarth wrthi'n codi ymwybyddiaeth o'r cymorth hwn yn gynnar yn 2020 trwy ledaenu negeseuon i hwyluswyr Cwricwlwm i Gymru mewn rhwydweithiau a sesiynau penodol. Mae GwE wedi gweithio gyda phartneriaid haen ganol a Llywodraeth Cymru i gyfrannu i ddogfen disgwyliadau cenedlaethol, sy'n amlinellu'r disgwyliadau o ysgolion rhwng rwan a 2022 ac sy'n dangos yn glir bod haf 2020 yn gyfnod o fynd i'r afael ag arwain newid a datblygu gweledigaeth a rennir. Bydd Dysgu Proffesiynol yn canolbwyntio ar y sesiynau hyn mewn sesiynau clystyrau llai ar draws y rhanbarth.	C	2B	Uwch Arweinydd - DLI	Parhau i gefnogi ysgolion i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd yn unol â'r disgwyliadau: Ionawr 2020 – Gorffennaf 2020 - Cyfnod ymgysylltu - Codi ymwybyddiaeth ymarferwyr ysgolion o ganllawiau Cwricwlwm i Gymru a'r cynnig Dysgu Proffesiynol trawsrhanbarthol - Parhau i gynnal cyfarfod tîm llawn i YCG yn fisol er mwyn cefnogi gyda gwneud synnwyr o Cwricwlwm i Gymru a datblygu negeseuon cyson ar draws rhwydweithiau - Parhau i gydweithio â Phrifysgol Bangor ac Ysgolion Ymholi Proffesiynol Arweiniol i ddatblygu rôl ymholi proffesiynol mewn dysgu ac addysgu. - Datblygu ymhellach sianeli cyfathrebu effeithiol er mwyn rhannu datblygiadau cwricwlwm drwy'r wefan, Twitter a G6.
6	Safonau	AS2	Anawsterau recriwtio Penaethiaid ar draws y rhanbarth/Recriwtio arweinyddiaeth o safon ar bob lefel.	C	C	2C	Darperir Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth sy'n datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymarferwyr mewn cyd-destunau penodol, a hynny ar bob carreg filltir y llwybr dysgu proffesiynol. Mae'r Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol yn parhau i fod yn effeithiol. Dechreuodd rhaglen genedlaethol newydd i ddatblygu arweinwyr canol ym mis Medi 2019. Mae Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid ar waith. Mae Rhaglen Datblygu CPCS genedlaethol ar waith.	C/I	2D	RhG / CC	Parhau i gynniig amrediad eang o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol mewn perthynas â rhaglenni datblygu arweinyddiaeth er mwyn datblygu arweinwyr y presennol a'r dyfodol.
7	Safonau	I GYD	Mae toriadau i gyllidebau ysgolion yn effeithio ar allu ysgolion i barhau i godi safonau.	U	U	2A	Mae lefelau dirprwyo grantiau rhanbarthol ar ei uchaf ar hyn o bryd.	C/U	2B/C	AauLl/Ysgolion	Parhau i sicrhau bod lefelau dirprwyo yn parhau i godi. Gweithio'n agos gyda LIC/AauLl ac Ysgolion er sicrhau y targedir cyllid yn briodol a'i ddirprwyo ymhellach.
8	Busnes	I GYD	Nid yw defnydd y Grant Gwella Addysg wedi'i ymgorffori yn llawn yn y dull rhanbarthol - arafu a lleihau effaith cyflwyno'r Cynllun Busnes Strategol	U	U	2A	Cytunodd Bwrdd Rheoli GwE i ddechrau adolygiad o ddefnydd y GGA. Cyflwynwyd papur arall i'r Bwrdd Rheoli ym mis Chwefror 2020 a bydd yr adolygiad yn dechrau yn ystod y tymor hwn (yn dilyn cymeradwyaeth y Cydbwylgor)	C	2B	Bwrdd Rheoli	Gweithredu ar yr hyn a nodwyd o'r adolygiad
11	Safonau	AS3	Nad yw'r Grant Datblygu Disgyblion yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol/Perfformiad Disgyblion PYD.	C	C	3A	Yr YCG Llesiant sydd â chyfrifoldeb am ddatblygu a monitro'r cynllun busnes lefel 3 mewn perthynas â dysgwyr bregus. Gweithio mewn partneriaeth efo'r AauLl i ddatblygu ymhellach y Strategaeth PMG a'r Strategaeth Dysgwyr Bregus a sicrhau cysondeb yn y rhanbarth. Mae'r Grwpiau Strategol Rhanbarthol yn cyfarfod yn dymhorol ac mae ganddynt gyflwynu gwaith clir.	C/I	3B	YCG - Llesiant	Gweithredu'r camau o fewn y cynllun busnes a monitro cynnydd drwy gyfrwng y broses rheoli perfformiad. Mynychu cyfarfodydd GDD/PMG LIC er sicrhau cyfathrebu clir ac atebolrwydd rhanbarthol. Datblygu adnodd i gynllunio grantiau er mwyn gwella effeithiolrwydd.
14	Safonau	AS1	Amrywiad ym mherfformiad yr awdurdodau unigol yn CA4. Mae perfformiad disgyblion MATH mewn awdurdodau unigol ar draws y rhanbarth yn amrywio'n sylweddol.	U	C/U	2A	Cynllunio fwy cadarn ar waith er mwyn sicrhau cymorth cynhwysfawr i ysgolion sy'n destun pryder ac mae'r peilot braenaru mewn lle gydag un ALI. Mae modelau braenaru ymgysylltu â chymheiriaid yn cael eu treialu yn y rhanbarth eleni gyda ffocws ar arfarnu a chyflawni gwelliannau ar y cyd. Mae'r adborth cychwynnol gan randdeiliaid yn hynod o gadarnhaol. Gwell gweithgareddau rhwydweithiau a chynnig proffesiynol gyda ffocws ar wella dysgu ac addysgu.	C	2B/2C	Bwrdd Rheoli	Arfarnu cynnydd wedi cyhoeddi data 2020. Mae rhagamcanion presennol yn awgrymu gwelliannau mewn llawer o ysgolion rhanbarthol yn y C9 yn 2020.
17	Safonau	AS1	Ysgolion uwchradd mewn categori Statudol Estyn.	U	U	2A	Mae 7 ysgol mewn categori statudol ar hyn o bryd. Mae rhaglenni ymryddiaeth a chymorth dwys ar waith yn yr ysgolion hyn sy'n canolbwyntio ar wella dysgu ac addysgu; datblygu systemau tracio ac asesu; gwella arweinyddiaeth ar bob lefel a datblygu ymhellach drefniadau atebolrwydd a phrosesau ar gyfer hunan arfarnu a chynllunio gwelliant gymus. Mae rhaglen fraenaru yn cael ei threialu mewn un ALI gyda'r 3 ysgol sydd mewn categori statudol. Nodwyd 2 ysgol categori statudol arall yn y rhanbarth i fod yn rhan o'r rhaglen HYG genedlaethol ble bydd GwE yn gweithio'n agos gyda'r ALI, Estyn a Llywodraeth Cymru i yrru'r gwelliannau angenrheidiol.	U	2B	RhG/CC/Uwch Arweinwyr	Sicrhau y nodir yn glir y cymorth angenrheidiol yn y gwahanol gynlluniau cymorth ac y gweithredir ymryddiaeth o safon uchel yn amserol. Sicrhau bod AauLl yn defnyddio pwerau ymrydd yn effeithiol ac yn amserol pan nodir diffyg cynnydd neu ymgysylltu, a rhannu hyn â Byrddau Ansawdd Lleol/BGC.



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 Chwefror 2020

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE a Chyfarwyddwr Arweiniol GwE / Cadeirydd y Bwrdd Rheoli

Testun: Gweithio gyda'n gilydd i wella ysgolion

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1. Ceisio cymeradwyaeth y Cyd-bwyllgor i gynnal adolygiad o rôl yr Arweinydd Craidd a systemau rhannu gwybodaeth y rhanbarth.

2.0 Cefndir

2.1 Mewn cyfarfod diweddar o Fwrdd Rheoli GwE ar 14 Chwefror 2020, argymhellwyd i adolygu'r canlynol:

- Rôl yr Arweinydd Craidd a'r strwythur ar draws y rhanbarth
- Rhannu gwybodaeth rhwng Awdurdodau Lleol a GwE, gan gynnwys G6 (y system gwybodaeth reoli ranbarthol).

3.0 Ystyriaethau

3.1 Angen cysoni deilliannau'r adolygiad â'r Fframwaith Gwerthuso, Gwella ac Atebolrwydd Cenedlaethol.

- 3.2 Angen cysoni ag argymhellion sy'n deillio o ganfyddiadau arolygiadau Awdurdodau Lleol.
- 3.3. Datblygu dull strwythuredig a chyson o gefnogi ysgolion ar draws yr Awdurdodau Lleol a GwE, gyda rolau a chyfrifoldebau wedi'u diffinio'n glir.
- 3.4 Angen sicrhau ymagwedd gyfannol at wella ysgolion a rhannu gwybodaeth allweddol rhwng partneriaid a rhanddeiliaid eraill yn effeithiol.
- 3.5 Angen ymgynghori ag ysgolion a sefydlu protocol ar gyfer rhannu gwybodaeth a'i defnyddio at ddibenion gwella ac/neu atebolrwydd.
- 3.6 Sicrhau bod canfyddiadau'r adolygiad yn cael eu cyfathrebu'n glir â phob rhanddeiliad perthnasol.
- 3.7 Byddem yn ceisio cyngor gan Lywodraeth Cymru ac ymgynghorwyr allanol yn ystod y broses adolygu.

4.0 Argymhellion

- 4.1. Gofynnir i'r Cyd-bwyllgor gymeradwyo cynnal adolygiad o rôl presennol Arweinydd Craidd GwE a systemau rhannu gwybodaeth rhwng Awdurdodau Lleol a GwE.

5.0 Goblygiadau Ariannol

- 5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn ar hyn o bryd. Fe nodir unrhyw oblygiadau ariannol ac adrodd amdanynt fel rhan o'r adolygiad.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

- 6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn. Fe nodir unrhyw oblygiadau personél ac adrodd amdanynt fel rhan o'r adolygiad.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

- 8.1 Bu ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE ac mae'r Bwrdd yn cefnogi'r adolygiad.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim sylwadau i'w hychwanegu ynglŷn â phriodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Mae'r awdur yn datgan ym mharagraff 5 bydd dim goblygiadau ariannol ychwanegol yn deillio o'r adroddiad hwn, felly disgwylir y bydd GwE yn gweithredu'r adolygiad o fewn ei gyllideb gyfredol.



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

26 Chwefror 2020

Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Testun: Calendr Cyfarfodydd

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1. Gwneud cais i'r Cyd-bwyllgor gytuno ar raglen cyfarfodydd am y flwyddyn i ddod.

2.0 Cefndir

2.1 Bydd y Cyd-bwyllgor yn cyfarfod yn ôl yr angen i ddiwallu anghenion y Gwasanaeth yn unol ag amserlen y Gwasanaeth ar yr amod bod isafswm o dri chyfarfod mewn blwyddyn, gydag un ohonynt yn cael ei nodi fel y cyfarfod cyffredinol blynyddol. Cytunir ar leoliad y cyfarfodydd gan y Cyd-bwyllgor.

2.2 Yn Atodiad 1, cynigir amserlen cyfarfodydd (drafft) i'w mabwysiadu.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Cynigir y bydd y cyfarfodydd yn cael eu cynnal yn swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Bae Colwyn.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor:

4.1.1 Gymeradwyo'r calendr cyfarfodydd fel y'u cynigir yn Atodiad 1.

4.1.2 Rhoi awdurdod i'r Cadeirydd wneud newidiadau i'r calendr os oes angen.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

8.1 Ymgynghorwyd â chwe Awdurdod Lleol Gogledd Cymru er mwyn osgoi unrhyw gyd-daro â chyfarfodydd Cyngor.

9.0 Atodiadau

Atodiad 1: Cyfarfodydd arfaethedig Cyd-bwyllgor GwE 2020/2021.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Mae dyddiadau arfaethedig cyfarfodydd Cydbwyllgor GwE, fel y'u cynigir yma, yn addas i bwrpas. Yn benodol, bydd 15 Gorffennaf 2020 yn amserol ar gyfer derbyn cyfrifon cyn-archwiliad 2019/20, tra bydd 15 Medi 2020 yn amserol ar gyfer derbyn a chymeradwyo adroddiad yr archwiliwr annibynnol ar gyfrifon 2019/20, sy'n ofyniad statudol gorfodol erbyn y 15^{fed} o Fedi.

Atodiad 1:

Cyfarfodydd arfaethedig diwygiedig Cyd-bwyllgor GwE 2020/2021

CYFARFOD	DYDDIAD	AMSER	LLEOLIAD
Cyd-Bwyllgor GwE	15/07/2020	1.30 y.p	Swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Bae Colwyn
Cyd-Bwyllgor GwE	15/09/2020	10.30 y.b	Swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Bae Colwyn
Cyd-Bwyllgor GwE	11/11/2020	10.30 y.b	Swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Bae Colwyn
Cyd-Bwyllgor GwE	24/02/2021	10.30 y.b	Swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Bae Colwyn
Cyd-Bwyllgor GwE	26/05/2021	10.30 y.b	Swyddfeydd GwE, Bryn Eirias, Bae Colwyn